

آموزش زبان فارسي

دورةمعدماتي

كتابدوم

تالیف دکتر یدالله نمره

باسر اداره کل روابط و همکاریهای بسرالملل ورارب فرهنگ و ارساد اسلامی

فهرست مطالب

منحا	موصوع
	ىيسگىمار
	راهیمای ندریس و استفاده از کنات
	مصل اول
١	_ ق کری وارگان
1	اعداد برسی
٣	در س نحسب
٣	۱ گدسته استمراری
•	درس دوم
4	۲ حرف اصافه + صمتر
١٣	در س سوم
١٣	٣ حه + صبصر
	ف صل دوم
11	و ارگان
19	ماههای ایرایی

سمار برگه نهرستانوسی کنانجانه ملی ۵۸ ــ ۶۶ م

نام کتاب	امورس زبان فارسی دوره مقدمانی کنات دوم اسماره ردیف ۲
مولف	دكتر بدالله بسره
باسر	اداره کل روابط و همکاریهای بسالملل ورارب فرهنگ و ارساد اسلام
طرح سنعی و بصری ار	حس عسکری راد
برب جات	حات اول
عداد	سه هرار نسخه
باريح ايسار	۱۳۶۷ هجری سیسی
حاب	سرک افست (سهامی عام)
	حن جات برای باشر محفوظ است

	موصوع
	در س دهم
	١٥ حال البرامي
	«بلد بو دن»
	۱۶٪ فعلِ امر «بودن»، «داسس»
	درس باردهم
	۱۷ گذسته بایمام
	درس دواردهم
	۱۸ حال باسام
	صل ببحم
	و ارگان
	در س سبردهم
ن + معل	١٩ صفت / اسم + صمر مفعو لو
	√رس جهاردهم
سرهای ملکی	۲ کحا۲ / اسحا / کی۱ + ص
	درس بابردهم
	۲۱ معل مُرکب
	صل سستم
	وارگان
	در س سانردهم
	۲۲ عبارب مُوصولي
	درس ففذهم
	۲۳ اسم فاعل

<u>.</u>	صفحد
	44
	Y Y
	44
	44
	**
	44
	44
	40
ىصل س	
	44
	**
	**
	45
۵	44
	49
	۵۱
	۵۳
د	۵۷
	۵۷
	۵۹
	۵۹
صل حها	
	DY D4

88

صلحة	مو <i>صو</i> ع
١٣	۲۵ صفب سبی
170	در س همدهم
140	نفسي مصدر
	عصل همم
144	وارگار
146	درس بوردهم
145	۲۶ عملِ محهول
144	«اسسادن»
100-109	۲۷ مصدر کوباه
101	درس بسبيم
101	۲۸ حملههای شرطی
181	۲۹ مگر، مگر اسکه، حرا
180	دل، سر، دسب
189	درس بسبب و بکم
	۳ نقل فُول
189	٧ ب . ٣ أنعل قُول مُستقيم
199	٧ ــ ٣ عمل قُول عبر مستميم
144	۳۱ صعب منفی
144	۱ ـ ۳۱ با + صفت
144	۲ ــ ۳۱ بی + اسم
149	۳۲ مصدر منفی
140	۳۳ صف میت
144	۳۴ من نو ۔ هم همين طُور
14	۳۵ سوال بابان حُمله

ىسىگەتار

این کتاب دومین و احرین بخش از دوره مقدمایی امورین زبان قارسی (ازقا) است در نظر زبان اموری که کتاب اول را با موقفیت به بابان رسانده، کتاب خاصر ساده بر و سوی انگیریز خلوه می کند ریزا اولاً خود قادر است مطالب آن را بدون کیمک منعلم بینخواند و نسباری از استها را بفهمد بایناً با اسبابی قبلی که از روس کار ازقا به دست اورده استفاده از کتباب و بیوارهای آن براس اسبانیر است

کتاب حاصر دارای ۷ فصل و هر فصل مستمل بر ۳ درس است در اعار هر فصل فهرست وارگان آن فصل همراه با معادل انگلستی آنها آمده است نس از آن منظالت دستوری و سمریتهای مربوط به آنها دیده می سوید اعلت درسها دارای متونی هستند که سرخی از استها از کستانهای ایندانی برگرفته شده آید در بایان بعضی از فصلها یک گفت و سبود به صورت رسان گسفیاری گنجایده شده که در برگریده حمله ها و اصطلاحات متجاوزهای متورد سیار در مکالمات روزمسره است در بایان کتاب «کلید نمریتها» «واره نامه ها» «فهرست فعلهای سینط و مرکب» و «حمله ها و عیارات اصطلاحی» به حسم می خورید

روس کار ما در این کتاب سر همانند کتاب اول بر اصل سیندن و بگرار استوار است از این رو نفریناً نمام مطالب کتاب بر روی بوار صوبی صبط گردنده بنا کتباب بینواند سه صورت خودامور نیز مورد بهره برداری فراز گیرد همچنین بازهای فیلمهای «ویدبویی» بیراساس میطالب کتاب بهه گردنده که کار امورس زبان را اسان بر و دلندبربر می نماند

در این کتاب نیز زبان گفتاری، گونه بهرایی مورد بوجه فراز گرفته ابندین منعنی کنه سکل محاورهای واردها و حملات به موازات صورت بوسیاری انتها داده شده است ولی بیابد در انتظر داست که بنها زبان بوسیاری بر روی بواز اما ۱۵ بحر در مورد گفت و سیودها که انته همان صورت محاورهای صبط شده کند

ر اهمای تدریس و استفاده از کتاب

۱ شابه هایی که در این کتاب به کا رفته به فرار زیر است

الف بـ صورت گفتاری واردها و حمله ها س دو فلات به صورت [] امده است

ب ـــ حون برحمه انگلسی معمولا واره به واره است. سابر این ابحه که در انگلسی هست ولی در فارسی نسب نین دو ایرو به صورت () امیده و ایسجه کنیه در فیبارسی هست ولی در

ب سانه { } به معنی ارزس نکسان کلمات داخل است بعنی انتجاب مساوی

انگلسی نسب به صورت (=) دیده می بیوده

ب _ سابه / به معنی or ≥ با است

۲ کتاب دارای بسب و یک درس است خند درس اول که حجم کیمتری دارید هر یک معمولاً موضوع یک خلیبه ۲ ساعته و درسهای طولایی سر هر کندام متوضوع ۲ خلیبه هستند این روی هم مدب زمان لازم برای به بابان رساندن کتاب ۱۶ هفته است در هر هفته ۶ ساعت کار در کلاس و این دست کم ۶ ساعت کار در میزل بوسط خود زبان امور جهت حل نمران و گوس دادن به بواز و یکرار آن باید در نظر گرفته سود

۳ در اعار هر فصل فهرست وارگان دنده می سود بلفط هر یک از واره ها باید استدا از بواز بخش گردد و سنس از زبان امور خواسته سود با آن را یکر از نماید معلم باید بلفظ زبان امتور را اززبانی و بصحبح کند

۴ حمله های نمونه که حاوی نکاب دستوری هستند و نبا عبوان «سترنید و نکرار کسند» مسخص شده اند نین از بسیده سدن از نبوار نبوشط نک یک ساگردان نکرار سوئند نکاب دستوری باید نوسط معلم حتی الامکان به زبان فارسی شیریج گردد

ربان انگلسی به عنوان زبان واسط در این کنات نیز مورد استفناده فیزار گرفته، مستهی اندکی محدودی از کنات اول معادل واردها، نوصیح نکات دستوری و برجمه برخی از جملههای بمویه داده شده است این برجمه ها نسیر صورت واره به وارد دارد بنا بسیرجمه سلس از استی روست که گاه بعضی از جملههای انگلستی ممکن اینت غیرمعمول خلوه کند

دستور ربان دنباله مطالب کتاب اول است که به همان سبوه بنعنی بنه طبیور غیرمستهیم در خلال جبله و غیارات از آنه می گردد معمولاً حکنده ای از هر متوضوع دستوری بنه صورت یک فرمول برای جلب بوجه خواننده داده سده، و نیز بوضیح مختصری درباره آن به ربیان انگلستی در بابوس آمده است بدس بیریت یک دوره کیامل دستور ریبیان، البته بیندون دکتیر خییرییات و ریزه کاریهای آن، طی دو کتاب دوره مقدمایی مورد بحث فراز گرفته است لازم به بیدگر است کنه فراوایی و گوناگویی نمریها و حمله ها که همه فارستی میداول هستند کمک منهمی بنه درک نکاب دستوری و نیز سبوه حمله سازی و بگارس می نماید

امند است که این خدمت باخیر گامی در جهت بسهبل امورس زیبان فیارسی بنه خیارجیان باشد

در بایان از سرکار جایم ذکیر راله امورگار، اسیاد مجترم ریبانهای بیاسیایی، بینه جیباطر حوابدن نسخه دست توسیه کیات و ازایه نستهادهای مفید سیاسگرارم

همجنس از خیاب افای مهندس انوالفاسم خوسرو، و خیاب افای محید معصومی، و خیاب افای جنس عشکری زاد به خاطر گوستنهای بندر بعشان برای خیاب و استشار ایس کیباب بشکر می نمایم

دكتر بدأته تمره

مکالمه باید به عمل اید و نمره آن در برویده بخصیلی بیت گردد سیوالات این امتحان باید در حید مطالب دو کیاب اول و دوم مقدمایی باشد

۱۴ کلاس زبان باید زیده و با روح و بوام سا حبوصله و منهربایی اداره سود در غیر ایس صورت استیاق زبان امور بندریج فروکس کرده و در بنیجه از بعداد سرکیب کیسندگان بناه طبور روزافرون کانینه می سود

10 میلماً بعی بوان ادعا کرد که کتاب حاصر، حالی از هرگونه بنفض و عیب است ولی می بوان با استفاده از نظرات ازریده و نستهادهای سازنده مدرسان و متحصصان زیان اموری در حهت بهبود آن کوسید نبایر این صعیمانه استدعا دارد مسائل و مسکلات عملی را که در از نباط با بدریس کتاب ممکن سب وجود داسته باشد از طریق نمایندگی فیرهنگی متعکس سازند نبادر جانهای بعدی مورد بوجه فرار گرد

ار حدای بررگ موفقت آن همکار گرامی را در این حدمت فرهنگی مسلب می ساید . مولف ۵ بعربی های که مسلوم فکر می باشید مانند «به فارسی سونسند»، «حمله سازنند»، «وارهٔ درست را انتخاب کند»، «حاهای حالی را بر کنند» محصوص کار در مبرل است معصی از اس بعربی ما را که نیاز به فکر کمبری دارید می بوان به طور دسته جمعی در کلاس حل کرد خواب همه بعربی ها، بحر حمله های بمونه، ربر عبوان «کلند بسمرین ها» در بیانان کسیاب امسده است ولی ربان امور باید بعد از حل بعربی و بنها به منظور از ربانی خوانهای خود به آن مراجعه بماند

 ۶ بیرسهای که جاوی گفتوستود هستند جیماً باید در کلاس توسط خود زبان امتوزان و با کمک معلم بس از سبنده شدن از بواز اجرا سوید زبان ایس گویه بیترینها متحاورهای است بیابراس باید دفت سود که اهیگ صدا و جای یکته در واردها به درستی زعایت گردد

۷ بکلف میزل هر زبان امور باید نبوسط منعلم سرزینی گسردنده استاهات آن سه همه زبان اموران گوسرد گردد این کار را می بوان به صورت جمعی در کلاس انجام داد در مواهعی که نصحیح کلاسی به دلیل کمی وقت مقدور نسبت منعلم باید بکالیف را در مسیرل بصحیح نسبوده استباهات را در جلسه بعد بوصیح دهد لازم به باداور سب که در سیاری موارد زبان امور می بواند بکالیف خود را از روی «کلید نمرینها» بصحیح نبوده فقط موارد اسکال را از معلم نیرسد

 ۸ کلند هر نمرین به جای خود آن نمرین بر روی بو از ضبط شده است. سیابر این، سخسی زیر عبو آن «کلند نمرین ها» آنگویه که در بایان کیاب دیده می سود بر روی بو از وجود ندارد.

 ۹ باند زبان امور را برعب نمود با آنجا که منعکی است در ساعات غیر کیلاسی بنه بسوار گوس فرا دهد و خود آن را بگرار کند زیرا اساس کیار زبیان امتوری نیز سیندن و بگرار استوار است.

۱ به یکالیف میزل باید نفره داده سود با زبان امور میزان بسترفت خود را به طور ملموس احساس کند ولی این امر بناید به گویه ای صورت بدیرد که احباباً موجیات باین و سرخوردگی او را فراهم سازد

۱۹ در بابان هر دو هفته یک ارمون محتصر کلاسی کنتی با شفاهی، بیاند بیرگرار سود بیا سران نشیرفت زبانامور به درستی ارزبایی گردد

۱۲ نمره بکالت میزل و ازمونهای کلاسی و نیز جلسات خصور و عیب زبان|میور ساید مطور مرتب در بروید: تحصیلی او بیت گردد

۱۳ در بابان دوره مقدمایی یک ارمون بهائی سامیل دیکنه، حمله ساری (ایساء)، قیر ایس، و

هَصلِ او_ًًل^ا

CHAPTER 1

			و اژگاں
rice and kebab	چِلُوكَاں	Saturday	شَبه [شُميه]
rice and chicken	چلُومُرغ	Sunday	بكشّبه [به شّمبه]
salad	سالاد	Monday	دوشُنه [دوسمه]
ice-cream	سُسَى	Tuesday	سەسىيە [سەشىميە]
salt	نیک	Wednesday	حهارسته [حارشمه]
pepper	مِلْمِل	Thursday	پنجسته [پنجشمه]
restaurant	رٍسبوران	Friday	حمعه
play	نعايشنامه	holiday clos	تَعطى bea
article	مقاله	kebab	كَابِكوسده
story, novel	داستان	(roast mince	d meat)
short story	داسيانِ كوياه	kebab	کّبابِ برگ
poem, poetry	شعر	(roast chopp	ed meat)

^{1 -} Ordinal numbers are formed by adding the sulfix م (- om) to the Cardinal numbers e.g. خبر المناه (yekom) first کثر (yekom) first اول (avval) first is an Arabic word but is much more common than

⁽nakhost) first on the other hand is a literary word and is not in common use This - om however may also be attached to --- (chand) how many to sak about the position of something or somebody in relation to the other members of a group

The ordinals play the role of adjectives and therefore always stand after the noun e.g. تعربي دَلُّرُ frist lesson عبر سي دُلُّرُ frist lesson درسي أرل

درسِ نَحُست ا

۱ گدستهٔ اِستِمراری past Imperfect

می __ _ گلاستهٔ ساده ___ گلاستهٔ اِستمراری می می _ _ رئیم ___ می رئیم می می رئیم از می استمراری استمراری استمراری استمراری استمراری استمراری استمرائی استمر

voice sound noise	صدا	song	, سىرود
talk word	حرب	newspaper	رورىامه
front ahead	حلُو	magazine	مجِله
in front of	حلُوِ	ınteresting	حالِب
pack behind	عيب	nephew niece	برادَرراده
last past	گُدسته	nephew niece	حواهُرراده
ago	ىس	colleague	همكار
before	يىس ار	employee member of sta	کارمند iff
sc much [ابی بد]	اس بَدر	headmaster	ر مدير
nis much		director bass	رىس
so many so much	این همه	ımpatient	ىيحوصِلە
rom time to time	گهگاه	languid faint weak	ىيحال
perhaps	سايد	annoyed uncomfortable	باراحب
mmediately	عورأ	not well	
= حا) [حو بدر] to read	حوايدن (:	nervous	عُصبي
ro sing		harmful	ر ر مصر
o write	بوشىش	useful	ر مفند
to hear to listen	شبيدن	ımportant	مهب
to ask (a question etc.)	ر ً بر سندن	weak	صعف
to fear to be afraid of	برسندن	strong	فوى
		dangerous	حكرماك

هرحه [هرحي] به هُمكارَم ميدادَم عوراً ميحواند [ميحوند]

Whatever (I) gave to my colleague he (would) read (it) immediately

تمام كارمىدهاي اس اداره، حوال بوديد

All of the employees in (= of) this office were young

They did not hear my voice

Nobody (would) read her articles

You (did) hear his taiks, but why didn't you say anything?

what were you writing before I arrived (= my coming)?

Every day (I) went to the director's room and read letters aloud (= with loud voice) to him (= for him)

تمريني پيکم ا شنوند و نکرار کند

ستاكِ حال	ستاكِ گدشته	مصدر
حواں	حوأبد	حواندن
روس	پوست	بوشكى
شبو	ثيب	شيىدكى

هَرِحا می رَف بَرادرراده أَش را [برادررادَش رو] با حود [با حودس] می بُرد Wherever he went (he) used to take his nephew with him (= self)

ده سال بش هر سه شبه [سهستمه] بهارِ بان را [بسهارِ بون رو] دَر [بسو] ابسی رِسبوران می خُوردند [می خُوردنی]

Ten years ago (you) used to have your lunch in this restaurant every Tuesday

شَمَهُ [سَمَه] گُذَشه یک [به] حَبَرِ حالت دَر [بو] روربامه حوابدَم [حوبدَم] Last Saturday (I) read an interesting news in the newspaper

شما هر دُوسينه سه مَقالة كوناه در روزنامههاي عَصر مينويسند

You write three short articles in the evening papers every Monday

Last year (I) used to write a letter to (= for) him every two months

^{1 -} See footnote i p i

ء تمریں سوم

- 1 I was hearing a weak voice from the distance (≈ from far)
- 2 Do you hear my voice?
- 3 No I don't hear anything
- 4 They were hearing the sound of my car
- 5 Bring (sing) the radio closer, they don't hear its sound
- 6 My father's ear is deaf 1 He only hears a loud voice
- 7 Hear (sing) well whatever I say
- 8 Her ear heard better two years ago
- 9 The noise was coming from the distance, and I didn't hear it very well
- 10 What did you hear?

تمری**ی چهار**م حاهای حالی را پر کبید

ستاکِ حال	ستاكِ گدشته	مصدر
ء پرس	پُر سند پُر سند	پُرسيندَن
توس	ترسيد	ترسيد
۵ نو پُرسند		۱ من پُرسید
ع بو میپرسد		۲ من میپرسد
۷ او پُرسىد		۳ می می پرسید
۸ او میپُرسید		۲ نو می پُرسند

تمریں دُوم

به فارسی بنوسید

- 1 He was reading my letter
- 2 I (will) read your article tomorrow
- 3 In which magazine did you read the news?
- 4 Why don't you (sing) read your lessons?
- 5 When do you read his uncle's book?
- 6 I used to read a short story every two weeks
- 7 They used to read newspaper from time to time
- 8 Read his letter immediately
- 9 The students read their Farsi lessons every evening
- 10 Read and write in (= to) Farsi
- 11 Where did you write this article?
- 12 Wrife (sing) this exercise in (= to) Farsi
- 13 She used to write her books in Farsi
- 14 How many letters did he write last week?
- 15 You used to write interesting plays
- 16 I don't write my stories in English
- 17 Why do you write so many letters?
- 18"- You are tired don't write anything
- 19 My colleague writes very interesting stories for children
- 20 The headmaster wrote the name of all students in his notebook

درس دوم

تمرين ششُم

سنوید و نکرار کنید

یک [به] حسری ترات [ترات] می خُرند [می خُرن]

[اوبا چی بِهِبون گُفس؟ و شما بِهِشون چی گُفس؟]

[حرا هيچ چي بِهِش بِميگي؟]

[شما فقط تا جلُو سيما فِلسطن باهاس بودس]

You were with him only as far as Cinema Felestin (= as far as the front of)

^{1 -} The second form is more emphatic and more formal 2 - A colloquial form only

تمریںِ پلخم حاهای حالی را ہر کند (ہِے، ہّے ہِے می ہے ار)

۹ گُربه ار سَگ برید ۱ بو میرَسی ۱ سگ گُربه میرسد ۲ ما کرسدیم ۱۱ این حیوان ترسیدا ۳ ما می ترسیم حُطَرِياک اسب ۴ سماد بربید ١٢ تحه ها معمولاً ذُكير برسيد ۵ آنها ترسندند ۱۳ [سماحی بَرسس؟] ۶ او نرسد ۱۴ يو ديست جه پرسيدي؟ ۷ سما ترسیدند ۸ می ترسندُم ۱۵ من هنج خبر می بریشم

تمرين هشتم

حاهای حالی را پر کسد

۱ من بامه با صداي ميحوا. (ـــــم، تُلبد، را)

۲ نو مُقاله را صداي ،
 (آهسته، با، خوان)

۳ ار اس را یمی (حوالد، سعر، آهسه)

۴ یُچّدها رور مدرسه می (در، سُرود، حواتید، هَر)

۵ شیما رُمان حواد ۲

(یمی، هنجوکس، به خرا) ع باتک داستان می خوا،

(کوباہ، گاہی، ہے د)

کیاب ی است، سال دوبار آن حواید
 (ئےم، گُذشیہ، حالی، را)

۸ هرچه به او دادَند، می کُم (است، گُفت، می)

۹ من از آنها ، ولی آنها من (یمی ترسندَند، می ترسندَم، از)

۱ ار من ۱ من دوستِ هست (ک م، نُو، تَسرس)

[لطفأ مُوصوع رو يهِموں بِكُس]

حواهش می کُم یک [به] حلُوکیاتِ کوییده تراتش [تراس] بیرید [سرین]

Please take a (dish of) Chelo kebab to him (= for him)

Too much salt and pepper is harmful for us

You eat too much salt and pepper with you food it is not good for you

Please buy something from him, and give some money to him

ىمرينِ ھفتم

به فارسی بنوسید

1 - [Go with her!] 7 - [What did you buy from him?]

2 - [Come with me¹] 8 - what does he buy for her?

3 -[(i) will come with you (sing)] 9 - My uncle bought a bicycle1 for

4 - [(She) will come with you] me last month

5 - [Zahra doesn t go with them] 10-[Tell him something]

6 - [Do you come with us?] 11-[(She)doesn't tell them anything]

۱ درجرجه

درس سِوم

٣

What is the matter with you? [
5
 \(\alpha = \sim 4 + \cap - \cap + 4 = \)

What is the matter with you? [5 \(\alpha = \sim 4 + \cup - \cap + 4 = \)

What is the matter with \(\text{im}^{2} \)

What is the matter with \(\text{us}^{2} \)

What is the matter with you? [5 \(\alpha = \sim \cup - \cho + \cho - \cho + \cho - \cho + \cho - \cho - \cho - \cho + \cho - \cho

تمريسِ دَهُم

سنوند و نکرار کنند

What is the matter with Sara?2

[سارا چسه؟]

[سارا گُرُسبهاس]

[دىرور شىما چىوں بود؟]

[چىرىم سود"، فقط به كَمي عصبابي بودم]

¹ Used in speaking to interiors or intimate friends only with me

² A female name

³ Nothing wrong was

تمرین نُهُم حُمله بسارید

- ۱ (س، هیجکس ار، سیبرستم)
- ٢ (رور هفته، جهارُم، سهسته، است)
 - ۳ (بعطيل، اسب حُمعه)
- ۴ (ساندونج، باهار من، یک، اسب)
- ۵ (حابه درجب، حلُو، ما اسب، حبدبا)
- ۶ (او حلُو، در کلاس میسسب، همسه)
- ۷ (کارمندها ریس، چلُوبر از اداره میآمد)
 - ۸ (ابها باراحت کَسی وَ، بی حال بودید)
- ۹ (سما، صَدلی، عفَ، روی، میسسد معمولاً)
- ۱ (مُدير، صدايي مَدرسه، فوي وَ، دارَد يُلَيد)

۵ [به چیر، هَسب، حال ار دیرور ه]
 ندنر، ـــــم، ـــم)

۶ [رئیس ح ۲ اس فد عَصَیه۶] (_ شه، چرا، _ بون)

اسا ۱۵ حرا اس دَوا می ۱]
 (فد، چشود ب ، ب حورت)

۸ [سارا حابم امرور ۲ حرا سخوصله و ۲۰۰]
 (اس قد، باراحت، چشوبه)

۹ [حسر ی سست لطفاً به لیوان بَرا سارس!]
 (آب، شون، مُهم)

۱ [هَمكارِبوں پَربرورحال حوب بود، وَلَى امرور حير سهَست شابد به حَسبه اَس] د حَسبه اَس] (كَمي بـ س، به) [تو چبه، چرا حبری بعیحوری؟] [مُهِمّ بسب ، بعداً میحورم] [آمای دُکتُر عالی ٔ امرور چشویه؟ چرا چبری بعیگن؟]

What is the matter with Dr Ali (= Mr Dr Ali) today?

Why doesn t he (= they) say anything?

[حیرِ مُهمی سس، کمی حسته آن حالِشون حوب سس] [رئیس ما آدَم مُهمّه، وَلَی مُهید بیسب] [بمیدونَم مجمع چرا این قد بی حالَم شائد مَر بصّم] [اون آفا کنه کی جرا بازاحیه کی حشه کی جرا این قد عُمگسه کا

تمريس ياردَهُم

حاهای حالی را بر کسد

۱ [بِسُّ اس بحه ، حرا بِمي ۲]

(حوره، شير، اس، چسه)

۲ [بو امرور ؟ پِدَرِت دشب بود؟]

(چِس، چِته)

٣ [پدرَم چيرد سود من هَم چيرد سب]

(ب ش، ب م)

۴ [شما ج ۲ حال حوب ۲]

(سس، _ بون، _ تونه)

^{1 -} it doesn't matter (=it) is not important 2 - A surname 3 - Nothing important 4 - person fellow 5 - (i) don't know 6 - Seel

هادی ساعت هف و بیم مریم حالا ساعب چَده؟
هادی حالا ساعب هفه سم ساعب وَف داریم هادی حالا ساعب هفه سم ساعب وَف داریم رامیس بابا مَن هُم با سُما میآم (= میآبم)؟
هادی اَلبَه پسرم، من بدون و و مادّرت هنج حا سمیرم مریم هادی حان کُدوم رستوران میریم؟
هریم هادی حان کُدوم رستوران میریم؟
در حیلی دوره؟ پیاده میریم یا با ماسین؟
ه به، حیلی دور بیس ولی با ماسین میریم

(در ماسس)

ر بابا من حلُو می سیم، مامان عَفَ، باسه ۲ ه به پسرحان، مامان حِلُو می شیبه، بو عَفَ بسین ر حَسَم مُ ه آفرین سیرم بو بچه حیلی حوبی هسی

(در رسیوران)

يىشحدمت حوش آمدس بِفَرماس

رامین بابا بریم کیار کسیره، اوبحا حای حوسه مامان می جلوتر میرتم روی اون صدّلی کیار پُنجره میسیم

^{1 -} certainty of course 2 - without 3 - A proper name 4 - on foot 5 - mammy 6 - OK all right (a polite word of obedience) 7 - very good! (a word of praise meaning good well done usually used by a superior to an inferior) 8 - walter 9 - beside (= the side of)

تمرين دَواردَهُم

سبوند و بکرار کند

شام در رستوران

هادی کارمندِ ادارهٔ پُست است او مَردی آرام ودَفسیول است هادی سُوهَری وَعادار، و پدری قِداکار است نام هَمسَرَس مَریَم است

مَر نَم مُعَلِّم كلاسِ سِوَّم دِسِنان اسب او مادرى دِلسور و هَمسَرى مِهرَنان است مربم و هادى نک پسر دار د نام او رامن است رامن پسرى ناهوش و كُنحكاو است او شِش سال دارد و ساگِسرد كنلاسِ آول دَسنان است آسها حابواده أى حوستَحَب اهستند

(عصر حُمعه در حابه)

هادی مربع إمس شام حی دارس؟

مَرِيَم هَنور هيج حيلًا من امرور حيلي كار داشيمًا لِياس سُسيَم حويهرو يُمير كُردَمًّا حالا ميرَم سام دُرُسِ كيمًًا، حي دوست داريًّ؟

ه به عربرم ، بو امرور حیلی کار کردی ، حسبه شدی ، می ربم رسبوران سام می حوریم، حطوره ؟

م رسوران پولس حیلی میشه

ھ بدر مُهم بسب

م باشه چه ساعتی میرس

²⁻ gulet calm 4- loyal 5- devoted 6- spouse 1 - post office 11-Nothing yet 12-1 was vary busy today B - curious 9 - family 10 - happy possionale 14 - Now (I) am going to make supper 15 - What would you like (to have) 13-(i) cleaned the house 18~(You) are tired (= you have become tired) 17-you have done a lot today 16 - No darling 19-Restaurant costs a lot

فصلِ دُوُّم

CHPTER 2

			و اژ گاں
		The Iranian months	ماههاي الراسي
23 Oct - 21 Nov	۸ آبان	21 March - 20 April	۱ اروُردیں
	(۳ رور)		(۳۱ رور)
22 Nov - 21 Dec	۹ آدر	21 Apr - 21 May	۲ أردي پهِشب
	(۳ رور)		(۳۱ رور)
22 Dec – 20 Jan	۱ دِی	22 May - 21 June	۳ حُرداد
	(۳ رور)		(۳۱ رور)
21 Jan - 19 Feb	۱۱ تهش	22 June - 22 July	۴ سر
	(۳ رور)		(۳۱ رور)
20 Feb - 20 Marc	۱۲ اِسفَد h	23 July - 22 Aug	۵ مُرداد
ر	۲۹/ ۳ رو		(۳۱ رور)
rain	باران [بارون]	23 Aug – 22 Sept	۶ شکهر نور
rainy	ىاراسى [ىاروسى]		(۳۱ رور)
rain – coat	ىاراىي [ىار وىي]	23 Sept – 22 Oct	۷ مِهر
cloud	أبو		(۳ رور)

رامين أفأ لطفاً عُدا رُا ما سارين مرىم _يسُرم! اُوُّل نگو چى مىحواي (= مىحاى) ر بابا، بو جي ميجودي؟ ہ من چلوکتات پر گ ر: سُم (= من هُم) حلوكماتِ تَرگ مامان او چي ميحواي؟ م من سوپ و چلومرع میحورم ر، س سُسُى هُم مى حوام م، سُنتي بَعد از عَدا بیشعدمت سحسد فریان ایمی میل دارین ؟ ه لطفاً. دو با چلوکتابِ بَرگ، به سوپ، یه چلُومُرع وَ سه با دوع ً بيشجدمت ميشكرم ه اوم حُوشمَرَه اس كَان حوبيه مال تو چي ٢٠ م؛ مال من هم حويد، سويّم حوشمّره أس ر بابا! عَداي مُنَّم حويد ها بوش حال

> ه اما الطماً صورت حسابِ مارو سارین ا ه بقرماس، حُدا بِگهدار پیشخدمت شب به جیر ، حُدا بِگهدار

^{1 -} What do (you) went? 2 - Sir 3 - What would (you) like? 4 - Dijuted yoghurt used at a solidrink

^{5 -} tasty 6 - What about you're? 7 - A complementary phrase used after eathing or drinking β - bill 10 - Good night

det . Will-	کُمکم	dark blue (colour) (کُود (رَبگ
Ilitle by little	1 1	dark blue (colour)	
that	که	silence	سكوب
when (= a time that)	وَ فسى كه	early part of the	سُر صُبح
therefore to	تبابراس	morning (colloq)	
of the Christian era	مىلادى	12 midday (colloq)	سُرٍ طُهو
Fiejlia solar	هحری سم	early part of the	سُرشک
past last	كُدسىه	evening (colloq)	
proken	سِكَسه	at the exact hour	سَرِساعب
writing	بوشبه	moment	لحطه
saying	گُف	فدوم] each each one	هركُدام إهركُ
to break	سكسك	whichever	
to pass	ڴؙۮؘۺٮؘ	never	هر گِر
ىدَى] to reach	رُسيدن [رس	up to now (lit)	باكبون
to seil	فروحس	up to now	احالا
to sleep (حاسدر	حوابدُن (=	up to now	ىا نە خال
to go to bed		by the side of beside	تهلوي
to become	شُدن	in the presence of	ىس
to catch to take	گر فس	before to	
to recognize, to know	سِياحس	by the side of	ر نر د

أىرى dealing cloudy profit snow much many very snowy ساری ار windstorm many of ىوقانى some stormy some of wind فر اوان [فر اوون] abundant umbrella violent, severe, intense handbag جُمدان [چَمِدون] suit-case آرام [آروم] quiet ديوانه [ديوونه] station mad confused film بلوبربون in good mood television ىيھوش unconscious glass بىطامّ bed impatient corrupt, bad human, person fellow hopeless, desperate neighbour دو لَت fresh government, state گُرُسیِکی [گُشیِکی] تِشیِکی هِشُو دُولَب hunger cabinet thirst salary income angei sum, amount (of money) heat bank (the) cold

تمرين چهاردَهُم

ار اسم مَفعولهاي رير مصدّر سياريد ۱ يوِسيه ۲ يوده ۳ سُسيه ۴ گُفيه ۵ جوانده ۶ رفيه ۷ پشسيه ۸ جواسيه ۹ شِکَسيه ۱ رِسيده ۱۱ شياجيه

^{1 -} Present Perfect I formed by combining the past participle with the to-be suffixes (see book 1 P 67) it denotes an action in the past the effects of which are still continuint or still felt 2 - The distinction in pronunciation between the past tense and present perfect is made by the position of the stress. That is in the latter the stress falls on the last syllable eigraffam. (I) have gone but in the former it falls on the penultimate eigraffam. (I) went

درس چهار م ۴ اِسم مُفعول Past participle

تمرين سيردَهُم

ار مصدرهای ربر اسم معول سارید Make past participles from

the following infinitives

¹ The past participle is formed by adding the suffix - (- e) to the Past Stem

ار دو سال مش با حالا او را [اوررُو] تُديدهام [تُديدم]

Since two years ago (= up to now)

او با به حال به اس کِشور تبامده اسب [تبامده] هنجوَف دُروع گفته اند؟

Have you ever (= anytime)

حىرا، هَراكِر دُروع تَگفتهام

No! I have never

ار فروردس گُدَشنه باکُنون سهبار به بیمارِسیان رفیهام

Since last Farvardin (= up to now)

حدد رور است که [حَسروره] چمری [همحچی] تَحُوردهام [بحُوردیم] (It) Is a few days that (we) have not eaten anything

حدماه اسب که کِناب پیس اوست ولی هَنور آبرا تحوانده است

(It) is a few months that the book is with (=to) him but (he) has not read it yet

در چند رور گُدُسته حالَس حوب بوده است

(She)has been well during (= in) the past few days

شِيده آم كه [سِيدَم] شُما هَور تمايسامه را [تماشيامه رؤ] يُوشيه الد [يَوشيس]

(i) have heard that you have not written the play yet

حه بارایی [باروسی] قَشَنگی؛ آن را [اون(و] از کُحا حَریدهاید [حَریدین]؟

^{1 -} not (a polite word for na)

(I) have not gone

(he) has not gone

ترفیهام [ترفیم] ترفیهای ترفته است [ترفته] ترفیهایم ترفیهاید

the broken window
the writings of Dehkhoda
the words of professor

سالِ گُدَشنه ٔ پنجِرهٔ شِکَسنه پوشتههای ٔ دِهخُدا ٔ گُفنههای اسباد

بر فيداند

تمرين يالردكم

سسوید و نکرار کنید

ار پارسال تا به حال چَندس بار این صلم را [رُو] دیده است [دیده]

Since last year (= till now) (he) has seen this film several times

أر كِي با حالا يسرِّيان را [يسرِّيونرُو] تديده ايد [تديدس]؟

Since when (= till now)

^{1 -} in addition to its conjugational use the past participle is frequently used as an adjective as well as a noun

^{2 -} The famous Iranian scholar

درس پىځم

۶ پیش / پَهلوي، نَردِ ، دُستِ ۲

کباب من کُخاسب؟

ا have your book (= your book is in the presence [کیاب شما پیش مَنه]

of me)

Your book is with me (= beside me) [کتاب شُما بَهلوی مّنه]

کباب سُیما ترد می است

[تَچهٔ حواهرم دبرور بسي / تهلوی بِدَرم بود] My sister s child was with

my father yesterday

او نَردِ بَدَرِم بود He was with my father

ا برل او دُسب مَنه] His money is with me I have got his money

[من ماشینم رُو دسب هنج کُس نِمیدُم] I don t let anybody have my car

¹ These words are used to show the whereabouts of something or to have something at hand. The first two are colloquial but the third one is formal and used in the written style. 2 used to experse the idea of litting somebody have something or leaving something to somebody for some time it is usually used in the spoken language.

تمرين سالردهم

حاهای حالی را بر کند

مَصدَر ستاكِ گُدَسَته ستاكِ حال گِرِسَ گُرِسَ گُرِسَ سِكَسَن سِكَس سكن شِياحس ساحب سياس

۱ من این چُنز را از او گرفته

۲ تو آن کیمی فهوهای را از کی گرفیه ۲

۳ سیسهٔ اس سُحره را کی شکسه ۲

۴ سسهٔ اس سجره کی سکسه ۲

۵ او هنجکّس را سیسیاسه

۶ ما او را حوب سیاحیه

٧ سما همه مَردُم اس روسيا را ميساس

۸ سما هُنور سُوهَريان را حوب تساحيه

۹ سما فلاً او را میساحد ۲ Did you know him before?

۱ حبر، ما قبلاً كيني را به اين اسم ، بميساحد

۱۱ من او را حوب شیاحته ولی مُیاسفانه او مرا هنور سیاحته

۱۲ تعصی او مردم همسانه های حودسان را یمیساند

۱۳ بعصبی از حبرها حبلی رود میسکه

۱۴ باد سدند بعضی از درجتها را سکسه

۱۵ لطفاً اس حمدان سبگس را از من نگیر

۱۹ حد سالِ بود که شما را یک رور او دیدم
 ۲ رَفسِ به اروبا چید روری بدرتر ریان بِرَوید
 ۲۱ [بولرو تو بعی دَم]
 ۲۲ [ماشسمرو چید روری ترادرراده اَم داده اَم]
 ۲۳ [غلی کیاباش رو کُسی بعی ده]
 ۲۴ [هیچ پولی می سس]
 ۲۵ [حویهٔ می سیش ماه حواهر راده ام بوده]

تمریس هِحدَهُم نشتوند و یکرار کنند

[بتحسید آفا، ساعتوں حُدہ؟] Excuse me sir! what time is it?

seven fifteen (= seven and quarter)

half past ten (= ten and half)

a quarter to nine

a quarter to nine (= nine a quarter less)

ten minutes to eleven

ten minutes to eleven (= eleven, ten minutes less)

twenty five minutes and ten seconds

past eight (= eight and twenty and five minutes and ten seconds)

^{1 -} Europe

تمرین هفدکهم حاهای حالی را بُر سد

سش / قبل، بس / تهلوي پسرار، گُدسه، دَسب

۱ در حَد ماه

٢ أر إسميد با حالا

۳ در حهار سال

۴ حهار سال سالهاي حوىي سوديد

۵ چهار سال فُقط بکتار او را دیدم

۶ هَفة

٧ سيما كي به انتجا آمُديد؟ سه هفيه

۸ اس داستان ربیا را کی نوشتهاند؟ یک سال و سم

۹ رور چه خُوردماند؟

۱ در رورهاي هُوا بارايي بوده است

۱۱ در ماههای چه کبایی را حواندهاند؟

۱۲ تهمن سال کُحا بودید؟

۱۳ مَن کی روی اس صَدّلی سسبه است

۱۴ فلم من سماست؟

١٥ تحهها كي هستد؟

۱۶ هفیهٔ تیچهها مادّرم بودّید

١٧ چند رورِ برادرِتان طُهر من آمَد

۱۸ آبان بکرور باهار او رفیم

۳ (شاگردها، سَرِ، رور، ساعبِ هَر، هَشبِ، صُبح، به، میروَند، کلاس)

۴ (دو، تعطیل، همید، از، بیش، بایکها، بودهاید)

۵ (هَمسانه، تَعصى ار، ها، سَرِشب، بس، س، آبند، مي)

۶ (سیاری'، ار، حَهان، مَردُم، هَنور، تدارَند، حانه)

٧ (ساعب، صبّح، بيس ار، سهي، فرودگاه، رقيم، له)

۸ (مَردُم، رود، صُبحانه، صُبح، سياري ار، روسيا،ميحوريد)

۹ (سَدَند،بادِ، شنسهها، را، نعصی از، سِکسه است)

۱ (معمولاً، چه، ساعمي، سما، اداره، به، ميرويد؟)

تمرين بيستُم

سبوند و نکرار کند

دوهِرار (2000)،

دُه هرار (10000)

سىردَه هرار (13000)

يسب هر از يومان (20000) ،

[تسحاه هرار يومّي] (50000)

صدهرار رسال (100000)،

دوسب هرار مستر (200000)

سابعد هرار ساسهیمسر ((500000) ،

حهارصدو پُسحاه هِرار مسلىمستر ((450000) ،

حهار و سی و هست ثابیه دوي بَعدار طُهِ two in the afternoon (= two of afternoon) سەي بُعد ار بصفاست three after midnight هَفُ و بيم صُبح half past seven in the morning (= seven and half of the morning) حُدودِ ساعبِ سح about five o clock ر حدود نَـح about five سر ساعب تح just five o clock (= the head of) فردا سر ساعب پنج بعدارطهر سما را میسم ساعب يُبح تَّمام just five o'clock (= five o clock complete) هرساً ساعبٍ پنج almost five o clock حرا سر صبح عصباني هسيد؟ بدّرم مُعمولاً سَرِ طُهر باهار میخُورد او اعلب ٰ سَرِسب به دبدنِ عموي بیرس میرَفت حواهرراده شما همشه صُبح رود ار حاله بیرون میرود

تمرین بوردکم

حمله ساريد

١ (گُدَشته، باران، آمَد، سدید، سب، ـ ی)

۲ (برف، در، ماه، گدشه، حَد، تامده، است)

¹ often 2 out

درس ششه

۷ عَدَد ۲

حهاردُه هِرار و دوست و سي و هفت

تمریں بیست و یکم ۳

عَدَدها را در حُملههای ربر ٔ بحوابید و آبها را با حُرف سوسید

مصدر سِتاكِ گدشته سِتاكِ حال فُروحس فُروحس فُروش ۱ یک نومان ۱ زبال است یُس ۱۲۳/۵ نومان ۱۲۳۵ زبال می سود ۲ ماسسَم را به مَنلَع ٔ ۱۱۲ نومان فُروحـَم [ماشسش رو ۷۵۳ ومَن مي دروسه]

² Unlike Persian letters - the Persian numbers just like in English, are written from left to right and read in the same manner 3 The suffix (-2 (see footnote 1 p 1) is attached to the last (or the least) part of the compound numeral اول and سخب may not be used in the construction of compound numerals 4 below following 5 letter 6 for the sum of (= to the sum of)

سيصدو سصب وهُشب كيلومس (368)،

سبصد و هماد و هم و بيم مرِ مُرَّبع (3775) ،

صد و سی و سه هرار و ششصد و هماد و نه مر مکعب (133679)،

هرار و هُشياد و سح و سم كيلو (5 1085)،

ک ملون وبه صدو سب و یک هرارو هستصد و چهل و یک گِرم ((1921841)، دُوارده و سیم بُن ((125)،

صدوحها وچهاروسم لسر (1445)،

درست و سی و دو ساعت (232)،

هيمند و هجده دُيمه (718)،

پانصدو تودو تُه ساسه (599)،

شاسردَه همه (16) ،

صد و بورده ماه (119)،

دوهرار و يسابصد سال (2500)،

دو و سم فرن ^۷

۸ گدستهٔ دُور (نعید) past perfect

اسم مَفعول + گدستهٔ فعلِ «بودن» ___ گُذَشتهٔ دور (نَعيد)

^{1 -} The past perfect is formed by combining the past participle of the main verb with the simple past of the verb buden to be. It indicates an action which occurred before another action in the past.

It is important to remember that (I) the two parts of the verb may not be separated from each other (II) only the second part is conjugated (III) budan to be and dashtan to have are not used in the past perfect but the simple past is used instead

- ۳ أبحر واكيلوبي ۱۳/۵ تومان مي روسند تباتراس فيمب ۵۹ كيلوي آن ۷۹۶۵ د بال اسب
- ۴ یک سال ۳۶۵ ریر و هر رور ۲۴ ساعت است سائراس یک سال ۸۷۶ ساعی میشود ۲
 - ۵ یسم ۱۲/۵ (145) کیلو برنج ۱۷۴ زبال است
- ع سما اس مَعاره را به مَبلع ۱۵۴۷ بومان حَريديد و بَعد ار سش ماه آبرا به ۴۶۳ بومان فُروحيد اس مُعامِله حُدودِ ۸۴ بومان بَراسان صَرَرَّ داسته است
- ۷ [على ابن مُوبورستكلِب أرو ٣١٩٧٥ ريال از من حَريد و بعد از دُو هفته اون رُو ٣١٩٧٥ ريال به حسن فروحت، بوى ابن مُعامِله حه قَد سود داسته؟]
- ۸ نر ادر می کارمند دُولَب است حُفوق او در ماه ۷۴۲۳ نومان است سانراس در امدس در سال ۷۶ ۸۹ نومان می سود
 - ۹ امسال ۱۹۸۷ ملادی و ۱۳۶۶ هِحریِ سمسی است
- ۱ [بِنَحشيد آفا، ابن بِلويريونِ دستُ دُومُ أَرُو حيد مي فُروسيد ٣٥ يُومَن يا كَمير؟]

۱۵ آنها با ساعت دوی بعد از نصف شب بحوابید بود

۱۶ وقمی که هُوا بوفانی سد من هُنور به ایسنگاهِ فَطار تُرسند بود

۱۷ سما باره از راه رسید بود که بامهٔ او رسید

You had just (=freshly) arrived when (=that) his letter arrived (=reached)

۱۸ سُوهَرم ساعتِ دواردَه و رُبع به حابه رسند و من با این لَحظه تحوالند بود

۱۹ نو این مُوصوع را فیلاً به من بگفت بود

۲ من تاره حوالند بود که صدای صعبقی به گوشم رسید

تَمرينِ بيست و سوم

ديكته

شبوند و به فارسی بنویسید

yek sal davazdah mah ast har sal chahâr fasi darad har fasi se mah ast ruze avvale sâle irani avvale farvardin ast farvardin ordibehesht va khordâd mahhaye bahar hastand dar farvardin derakhtha barge taze miavarand gol va shekufe hame jâ dide mishavad¹ hame ja zibâst hameye mardom shad o sarehâl hastand dar mahe farvardin hava hanuz kami sard ast ordibehesht garmtar as farvardin ast tir mahe avval va mordad mahe dovvom va shahrivar, mâhe sevvome tabestan ast dar tabestân dabestanha va dabirestanha ta til hastand dar in fasi miveye taze farâvan va arzan ast mehr aban va âzar mahhaye payizand ruze avvale mehr madreseha dobare

¹ is seen (=becomes seen) 2 closed

تمریں بیست و دُوْم حاهای حالی را بر کسد

ستاک حال	ستاک گدشته	مصدر	
شو	سُدُ	ش <i>دُ</i> ن	
رَس	رکسید	رُسندن	
حواب	حواسد	حوابيدن	
I had gone (=become) mad		۱ من ديوانه شد . بود	
		۲ نو حرا این فَدر گنح	
She had gone red with anger	شد بود	۳ او ار عَصَباس سُرح	
	پ سد بود	۴ ما ارگُرُسیِگی میطاهٔ	
	د بود	۵ سما ار سرما کُود شا	
	سند بود	۶ آنها ارگرما بیهوس	
[مش	مِلی رود فاسِد [م	۷ ماهی در هوای گرم -	
'		۸ وفنی که به جابه رست	
ي]	اأميد سَو [مىسًا	۹ ىعصىي ار آدَمها رود .	
۱ هَمسه فَمل ار باران هَوا اُنری شود [میشد]			
حوانند بود	. و او در نَحسَ آرام	۱۱ همه حا سُکوب بود	
۔ بود	سىگاه أىوىوس [*] رسىد	۱۲ ما پس ار شما به ا	
بو د	ه به دستِ مَن تَرَسِيد	۱۳ مامهٔ پدرم ما آن لَحط	
[مىحواس]	ساعبی حواد ؟	١٤ شما شب مُعمولاً چه	
1 eversubore 7 bus			

فَصلِ سِوْم

CHAPTER 3

			واژگاں
blackboard	ىُح ىە سىاە	soldier	سر بار
set of shelves	فقسبة	officer	أفسر
map	تقسه	police officer	اَسْرِ بلس
geography	حُعرافي	policeman	پاسِیاں
history date	باريح	cake	کِک
world	دُسا	furniture	مُبل
life living	رِيدِگى	classroom	كِلاس
birth	يَوَلُّد	lesson subject	دُرس
date of birth	بارىح بولد	question	سُوال
born	مُيوَ لِدَ	question (lit)	ر ئرسش
description	سُرح	answer	حُواب
biography	شرح رىدگى	answer (lit)	پاستُح
meeting	ديدار	wall	دىوار
light, lamp	چر اع پ ^و ر اع	enterance	دَرٍ وُرودی
bumper	سِيَر	exit	َ ۔ دَرِ حُروحی
MA			

bâz mishavand shagerdha shadâb o khoshhâi be madrese miravand va dars mikhanand az mâhe abân hava kam kam sard mishavad barge derakhthâ zard mishavad dey, bahman va esfand māhhaye zemestanand dey sardtarın mâhe zemestân ast dar zemestan barfe sangin va bârâne shadid miayad mardom lebase garm mipushand dar mahe esfand ham barân besyar ast vali havâ ziad sard nist

⁽they)wear

Interesting to rea	حوا بدُّبي [حويدٌبي]d	shy	ححالى
peculiar to	محصوصي	severe	سكحباگير
really	واقِعاً (= وابِعُس)	serious	حدّى
because since	و حوں	rough tough	حس
some, a quantity	مقدارى	sincere	صممي
to want	حواسس (= حا)	housewife	حالهدار [حولهدار]
to know	دايسس [دويسس]	guest	مِهمان [مِهمون]
to understand	فهمندس	reception party	مِهمابي [مِهموبي]
to stay, to remai	ماندّن [موندّن] n	fixed	ثارِب
to send	فِرسىادَں	instructive	أموركده

direction side	سكمب	سسه حلو windscreen
direction side	طرَف	صدوقِ عَفَّ boot
part	وسمّ	ترمان أفرمون] steering wheel
outside	سرون	دَىدە gear lever
ınsıde	داحِل [ءو]	گار accelerator
row	رُدىف	clutch کلاح
middle	وكنط	brake نرمر
between	رس	أرمُر دُسني hand-brake
face to face, opposite	روبرو	بُرمُر بابی pedal brake
side	كِيار	key كِليد
up, obove	メレ	passenger مُسافِر
down below	پاس	رَبَان [ريون] language tongue
back, behind	سب	dgame playing ارى
behind the back	پست سر	أسياب بارى toy
rear behind back	عُفُب	بَعُر person (unit for human)
well mannered	بالويش	عدُد number (unit for things)
polite	ر ؟ مودب	grain (unit for things) د أبه
respectable	محترم	copy (unit for books), cover علد
tasteful	باسكيفه	bunch (unit for things)
active	<u> ع</u> قال	fist handful
hard working	ئر کار	sort kind حور
clever tactful	رىرك	sort kind وع

تمرين بيستوچهار م

سبوند و بكرار كند

حوابكن

ماشس می چهار در دارد دو در در وسعب حلو و دو در در وسعب عهد در چلو، سمب حب، محصوص راسده است دوبا در عقب و در حلو سمب راست، محصوص مسافر هستند سپر حلو، حلوبر از چراعها و سیر عهب، عقب سر از صدوی عقب است سیسهٔ حلو روبروی رابنده و شیشهٔ عقب پُشب سر اوست دیده در طرف چپ او گار، کیلاچ و درمر ربر بای رابنده است و برمردسی در طرف چپ او گار، کیلاچ و برمر ربر بای رابنده است بعصی برمر ربر بای رابنده است بعصی از ماشیها فقط دو در دارید یکی محصوص رابنده و یکی برای مسافر بعصی از ابوبوسها سه در دارید دو با در فسمی حلو و یکی در فسمی عقب سیسههای حلو و عقب بالا و بایس می روید و هی که شیشه بالاست هوا از برون به داخل ماشین می آند، و وقتی که سیشه بالاست بیجره سیته ایس

تمرين بيست و پَنځم

ىائىچ ىرسىشھاي رىر را بە صورت حملە توپسىد

۱ [ماشىي سما چىدىا دُر داره؟]

۲ آما همه درها محصوص رابنده هسند؟

^{1 ~} So far you have noticed that no change of order is required to express a question. In speech the only difference between a statement and a question (in the absence of the interrogative words such as كما where كم when خمار when خمار what معارد what معارد what كم how etc.) is the tone of the voice. That is a rising tone or a falling one on the final syllable for a question or a statement respectively. But in the written style when there is no interrogative word, the question may be introduced by the particle LI together with a rising tone on the final syllable.

درس هَعتُم

٩ حلُو، عَقَب، رو بِرو، نُست، نُستِ سَر، بالا، بايس

in front of my house	حلُو ١٠٠٠ من
in the back of my room	عفبِ أباق س
opposite my house	روبروي حابة من
behind my house	پُسبِ حابة من
behind my back	پُسِبِ سَرَ من
over my house	ىالاي حانه مى
over my head	ىالاي سَر مى
upper lip	كَبِ بالا
lower lip	لَبِ باسِ
down the hill	پاس بَیّه
up the hill	ىالاي تَپّه
1-hill	

۸ در کلاس، ساگردها و ی مُعلِم یک قَفَسه کیاب است

۹ اس کِلاس دو دَر دارد دَرِ وُرودی وَ دَرِ حُروحی دَرِ وُرودی دَر فسمَبِ
سَردیکِ سَحه ساه و دَرِ حُسروحی در فِسمَبِ
سَاگِردهاسب

۱ ي هر در يک پُنجره اسب

۱۱ ی دنوار سَمت راست دو دَر نک نَقسهٔ ایران دیده میسَوّد

۱۲ مُحید همشه در ردیب میشیند خُون چُشمَس صعب است

۱۳ اکبر اِمامی محمد در ردسی و ی مُعَلّم میشسد

۱۴ رصا عَلَوی هم محمد در ردیف می شسد

١٥ صَدَّلَى بِيرَنَّ در كلاس فَقَسة كباب در حروحي است

۱۶ مُحسِن مُحد و حَمد در ردیفِ میسسد

۱۷ صندلی نوسف مصندلی نیز سرک است

۱۸ یوسف سرن و پُروبر میشنند، حون با هُم دوست هُسنند

۱۹ مُعَلّم در بحده سناه ی ساگردها می استد و به آنها درس می دهد

۲ هَمهٔ ساگردها سر ساعب به کلاس می آسد و میرهای خُودشان می سسبد

^{1 -} First name is joined to the surname by adding the particle -- (-e) the genetive sign to it. But if the first name ends in a vowel it does not take this particle 2 - A male name 3 - (He) stands

- ۳ یُس، کدام در مال رائنده است؟
 - ۴ نُرمُر ریر کدام پاسب؟
- ۵ در ماسس سما، قرمان کُدام طَرَف اسب
- ع كُدام بُرمُر پايين است؟ بُرمُر دسي يا برمُر يابي؟
 - ۷ پُشب سر رائندہ چست،
- ۸ سیشه حلو در کُدام فسمت است و شسهٔ عف در کدام فسمت؟
 - ٩ حراع داحل ماشس سما در کُحاس٢٠
 - ۱ ماسس سما چند پُنجره دارد؟ هريک در کدام فسمت اسد

تمرين بيستوششم

حاهای حالی را یو کسد

(حِلُو، عَف، حِلُو، عَفَي، وَسَط، پُس، پُشبِسر، رو، رويرو، س، كبارٍ)

- ۱ در کلاس ما سه رَدیف صدّلی است ردیف ، ردیف و ردیف
 - ۲ هر صدلی یک میر کوچک است
 - ۳ هر متر یک صندلی است
 - ۴ مر مُعَلَّم بر ار همهٔ میرهاست
 - ۵ مُعَلِّم مىر خُودس مىشىند
 - ع تحمه سیاه مُعَلّم و ی ساگردهاست
- ٧ وقىي كە مُعَلّم مىشىند كش نە طَرَفِ ساگردھا و س نەستمىي تَحبەسىا،

اسب

^{2 -} each each one

حه سالي؟

سسوسوم حرداد چه سالي؟

سساوسوَّم حردادِ سالِ هِراروسيصَد و سَصاوسس (۱۳۶۶/۳/۲۳) صُبح شَنَهُ سوَّم بَهمي هِراروسيصَد و شصبِ سَمسي هاله الله دُنا آمدا باريح يَولُدِ او سِوَّم تَهمي هِرار و سيصد و سصب (۱۱/۳/ ۱۳۳) است او در سوَّم تَهمي ۱۳۶ مُبولَّد شد

ىارىح رِىدِگى او حالت و حواندَى است

باریحِ هَر کِشوَری سرحِ رِیدِگیِ گُدَشیهٔ مَردُم آن کِشوَر است

باریح درسِ شیرین و آموزیده و مُفیدی است

در حه باریحی او را دیدید؟

دىدار اول ما در تارىح سىساوهكى اردى سهسى سال هراروسىك و شكساوحهار بود

يامةً سُما بدون باريح بود

ار باریخ ۱۳۶۱/۳/۲۴ با باریخ ۶۱/۶/۸ در بهران بودّم

تمرین بیست و هُفتُم شبوند و بکرار کنند

١.

the morning of Friday = Friday morning the morning of today = today morning Saturday noon vesterday noon

Wednesday evening

the day before yesterday evening

Thursday evening / night

Friday evening / night

Saturday evening / night

What date is tomorrow

what month?

صُح حُمعه = حُمعه صُح صُبح إمرور = إمرور صُبح طُهر شبه = شبه طُهر طهر دىرور = دىرور طهر عصر چهارشسه = حهارشسه عصر

عُصر بُريرور = بُريرور عصر شَبُ حُمِعه = سَحِشَبه شَبَ شَبِ شَسَه = حُمعه سب

سُ بكشية = سية شب

مُعدرَب ميحواهُم ۗ [ميحوام]، امرور چه رورسب [چه رورنه]؟ ام ور دوشینه آست [دوسمیهآسِ]

فردا جَندُم اسب [جَندُمه]؟

فردا سسبودُومُ اسب [سس و دُومُه]

جه ماهي؟

ىيسىودۇم چە ماھى؟

سسودوم حرداد / سسودُومُ حُردادماه

atc عصر طهر صبح with the days of the week is completely different from عصر طهر Because according to a traditional rackoning (no longer used officially, but common in everyday speech) the day begins at sunset. Consequently the first part of a day is the evening of the preceding day 2 This is a modern usage and

Therefore ----- for example is equivalent to Thursday evening rather formal

³ Excuse me

⁴ See footnote I P I

درس هَستُم

تمرین بیستوئهم سبوند و بِکرار کند

من	مىحواهم [مىحوام]	مىدائم [مىدوئم]
بو	سىحواھى [بىمىحواي]	میدایی [میدویی]
او	مىحواهد [مىحواد]	مىدائد [مىدونه]
ما	ىمىحواھىم [يىمىحواسم]	مىداسم [مىدوسم]
لمب	ميحواهند [ميحواس]	مىدابىد [مىدوس]
آنها	ميحواهًند [ميحوان]	مىدائىد [مىدوتى]

^{1 -} I want

تمرين بيستوهشتم

باستُح برسشهای ربر را به صورت حمله بنوسید

write the answer to the following questions in sentences

- ۱ در چه سالی مُنوَلّد سده اند؟
 - ۲ ماریح یولدیان کی است؟
- ۳ رور بولَدبان چه رورست
 - ۴ ديرور چَندُم بود؟
- ۵ در حه ماهی به دیبا آمدید؟
- ۶ دیدار اُول سما با هُمسُرِیان در چه باریحی بود؟
 - ۷ آبا باریح کِشوَرِ حُودیاں را حوب حوابدہابد؟
- ۸ به نَطَرِ سَما ا باریخ اموریده بر است با چُعرافی؟
 - ٩ ايا سما به يامة بدون باريح حواب مي دهند؟
 - ١ آيا يا يه حال يامهُ بدون باريح يوسيهاند؟

- 4 As far as I know they don t want this old car
- 5 [(I) don t know what (I) want]
- 6 Tell me (=to me) whatever you want
- 7 What did they want from you?
- 8 What do you want from your father?
- 9 Excuse me sir! How much money do (you) want?
- 10 The child wants his mother
- 11 [(I) gave him (= to him) whatever he wanted (=whatever)
- 12 He did not know what (he) wanted (=wants)
- 13 I know your name but you don't know my name
- 14 Do they know who I am?
- 15 She doesn't know anything

11

^{1 –} Frequently an appropriate indicative word is inserted between the numeral and its noun. This gives, some indication of what the following noun might be. But in spoken language many of the indicative, words, are replaced by V (see book i.p. 117).

سیں اس آفا حه میحواهد [حی میحواد]

[سحسيد آفا، سما جي ميحواس؟]

[أرشون بُرس حي ميحوان]، أرسان بپرسند حه ميحواهند

[مُعدِرت ميحوام، سماحي ميحواست؟]

بمی دایم اُر می حه می حواهی [بمی دویم از می حی می حوای؟]

[حودب میدویی حی میحوای؟]

می از ہیےگس ہیے چیر یمی۔دواہم - I do not want anything from anybody ہر بار کہ او را میدندًم حسری از می می۔حواسب

[هر دَفه که او رو میدندم به حبری اَرَم میحوا س]

Every time I saw him (he) wanted something from me

تا الحاكه من مهدائم او مقاله سما را هيور تحوالده است

so far as I know he has not read your article yet

[می میدویم که او اس باروییرو میحواد]

I know that she wants this raincoat

ار کجا می دانند او چه می حو اهد؟

How (= from where) do you know what he wants?

تمريس سىأم

به فارسی بنویسید

- 1 [What do you want from me?]
- 2 [See what that child wants]
- 3 Does she know what (she) wants?

تمرین سیوسوئم شنوند و نکرار کند

		17
All of it	ا ت ش عمه اس [هُمُس]	همه
Which one (of the tv	+ — س گُدامس [کُدومِس]۲ °(ov	کُدام
All of us	+ _ ماں همهماں ﴿ [همّموں]	همه
Which one of us?	+ بِ ماں ۔۔ کداممان [کُدرمِموں]؟	كدام
All of you	+ بِ باں ہے ہمدیاں [هَمُوں]	همه
None of you	م + ب باں کے همحکُدامیاں [همحکدومیوں]	ھىحگدا.
One of them	+ _ ساں ـــــ ىكىساں [ىكىسوں]	ىكى
Two of them	+ ـــ ساں ــــــ دوبفرسان [دوبفرسون]	دو بَھر
Which of them?	+ بِ ساں ﴿ كُدامِساں [كُدومِسوں]؟	كُدام
Some of them	+ _ شاں عصىساں [معصىسوں]	بعصي

تمريي سيوحهارُم

بشبوند و بکرار کند

ستاک حال	ستاك گدسته	مصدر
فهم	فهمند	<u> - َه</u> مبدَر
ماں	مايد	ماندَن
فرسب	فرسياد	ڡؚڕسٮادن
	همديان مُوصوع را فَهميديد؟	مُعَلِّم ار ساگِردها نُرسىد

۱ ــ مندېمان

six kinds of food

ten kinds of fruit

three suits (= hand) of clothes

a bunch of flowers, keys

مک دَست گل، کِلد

one (= branch of) flower

[دوبا مرد، چربا باسیان، پنجتا رن، حاربا بون، هف با بحم مرع]

تمریس سیودُوم حاهای حالی را رُ کسد (نَفَر، عَدَد، حلد، دَسب، دَسبه، دانه، کیلو، مُسب)

۹ تسح پیار ۱ دوارده سَربار ۱ سش کیک بارہ ۲ حهل و پسح کاب ۳ سی آدَم ۱۱ دو مرودُه صدلي ۱۲ هشت استخدمت درنگ ۴ هفت خیار ۱۳ دو کارمند مُعال ۵ سه گوسب ۱۴ ىک گُل بارە ۶ دو مُسلِ تُو ۱۵ نه فرآن محد ۷ یک آدم دیوانه ۸ مک گوشپ فاسد ۱۶ ده از مُسافرها آمدُند

¹ The Holy Qur an

تمری**ں سیوپَنځم** حاهای حالی را پُر کسد

- ۱ او هنج چنر نمی فهم
- ۲ س بمنداد سما چه قدر از آن را فهمنده
 - ٣ شما حوب مي فهم من چه مي گود
 - ۴ [اوبا وابِعاً میفهم س حی میگ]
- ۵ وافعاً خُوسحالم، حون پدرم مقداري يول براتم فرسياده
 - ۶ پسترکم را بیش سیما می فرسد
 - ۷ آنها با کِی بسی او میماد ۲
- ۸ اس فدر ٔ رور مامه ترائش تهرسد او وقع حوامد آمها را تدار
 - ۹ شما بحّهها را كُحا فِرسياده ٢
- ۱ می اِمشت را در مَسْرِلِ حالهاَم میماد و فردا بس عَمویم میرو
 - ١١ أبو فهمنده ، تقهمند ، بمي فهم ، فهمنده بود
 - ۱۲ من فِرسناده ، میفِرسد ، نَفِرسناد ، نمیفِرسناد
 - ۱۳ او میماد ، بِمی فهم ا، تمادده ، مانده ، می فرسد
 - ۱۴ شُما ماند ، تَفَهمبده ، مانده بود ، بمي فرسد ، بفرسد
 - ۱۵ ما فهمنده بود ، يمي فرسد به مايد ، مي فرسياد ، تفهمنده
 - ۱۶ آنها فهمند ، نمیماد ، تمانده ، فرسناده بود ، فهمنده

تعصى ار شاگردها گُفسد بله، ئهمىدىم ولى سعصىسان گُفسد حبر، ما هَبور ئەھمىدەاسم

همحكُدامِسان درس را وافعاً تَقَهمنده بوديد

حالا می فَهمَم حرا درس را یمی فَهمی

کُدامُس را میحواهی، اس با آن،

[همحكُدومس رو بميحوام خُون چىرى اَرِشون مميعهم]

همهمان [همهمون] وافعاً فهمنديم كه او راسب مي گوند [مي گه]

امرور را در حانه میماتم خُون حَسهام

هَمة گُدَشيه بامهاي ترايس فِرِسيادَم و در آن بِسِشيم كه يک تَسفر را پسسس

مىقرسىم

لطفاً ىكى ار ساگِردها را ىسي او بِفِرِسىد

حواهِس میکُنم ٔ برای سام بِمالند

حَمَد رور اسحا میماسم و تعد به مارتدران میروسم

كَمي [به كَمي] پول ميحواهم [ميحوام]، كِي مي فِرِسسد [مي فِرِسس]؟

مِعداری بول تراب [تراب] فِرِسناده اند [فِرِسنادَن]، رُسنده است با به [رِسنده یا

۶[ښ

چه فدر از درس را می فهمند؟

درس ئهم

عل ب صَميرِ مُفعولی ۲۳ Objective pronoun verb

دىدَم + _ س ___ دىدَمَش [مش] = او / اَن را دیدُم (We) saw you (sing) = بُو را دیدُم (We) saw you (sing)

می سیمشان [می سیمشون] = آنها را می سیم می تر کدم [می ترکم] = مُرا می ترکد می ترکدکم [می ترکم] = مُرا می ترکد بخورکش [نُحُورِس] = آن را بخور نخورکش [نُحُورِس] = آن را بخور من می سیّمت [می سیّمت] = بُو را می سیّم بو تدیدیش = تو او را تدیدی

^{1 –} The Direct object of a verb (see book 1 p. 118) can also be represented by the objective pronouns attached directly to the verb. The objective pronouns differ in function from the possessive pronouns (see book 1 p. 79) in that they may be attached only to the verb. whereas the former are attached to nouns, prepositions and the like.

تمریی سی وششم به فارسی بنوسند

- 1 One of them stayed with me
- 2 None of us understood the matter
- 3 Please send three of them to me
- 4 Why don't you send me (= for me) a letter?
- 5 [Which of you will stay (= stay) with her?]
- 6 Some of them had not yet understood
- 7 Who really understands (= that) what he is saying?
- 8 She had not understood till three days ago
- 9 One of you (should) stay at home tomorrow
- 10 All of them stayed in this country for good (= for always)
- 11 (They) sent all of us to a bad place
- 12 I have not sent him anything because (I) don't know where (he) is
- 13 (i) will send you (= for you) all of it
- 14 He doesn't really want any (= none) of them
- 15 Which of them do you really want more?

تمرين سىوهَشتُم

حمله سارىد

۱ [بار، حیابوں، چید، کم، بوی، کے ش، دید، من]

۲ [ساعب، پنج، طُهر، سار، بَعد ار، اسحا، ــِـ ش]

٣ [دوشمه، صبح، هشب، ساعب بيد ب، بيده، مي]

۴ [پ بون، کِی، شم، سد، می، س]

٥ [حورد، حرا، ــ ش، ــ سـ، تُو؟]

۶ [ترس، کحا، ت م، می؟]

٧ [دىد، ــ ش، كُحا، ــ بــ، نُو؟]

۸ [اداره، بوی، کم یه ش، دید]

۹ [پس، کم، بُو، بِ ش، می فِرسد]

١ [بِهِرِس، مي، لطفاً، بِ سون، پشي]

۱۴ چطور [چه حور] + اسم + سی ۱۴ مامی حطور آدمی است؟ What kind of ? اسم به سی ۱۴ های آمامی حطور آدمی است؟ What sort of person (= a person) is Mr Emaml?

حاثم امامي حطور رَبي است؟ • What kind of (=a) woman is Mrs Eamami?

[اس حطور كماسه؟]

فارسی چه نُوع رَبانی است [رَبوینه]؟

^{1.} This construction is frequently used to inquire about the nature and quality of somebody or something.

2. The littles is in (Mr.) and wise (Mrs. Miss) are linked to the name (usually purported by adding area (se) to the

e) to the (Mr) and حام (Mr) and اها (Mr) (Mrs Miss) are linked to the name (usually surname) by adding (اه) to the tills Other lities such as کُرُّر (En) مُهندس (Eng) etr do not take this -e

nthis case the particle (-e) does not سميداما nay also be used after the first name e.g. سمير المعالم nay also be used after the first name e.g. اما المعدادا المعالم nay also be used after the first name e.g. Intervene This construction is an informal one and is mostly used among friends

تمری*ن سیو*هٔفتُم به فارسی نوسند

- 1 [Write it1]
- 2 [Did (you) write it?]
- 3 [(They) brought him]
- 4 [I do not see you]
- 5 [(l) sold it]
- 6 (I) send them
- 7 [(you) bring it]
- 8 [bring it!]
- 9 | take you (sing)
- 10 Did (you) eat it?
- 11 Did (you) read it?
- 12 I did not read it
- 13 How many times do (you) see him?
- 14 [(i) see them tomorrow]
- 15 (I) did not recognize (= know) him first
- 16 (I) catch it
- 17 (He) caught it
- 18 [I didn't catch it]
- 19 catch it!
- 20 (i) had caught it

- 5 My colleague is a tough but hard working person
- 6 What sort of people (= persons) are your friends?
- 7 All o them are really respectable
- 8 What kind of a question is this?
- 9 What kind of a cake was (it)?
- 10 (It) was not very sweet but (it) was tasty

تمری**ں چھِل و یِکُم** سموند و نکرار کند

یک مهمانی باهار

آهای اس کناسی همکار آهای هادی عامیری است اسر و حائمس، ماطمه، امرور در حابهٔ هادی مهمان باهار هستند فاطمه و مَرتم چَندسال است که با هم دوستند فاطمه یک حابم حابه دار است او یک دُخر به بام مسادارد مساحهار سال دارد و دحری ریا و شیرین است

(در راه)

ایرح به دُسنه گُل بَراشوں میحَرَم چطُوره؟ فاطعه آره، حوبه به دَسته گلِ فَشَنگ بِحَر مَربم گُل حبلی دوس داره "

^{1 -} A surname 2 - A male name 5 - (She) likes very much

تمرین سی و نُهم شبوند و بکرار کند هَسَرَيان چطور رَبي اسب؟ ار رَبي با سُلبهه و فَعال اسب [او رن باسلفه و فعّاله] [افاي دُكر محمد كنوان چه طُور دُكر له؟] [الشون دُكُتُر نسيار با تربيب و تُركاريه] [رئسسوں چه حور آدُمه؟] [أَدَم حدى وسُحِب گُمر به، ولي وافعاً مُؤَديه] [باصر حه حور ساگردی بود؟] او سری صمیمی و مُؤدب ومهر بال بود [هُمسابههایون حه حور آدَمهایی هستن؟] [همهسون ادَماي حوبي هَسسَ فَقَط بكيشون كُمي حُسبه] [اون آفارُو مي سياسي؟ حه حور آدميه؟] [با اوبحا که مَن مهدويم، آدَم بسيار مُحبرُمس]

تمريي چهِلُم

به فارسی بنویسید

- 1 What sort of a girl is Nahid?
- 2 She is very shy but really clever
- 3 [What kind of a game is this?]
- 4 [(It) is a rough and really dangerous one (= game)]

• حِلى حوسمَرٌ ه أس

م بوشِ حان مسا حون أبُو چرا هنج چی بمی حوری؟ بُخُور دُحَرَمَا بَتَرَس، حان بمی شی ۱۱ رامن سا دوست اومده

رامیں سکلام

م بُرُو اسباب باریب رُو بیار، با مینا باری کُس ّ . جُسه

ف رامس هم يسر بُرُرگى سده ماساللاً حُدا ينحسها

م راسسی ٔ فاطمه حون این لِناس رو از کُخا حَرَندی؟ حیلی فَشَنگه حدرَنگِ حوبی! حیلی بِهِت میآد ^۵ نُو اُصولاً ءُحیلی با سکیفهای

حواهِش می کنم حِشمانون قشنگ می سنه اس رو از فروسگاه سردنگ
 حو نمون حَر بدّم

م مُاركه أنو همسه چراي حوبي مي حَرى أكه وَف داري اله رور با هم بريم. مَيم (= من هم) به لِناس مي حوام

ف باشه سهسمنهٔ آنده حویه؛ ساعب بنج بعد از طهر

ها حُب، ابرح حان از ادارَب بگو^{۱۱} این باسیون حابی بِمیرس؟ ا حرا^{۱۲} ساند چَند روزی بریم شُمال^{۱۲} کِنار دریا^{۱۴}

> ها مام (=ماهم) سائد بریم سنما کی میرس؟ کُحا میرس؟ ا ما میریم رامسر ۱۵ ار بوبردَهُم با سی اُم مرداد

¹ Sea footnote 7 p 1B 2 Play with Mina 3 May God protect usually used when one a briff is being admired 4 by the way 5 (it) uits you very much 7 It is your eyes that see everything beautiful a complementary reply to some one who admires something or somebody 8 A complementary phrase meaning may you be blessed with it used for something new success happy news etc. 9 If you have time 10 Next (= coming) 11 Talk about your office 12 Yes a positive reply to a negative question equivalent to the French si 13 We may go to the north for a few days 15 A 14 Seaside northern seaside resort

(در حابه هادي)

ايرح و فاطمه سادم

ها*دی و مری*م سَلام چشم ما رُوسَں ^ا

مریم حلی حوس آمدس معرماس بو وای چرا رکمت کشندس^۲ شما حودیون گُل هَسس

حواهس می کُنم " هایل شما رو تداره "

ها حُب حالِموں حطورہ حملی وقعه مسما رو بدیدیم حوس،

ا يَد يسيسم حدارو سُكر عَ سُما حطُورين؟

م مام (=ماهم) حویم ماشاللا میا حوں چه دُحیرِ بُرُرگی سده اچه بارهٔ ماساللا ا دُب، هادی حاں احه حیر 9

ها سلامی ٔ حَنَرِ بارهای نَدارَم ٔ سُما چه حَنَر؟ ا ‹برور صُنح حَوادٌ رُو دیدَم حَواد که بادِب هسب؟

ها أو آره، حملي وَفعه بَديدُمس

ا مَسم(=هم)حِدىوَف بوديَديده بُودَمِش طِملَكُ حيلي گِرِفياره، أول من رو شياحب

ها حُب، حالس حطور بود؟

ا مُدى مَرىص بوده الاحوب سده، حُدا رو سُكر مىرَف اداره مدى ما حوب شُده باله ما حالى يقرمانس با كِنك بُحُورس كِنك روحودم پُحمَم المِمه ومَم حوب شُده باله

¹ See footnote 1 book 1 p 112 2 A complementary phrase meaning too r h trouble for you used when a gift etc. is presented to some one 3 A complementary reply to a complement meaning 4 A complementary phrase meaning it is not worthy of you it is nothing etc. used 5 (it) is a long time (= much time) when a gift etc is presented to some one God 7 Touch wood a complementary word used to prevent the influence of an evil eye 9 What news? It is customary to inquire about news in a meeting 8 How sweet (she) isl 10 Helth a reply to what news? 11 No fresh news 12 A male name 13 You up 15 (He) has many remember Javad don't you? 14 Poor fellow used sympathetically 16 (He) has been sick (for) some time 17 (I) myself cooked the cake problems

(بعد از نماسای فیلم)

ى خُب، مَرىم حون احملى خُوش گُدّس المُشكّرم حالا يكو كي مي أس حوية

ما مَسرلِ حُودِيونه "

م حالا يمي دوتم تعدأ يهِ مي گُم

أُ حُب ما إحارِه أَ قُرَانِ شما حُداحافِط

مَربہ حاں فریاں ہو۔

ميا حداحافط

هادی و مربع خُوس اومدس، ورور به جِبر ، حداحافظ

¹ watching 2 We enjoyed ourselves we had a nice time 3 (It) is your own house a complementary sentence used to invite some one to one a house 4 With (your) permission, used before saying good bys or doing something 5 You are welcome 6 Good day!

ها حُوش بگدره اسائد مام اومدیم
م باهار می حورس؟ آماده اسب بقرماس
ف وای غریرم اچه قد رَحمّت کشیدی ا حه همه عداه م حواهِش می گیم مینا حون احی می حوای؟
مینا می فرمه سَیری می حوام، مُرع هُم می حوام
م بنا دحیر حویم تُحُور، بوش حویت رامس بو چی می حوای؟
رامین می فقط مرع می حوام با پُلُو ا
ا اوم حه حُوسمَر هاس دستِ شما درد یکه ا

(بعد ار بهار)

ا مَرتَم حائم، حلی رَحمت کشندس حَسنه تناشس! وافِعاً مُتِسَكِّرَم م نوشي حان! حُت، يَعد از عَدا چاني ميخورين يا تَستَني؟

مينا من تستى مىحوام

رامیں متم تستی

م آهای کبانی؛ شما چی؟ هاطمه حور، بو چی؟

ف ما حابي ميحوريم

رامیں بابا بلویریوں به فیلم حوب دارہ

ها أو آره با هُم مي بيسم

¹ Have a nice time enjoy yourself 2 Ready 3 My dear darling 4 What a great deal of trouble you have taken a complementary sentence 5 What a lot of food a complementary phrase 6 A kind of dish 7 Here you are 8 cooked rice 9 Sea tootnote 3 book 1 p 142. 10 May you not be tired 1 a complementary sentence used when some work has been done

wide	پُهن	easy	اسان [آسون]
shore	ساحِل	blade	ہع
شبی] ship	کُسی [کِ	sharp	ببر
Journey	سُفَر	blunt	کُد
busy, occupied	مُستعول	blood	حون
crowded	شُلوع	finger	ٱنگُشب
quiet (not crowded)	حَلوَب	tooth	دىدان [دَىدون]
asleep sleep	حواب	samovar	سماور
awake	سدار	pan	فايلمه
bombardment	تُصاران	yard, garden	حباط
cruel	ىيركم	bathroom	حمام [حموم]
helpless, poor	ىيحارە	lavatory	دسشوبي [دسسوبي]
poor	۔ فقبر	family	حانواده [حونواده]
correct right, correcti,	د د درسب	electricity lig	نُرق ht
properly		thuderbolt	صاعِفه
mistake, wrong incorrect	عَلَط	ground earth	رس [رِسي]
inhabitant	اهل	earthquake	رمسلکررہ
hurry	عَحَله	earthquake	رلږله
remainder rest	نَفيّه	flood	سِىل
careful	مُواطِب	cross-roads	حهار راه [چار راه]
sure	مطمس	pavement	سادهرو
obliged	مُحبور	narrow	ىارىك

فَصلِ چهار م

			و اژگاں
ieek	ىرە	bookshop	كماب فروسى
spinach	إسفِياح	clothe shop	لياس فروسي
radish	ر د بر نحه	jeweller	حُواهِر فُروسي
carrot	هُو بح	tailor s	حّماطي
garlıc	سنر	shoemaker s	كَفَّاشى
gourd	كَدو	carpenter s workshop	ىحّارى ە
cabbage	كَلّم	photographer s atelie	عکاسی er
aubergine	بادِيجان [بادِمحون]	barber's shop	اراشگاه
smell, scent	بو	petrol station	، پُسي سرس
sweet smelling	ء حوستو	mosque	مسجد
perfume	عَطر	surgery	مُطَبّ
eau-de- Cologr	اُدكُل ١٦٥	drug-store pharmac	داروحانه ۷
shoe-lace	نَدِ كُفش	customer	مُسترى
work,job, task	کار business	vegetables	سري
hard difficult	سكحب	parsley	حُعفري
hard difficult	مُسكِل	mint	تعباع
			88

درسِ دَهُم

at present at the momen	فعلاً(<u>=</u> فِعلَى)nt	must, should have to	باكد
تَسُ) relatively	سَيّاً (= سِسَ	lf	آگر
except	حُر / يحُر	possible	مُمكِن
etc	وَ حُمر آن	possibility	إمكان
etc	وَ عِسرُه	coming future	آئىدە
to be able	ئواسس	cut	ئر بده
to cook	پُحسَ	cooked	ر پُحه
to pour	رىخس	covered	پوشىدە
to cut	يُر بدَن	wherever کُحا	هَرحا / هَ
to wear, to put on to o	پوسىدى over:	هُر وَهُ whenever	هَرمُومِع ا
to tie, to shut	تُسنَ	هُر چه [هُر حي] whatever	مَر قَدر / م
to hit, to strike	رَدَن	دَرَ as soon as possible	هرچه رود
to talk, to speak	حُرف رَدَن	a little, some [يه حورده]	یک ځرده
to do, to accomplish	كُردَّن	because since, as	چو ں

I know (how) to cook

من تَلَدم أَشَيرى بِكُمم

آنها لَلد نستندعداي هِندي نِّسَرَند [سَرين]؟ They do not know how to cook Indian dish سيما جه جبرهائي نَلُديد [بَلُدس]

تمرين چهِل و سومُ به مارسي سوسند

- 1 (I) want to write a letter to my brother-in-law 3
- 2 He does not know where to go to
- 3 (I) do not know where I am going (= I go) to
- 4 (You) must write the article
- 5 (You) can go wherever (you) want (= wherever
- 6 We can see the doctor whenever (we) wish
- 7 They can eat whatever (they) want
- 8 (I) will give you (sing) whichever (you) want
- 9 (you) can see whoever 4 (you) like (= want)
- 10 (She) can sit on that chair near the window if (she) likes

۳ برادر رن ۴ هرکس / هرکسی

¹ The word علم lamiliar is only used with the verb بودى or the to-be endings (see book 1 p. 67) to give the meaning of to know e.g. المن السرى للم المناه how cooking This construction is however rather colloquial 2 Indian

مريىِ چهل و دُوُم

بشتوند و نکرار کنید

مصدر	ستاک گدسته	سياكٍ حال
بو ایسی	تُوابِسُ [توبِسُ]	نَوان [بون]
ر بحس	ر بحب	پُر
كَردَى	کُرد	کُن

مسوا مي تواند [مي بويه] عُداهاي حوب يترد [يتره]

You can not do this (= work)

شما بمیتوانند این کار را یکنند

اشما سیوس اس کار رو بکُس]

اس کار را باید بکُید

(I) ask you not todo this

حواهِس می کُم اس کار را تکمد

سما هَر حه حواهس بِکُسد من اس کاررو میکُسم

دسب شما درد تکند [تکُه]

أُمدُوارَمٌ عَوَامِ [مُوتَم] مَكَ كَارِي [مُكَارِي] مَرَامِيانِ [مَرَامُون] مِكْمَم

(I) hope to be able to do something (= a work) for you

کار سحبی بود، هر حه کوسس کردم توابستم بکته

It was a hard task (= work) whatever (I) tried (I) was not able to do (it)

یو مُحبور تبودی آن [اون] کار را ارزُو] یکُسی

You were not obliged to do that (= work)

¹ A lemale name

داشتن ___ داشته باش

I (may) be have	من باشم ، داسته باسم
You (may) be have	بو باشی ، داشته باسی
She (may) be, have	او باسک ، داسته باشک
We (may) be, have	ما باشیم ، داشته باشیم
You (may) be, have	شما باسد، داسته باشید
They (may) be, have	آنها باشکد ، داشته باسکد ^۲
You (sing) be have !	بو باس. ۱۰ داشته باش
You (plu) be I have I	سما باسند ، داسته باستد
	ناس، ناشد، نداشیه باسیم، نداشیه باشید ^۳

تمريس چهل و پَسځم

یستوند و یکرار کنید

Stay (= be) at home till I come

يُو در حايه باس يا من بيائم [سام]

شما بابد سرّ ساعّب هَشتِ صُبح سَر كارِبان [بون] باشيد [باشس]

You have to be at your work just at eight o clock in the morning

to have are derived from المسلم to have are derived from المسلم (present stem of المسلم to be an obsolete infinitive). That is المسلم is conjugated to make the imperative or the subjunctive of the verb المسلم to be an obsolete infinitive). That is المسلم is past participle - داســــ is added to the imperative or subjunctive forms of المسلم 2. Notice that only the second part of the verb is conjugated to the imperative or subjunctive forms of المسلم 2. Notice that only the second part of the verb is conjugated 3. The two verbs may be made negative by simply adding ____ natic the first part of the verb.

تمریں جھل و چھارُم حاہای حالی را نُر کسد

- ۱ هوا ند اسب، مُحبورُم (رفس)
- ۲ او ساید کاری ترایبان (بواسس، کردن)
- ۳ تَحَدَّهَا هُرُ رُورُ يَحُرُ خُمَعَهُ بَابَدُ بَهُ مُدَرِسَهُ ﴿ رَفْسٍ}
 - ۴ مُمكِي اسب يدر رَم إسب ار سفر (آمدن)
 - ۵ سما تباتد رباد اسحا (مابدن)
- ع [فيمت ابن بالنُّو زياده من يمينونم اون رو] (حريدن)
 - ٧ [أمندوارَم منو حائم رو نوي مهموني] (دندن)
- ۸ امکان دارد دربا بوفایی ما باید هرچه رودتر به ساچل (شدن ، رسیدن)
 - ۹ [چه کاري مي يو تم تراس ۲] (کردن)
 - ۱ [چی میحواس (مس) نرابوں] (آوردں)

تمرین چهل و شِشَم به فارسی تنویسید

- 1 Can I see you tomorrow?
- 2 May I sit beside you?
- 3 Can he go with his friend?
- 4 [Can I eat a little of this cake?]
- 5 [Can (i) tell him something (= a thing)?]
- 6 Do we have to be at home?
- 7 (I) hope to see nobody except you
- 8 (I) hope you would have (= to have) good news for us
- 9 You must not eat anything except cooked spinach
- 10 Go (and) bring a cup of tea for me
- 11 Come (and) sit beside me
- 12 [Go (and) give her a little milk]
- 13 You are not obliged to sit at1 this table
- 14 [(i) may (= perhaps) give him some (= a little) money but (i) am not sure at present]
- 15 The film is interesting (you) must see it

من بابد از هشب صُبح با چهارِ تعد از طُهر سَرِكار باشم

I should be at work from eight in the morning till four in the afternoon

إمكان دارد [داره] يك [مه] تَفَرىاسِيان سَرِ چهار راه باشد [باسه]

It is possible that a policeman be at the crossroads

مُمكِن اسب [مُمكِنه] حَرف شُما دُرُست نَاشد [بناشه]

(it) is possible that your word (may) not be correct

شائد كارس علط باشد [شايد كارش علط باشه]

His work might (= perhaps) be wrong

[رو] به بو [بهِب] مىدَهُم [مىدَم]

[مُمكِنه هيح حي حُربون و نه حورده پَسر تداسنه ناشه]

سائد این کتاب را داسته باسم و شائد هم تداشیه باسم،

دُرُسب بميدانم [بميدوتم]

ماید اس کتاب را داشته باشد، ولی مُطعیِّن بستم

اِمکان دارد هنچ کس خُر او در حانه ساسد

تمرین چهل و هفتم سنوند و بکرار کند

ستاكِ حال	ستاكِ گدشته	مصدر	
ربو	رىخت	رىخسَ	
,		4.3	
بر	ئرىد	و نويدَن	

(i) was cutting the melon

داشتم حَريُره را مييُريدم `

(I) cut my finger

أبگسيم را نُريدمَ

داشتم حَرثُره را میثریدم که آنگُشیم را تُریدَم

(i) was cutting the melon when (i) cut my finger

ار انگشیم حون داست میآمد که دکتر رسید

شیعا داشسید [داشسی] هِبدوانه [هِبدونه] می بُرندند[می بُرندس] که کسارد دسیِتان را [دُسپتون رو] بُرند

> و داشتی هَویح میحوردی که دَنداتت [دَندویِت] شِکَست وفسکه سبل آمَد آنها چه کار داستند میکُردند [داشش میکردّن]؟ وفنی که رمین لَرره آمَد سما مَسعولِ چه کاری نودند؟

داشتم ار فانلمه نوي تُشقاب آش ميرنجم كه روي پائم ريخت [كه رسخب روي يام]

ومى كه قرىده چايى مىرىحت شُما داسىد بوي سَماوَر آب مىرىحىد

¹ Unlike English the two verbs may be separated by elements such as objects adverbs etc 2 A kind of soup

گُذَشتهٔ معلِ «داشتَن» لِـ گُذَشتهٔ اِستمراری معلِ اَصلی ـــــ گُذَشتهٔ با تمام Past Progressive Past Imperfect of the main verb Past tense of to have

was going	من داشتم 4 می رُفتم داشتم می رفتم
You were going	بو داستی میرکنی
He was going	او داست میرفت
We were going	ما داشیم میرکسم
You were going	ا سما داشید میرفند [داشس میرفس]
They were going	آبها داشَيد مىرفيد [داسسٌ مىرفين]
I was not going	م بمیرفتم
	نمی رافتی، نمر رافت، نمی رافتیم، نمی رافتید، نمی رافیند

¹ The Past Progressive indicates an action in the past which continued for some time but interrupted by another action e.g. I had an accident when I was going to my office it is formed by adding the simple past of class to have to the past imperfect (see P. 3) of the main verb. Remember that both verbs should be conjugated. The progressive form of the verb may not be made negative, but the negative form of the past imperfect is used instead. However, the past progressive in rather colloquial in the written style, the imperfect is used.

تمرین چهل و نُهم

شیما مُشعول چهکاری بودید؟ = چهکار میکَردید؟ = حهکار داشیبد میکردید؟ من مُشعولِ حَرید ٔ بودم = حَرید میکَردم = داسیم حرید میکَردم

حمله سارىد

سُوال وقبی که قطار به استگاه رِسند، سما مُشعولِ چه کاری بودند؟
۱ خُواب (مسعول، دستهاتم، وقبی که، آمد، بودَم، قطار، من، سُستَنِ)
س، وَقبی که رلزله آمد نَجِّهها حه کار میکردند؟

۲ ج (باری، حیاط، در، مسعولِ، بحه، بود، ها، ت بد) س وقبی که صاعفه آمَد، جانُمیان چه کار میکرد؟

۳ ح (در، آستری ، آشپرحابه ، او، بود، مشعول)
 س مَربم مُسعول چه کاری بود که دستش را تُربد؟

۴ ح [کارد، کرد، می، با، باری، او، داشب]
 س مُوقِعی که برق رَف، شوهَرِبان حه کار میکرد؟

۵ ح (شوهرَم، در، بود، موقعی، برق، رفت، که، حَمّام)
 س مُوقعی که هواپیما به رَمس شِسَب، بُو چه کار می کَردی؟

ع ح (دَستسوبي، وَقَبي، بو، من، كه، هواپيما، بود، بِشَسب، ـــ م)

وہی که من نامه میںوشتَم آنها کِنات میحواندُند وہی که من مسعولِ بِوشش بودم آنها مَشعول حواندُن بودند

They were busy (= of) reading while I was busy (= of) writing

حاهاي حالي را نُر کسد

۱ من داشد میبرید

۲ نو می ربحد

۳ او میبرند

۴ ما میربحد

۵ شما میرید

۶ آبها میربحد

٧ سما داستد فهوه نوي فيحان (ربحس)

۸ قَهوه داشت - روي رُمس (ريحس) -

۹ لطفاً یک حابی برای می (ربحس)

۱ مُیاًسّفَم، یمی بواتم چابی حون اَنگشیم است (ریحس، بریدن)

١١ مُواطِب باشىد ١١ اس بيع حِيلي سر اسب [سره] مُمكِن اسب [مُمكِنه] دسيِبان

را [دسسون رو] (برندن)

۱۲ اس کارد کُند هنج خبر را (برندن)

¹ Be carefull

اس حمامان همه حور معاره هسب کساب فیروشی، عکّاسی، حماطی، تسخاری، لماس فروسی، حَواهِر فروشی، داروحانه، وحُر آن در معارةً آفای اَحمَدی میرناً همه نُوع سسری دنده می شود حَعفری، تعاع، تسره، اِسفِاح، تُسربچه، سسر، کَدو، بادیجان، کَلَم، و عِیرُه اِس مَعاره مُشتربهای فراوان دارد

سریں پنجاہ و یکم

باستُح سُوالهاي زير را به صورب حُمله سوسيد

- ١ آراشگاه کُحاسب،
- ۲ آیا حیامان کارگر همشه حلوّ است
- ۳ آبا در معارهٔ سُنری فروسی آفایِ احمدی منوه هُم هست؟
 - ۴ کّماسی در کُدام سَمبِ معارهٔ آقای اُحمَدی است؟
 - ۵ آبا معارهٔ پدر رن حمید در یک کوچهٔ باریک است؟
 - س پُمپ سرس در کُدام طرف معاره است؟
 - ۷ در عُفّ معاره حسب
 - ۸ مُطَّ دکتر کجاسی؟
 - ۹ حه نُوع معارههایی در حیابان کارگر دیده میشود؟
 - ، حه نُوع سبریهایی در این مَعاره دیده می سود؟

س مُوقعی که درفول نُماران سُد، شُما حواب بودند با بندار؟ ۷ ح (مَردُم، همة، بود، حواب، تـ بد)

س وفتی که کِشنی به ساحِل رسند، هو احطُور بود؟ و شماحه کار می گردید؟

◄ ح (آمیایی ای بود، وَ، مَشعولِ، هُوا، من، حَرف رَدَن، با دوستم بودَم)
 س مُوفعی که سمار بی هوش شد، دُکتر مَشعولِ چه کاری بود؟

۹ ح (ما، دُکنر، حَرف می رد، پُرُستار ؓ)

س مُوفعی که آبِ داع ٔ رویِ باکش ربحت، سُما چه کار کُردید؟

١٠ ح (سَرد، روي، آبِ، ـُـ س، باد ــ، ـُـ م، ريحب)

تمرين بنحاهم

Read the following passage

. مُطعة رير را يحوانيد

معارة بدَر زنِ حميد

پذرری حمد مک معاره ستری فروشی دارد معاره اس در حمامای کارگر است حلی معاره مک ساده رئی مارد است چد ما در حی نگند هم در حلی معاره هست کم در طرف راست معاره مک دگان موه فروسی و در طرف چی آن مک کماشی است روبروی معاره، ان طرف حماسان، مک آراشگاه و مک مسعد است روی معاره مطب مک دکر است، و شیب آن یک پسمی سرس در عقب معاره مک مر کوخک دمده می شود، و مک صندلی هم پسب میر است حماسان کارگر همسه شلوع است فیقط صبح رود شمکی است بستا حلوک ساسد در

¹ A city in the south of Iran 2 sunny 3 nurse 4 hot 5 tail high 5 We sometimes use singular verb forms for the plural inanimate subjects 7 The other side

تمرینِ پَنحاه و دُوَّم شنوند و نکرار کنند

ستاکِ حال	ستاكِ گدشته	مصدر
پوش	پوشىد	پوشىدن
رُن	رُد	رَدَن
تىد	سُب	بُسس

کُفشهانس را نوشید و با عُحَله از حانه سرون رف

He) wore his shoes and went out of the house in a hurry (= with hurry)]
) am wearing my clothes

پرا اس حِبواںِ سچارہ را میرسد؟ بہارہ را میرسد؟

الحَمسند مَشعولِ چه کاربه؟] hat is Jamshid up to?

le) is packing (= tying) [مُسافِره] is suitcase because (he) is travelling (= he is a passenger) tomorrow

آهِسته به دَر رَدَم و به داحِلٍ اُباق رَفيم

(knocked (= hit) the door gently and went in (= to the inside of the room) (hat a sweet-smelling perfume you have used چه عَطْرِ حُوستونی رده اند! lease shut the door behind your back لطفاً در را پُستِ سَرِيان بِسَدند نُرُستِ راه برَود چُون بَندِ كَفشَش را بسنه بود

le was is not able to walk properly because (he) had not tied his shoe-lace
he ground was covered مَس پوشنده از تُرب بود و باد سرّدی می آمّد

(th (= from) snow and a cold wind was blowing (= coming)

J

درس دَوازدهُم

¹ The present progressive which is ferquently used mostly in the spoken style is formed by adding the present tense of the main verbilit denotes an action which is sail in progress at the time we are talking about it. This tense may not be made negative, but the negative form of the present tense is used instead.

٣ يو مَحيوري (رَفَس) ١٧ آيها بايد (فرسادَن) ١٩ ما تبايد (سِسَسَ) ١٨ او مُمكِن است (فروحتن) ١٥ يو شائد (داسس) ١٩ شما تبايد (برسيدَن) ١٩ شما مَحيور يسيد (خُوردن) ٢ من مي وائم (حوايدن)

تمری**ں پنجاہ و پَنجُم** شنوند و نکرار کند

مُصاحبه با آقای طاهری

خَرِيگار الله مُعلِيكُم، يِسَحشد، من حَبَرِيگار رادنُو هَسِيَم، برا به مُصاحِبه با شما اومَدَم، إحاره مي دس (= مي دهند) "

طا حوامس مىكم، أ بقرماس

ح مُمکِنه حُودنوں رو مُعَرَّفي کنند^٥

طا مَن مُحَمدِ طاهِرى، شُعل مُحمدِ طاهِرى

ح شُما حَند سال دارند؟ و أهل كُحا هَسند؟^

طا من يَنحاه و سيس سال دارَم، و أهل ساري مسلم

ح حن ما نَچّه دارىد؟ شُعل نَچّههانون چـه؟

طا می سه با پستر و به دُخَر دارَم سِسَرِ تُرُرگُم باره ۱ دُکُر شده، سِسَرِ دُومُمَ مُهَدِسٍ بَرَفه، دُخَرَم سُوهَر و دو با بخهٔ کوحنک داره دخیرم جابه داره پسر

¹ Interview 2 news.correspondent 3 May I (= do you pe mit)? 4 by all means (= I beg you) 5 Would you introduce yourself? 6 occupation job 7 carpenter 8

beg you) 5 Would you introduce yourself? 6 occupation job 7 ca Where do you come from? B A city in the north of Iran 10 recently newly

نمرین پُنجّاه و سِومُ به مارسی بوسید

- 1 he is not able to tie his shoe-lace
- 2 (I) am packing my suitcases
- 3 Are (you) dressing for tonight's party?
- 4 Don't use this eau-de-Cologne because (it) has not a good scent
- 5 What a nice perfume (she) has put on!
- 6 My son is wearing his socks
- 7 The door of his room was always shut
- B That cruel man is hitting his son
- 9 This child is still too young (= very small), so (he) can't wear his clothes (by) himself
- 10 Knock the door first, then1 enter the room

باه و چهارُم	
ی حال را نُو کند	حاها;
(آوَرد،) ۷ داشب	۱ دارَم
(سِيدُن) ۸ داشني	۲ داری
(گُفسَ) ۹ می قهم	۳ دارد
(سَسُ) ۱ دارید	۴ داریم
	۵ می دو
ربَند ۱۲ او يمي تَو	۶ میسو
	Jan. A

دوسيامون ميريم، گاهي هَم مِهمون داريم تُحِدُها و تُوه ﴿ هامسون مسيآن

ح آمای طاهری، پّـام ^۲ سما تراحُووبا (= حُوابها) چـه؟ ط اَوَلاً " همج وقب حُدا رو قراموس تَكُن " ، ثانياً أَر كار تَتَرَسَّة , و يا می ہوتی ع کار و بلاش ککی

ح مُتشكّرُم أماى طاهِرى، مُوَفّق باسيد مُ حُداحافط

تمرین بُنجاه و ششُم

سوالهای زیر را به صورت خمله حوات دهید

۱ سس ۱ آمای طاهری جمدر است

۲ شُعل پِسَر دُوُم او چسس؟

۳ آمای طاهری حَند بُوه دارد؟

۴ سُعل بدر آفای طاهری چه بود؟

۵ آمای طاهری در کُدام شهر مُنوَلّد شد؟

۶ آفای طاهری باسواد است با بی سواد؟

۷ بعد از سرباری، آهای طاهری چه کار کرد؟

۸ آمای طاهری چطور آدمی است؟ تُرکار است با سَل ۲

۹ در کارحامهٔ طاهری حَمد کارگر کار می کُسد؟

۱ امای طاهری چه سامی ترای خوانها فرسیاد؟

¹ grandchild 2 message 3 firstly 4 (They should) never forget God 5 ***econdly** 6 As much as (they) can 7 struggle A May you be successful I wish

your success 9 age

کوچیکم هَنور درس میحونه، رِشنهٔ سیمی ^۲ ح لطفاً به خُورده ار^۳ خودنون خَرف برَنند

طا می در به حابوادهٔ سِساً فَصر به دُسا اومدَم پِدرَم کَقَاش بود دَرآمَد ریادی مَداشب ما سَح با حَواهر و برادر بودیم می پِسر بُرُرگ حوبواده سودَم و مَحور بودم به پِدَرم کمک بگیم پِدَرم می رو به بَحّاری فِرساد چُون کَقاشی رو دوست بَداسیم آرورا (= رورها) می رفتم کار و سیا دَرس می حوبدم دیلم مُنوسیطه رو گِرفیم و بَعد رقیم سیرباری تعد از حدمی سیرباری ، به کار گاه کوحیک برا حُودم دُرست کردَم و شروع کردم ا به کار الحمد لله ایرور به رور الکارم بهتر شد و درآمَد بسیری داشیم حرح الله ما حدوبواده رو می دادَم چُون پِدَرم بیر سُده بود و بمی بوسی (= بمی بوایس) کار نگه تعدها الله کوشی الله امرور سو اس کارجو به سیس ادا صدوبه الله ایرور سو اس کارجو به سیس ادا صدوبه سیس تَقر کارگرا کار می کُنی

ح سَرگُدَسَ ِ حَالِی دارید افای طاهِری، سُما آدَم مُوَقَّی ٔ هَسید حالا یفرماس اُوفاتِ فَراعَت ٔ روحه طور می گدرویس (= می گُدرایی) آ طا مُعمولاً کیات و روزیامه می حویم، یلویریون یماشا می کیم ٔ ا گاهی می رَم مُسحد، گاهی یا حائم می ریم یارک ، گاهی به دیدَن فیامیلا (= فیامیلها) و

⁵ secondary achool 4 (i) didn t like 1 branch 2 chemistry 3 about 8 (I) made 9 (I) started diploma 6 military service 7 workshop 13 later on 10 Thank Heaven 11 day by day 12 expense expenditure 15 (I) succeeded 16 factory 17 (I) establish 18 more than 22 Jalsure time 23 How 19 workman worker 20 antecedents 2.1 successful 26 relatives do you spend your lelaure time? 24 (I) watch 25 park

to think	مِکر کُردَں	ground, land floor	رمن [رِمن]
thank	ستگر	mountain	كوه
to thank	تشككر كردَن	hill	نه
watch	تماشا	حاں)[أسبُحوں] bone	أسبُحواں(=أسبُ
to watch	تماشا كردَن	throat	گلو
marriage	إردواح	knee	رايو
to marry	اِردِواح کُردَں	stair	پله
beginning start	سُروع	pail	ستطل
to begin to start	سُروع کُردں	rubbish	آسعال
help assistance	كُمك	dustbin	سطل آسعال
to help	کُمک کردں	glasses	عِسک
effort	كوشس	lighter	م ىدك
to try	كوشس كردن	cigarette	سىگار
permission	إحاره	matches	كىرىب
to permit	إحاره دادّن	wood	حوب
lost	گُم	repair workshop (for	ىعمىرگاه (car
to loose	گُم گردَں	to catch cold	سُرما خُوردں
apparent evident	يدا	request	حواهِس
to find to recover	پىدا كردَن	to request to ask	حواهِش کَردَں
dark	مارىك	conversation	صحب
light	رُوشَى	to talk to speak	صُعْت كُردَن
to put on to turn on	رُوسَى كَردَى ا	thought	وكر

فصل پنحم

			واژگاں
tax	مالياب	devotion	يداكارى
relation	يستب	self-sacrifice	ائار
surprise, wonder	رر غ تعجب	kındness	مِهرَانی [مِهرَاوبی]
laugh	حُىدە	medical treatme	معالِحه nt
cry weeping	گِر به	studying, readin	مُطالِعه g
griet, sorraw	عُصّة	physician docto	پرسک r
obstinacy anger	لَح	scientist, schola	داسسد ۲
anger grudge	حرص	precision attent	دِ س non
force violence	ړور	interest, concer	عَلاقه n
pity	جيف	progress	پیشرُف
shame, disgrace	عار	library	كِيابِعانه [كِيابِعونه]
memory	یاد	experience	تحريه
enough	سَ	result	نسحه
fire	آئش [آئش]	behaviour	رَهبار
fire-brigade	آکشرِشابی	fear	ئرس
sun	حُورشىد	law	فانون
			4 -

shortly	له رودي	alone lonely onl	تىھا ٧
rapidly quickly	يه سُرعَب	not only	به تنها/ به فقط
gradually	به ندریح	but perhaps	تلكه
gratuitously	به رانگان	at all by no mea	أصلاً (= أصلًى) ns
about, concerning	دَر بارهٔ	incidentally	إنفاقاً (= إنفاقى)
about concerning	راجع به	towards	به طرّب

amazed, astonished	مات	off	حاموس
dry	حُشک	to put out	حاموش کُردَں
liar	دُروعگو	to switch off	
hypocrite	دُورو	to calm down	آرام کُردَں
selfish	حُودحواه	paln ache	دَرد
favourite	دِلحواه	to ache	دَرد كَردَں
ignorant [بادان [بادون]	to play	ىارى كَردَى
out of order destroyed, حَراب		correct right hones	ر ا درست ا
spoilt		to make to mend	دُرُسب كُردَن
dishonest, incorrect	ىادرىس	to repair, to arrange	
untrue		accident	ىصادُف
uncomfortable, worrie	ىارا حَ ب ,b	to have accident	ىصادُف كَردَن
embarrassed		to put, to let to allo	گُداشىً w
worried, anxious	یگگراں	to burn	سوحس
witty jovial (person)	سوح	to fall	أفيادَن
tunny	ىامَرّة	to throw	أبداحس
lazy	نسل [تمثل]	various	گوىاگوں
needy poor	مُحتاح	famous	يتشهور
amid	برسو	well-known	مُعروف
mean, humble	پُسب	skilful, skilled	ماهِر
hostile	حُصمانه	violet (colour)	ىَىفش (رَىگ)
fortunately	خُوستَحبابه	happy pleasant	ءُ حُوش

يعل	اِسم/ صِفّت
بودن	باد، عُصّه، سرد، گرم، تِشبه، گُرُسه، سَحب، سَ
سُدُن	عُصّة، سَرد، گَرم، رِسبه، گُرنسه
گرِفس	عُصه، حَمده، گُرمه، دُرد، حواب، لَح، حِرص
آمَدَن	باد، خُوس، نَد، دَرد، حواب، حنف، رور
ىُردَى	حواب، ماب
ردں	مات، حُسک
رُفَسَ	باد

تمریں نبحاہ و هَفتُم بِشتُوند و بکرار کبید

س اَر آدَمهای [آدَمای] دُروعگو و دُورو اَصلاً حُوشتم بِمیآید [بِمیآد] I do not like liars (=lie telling persons) and hypocrites at all

شما ار آدم نحودحواه و بادان حُوسِيان [حُوسِيون] مى آبد [مى آد]؟

Do you like selfish and foolish people?

به بها حُوشتم بمي آبد [يمي آد] بلكه جِبلي هَم بَدَم مي آبد [مي آد]

Not only (i) do not like (them) but (i) dislike (them) very much too

همح کُس ار فداکاری و اسار بَدس بمیآمد

Nobody disliki 5 devotion and self-sacrifice

درس سيردَهُم

1 صِفَت $^{\prime}$ اِسم $_{+}$ صَميرِ مَفعولی $_{+}$ يعل $^{\prime}$

سُما دَرد اِ بِ مِاں [بِ مِن] ﴿ آمَد ہے دَردِماں [دَردِموں] آمد

You were hurt (= you felt pain)

آبھا حَدہ ﴿ بِ شَانِ [بِ شُون] ﴿ مِن گَيرَ دَ ہے حَدہ شَانِ [حَدَشُون] مِن گُيرَ دُ اِ اِ اُسْ اِ فَدَامُون] مِن گُيرَ دُ اِللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ

¹ The construction involves the use of a noun or an adjective added to the objective pronouns plus a verb which altogether make a complete sentence implying a modification in the previous situation. But there are only certain nounty adjectives and verbs which can be put into this construction. They are shown in the table above. Notice that only the third person singular of the verb should be used.

تمریںِ بَنحاہ و هَشتُم حاهایِ حالی را نُر کسد

```
۱ او هنج چنر باد یا (آمدن)
                        ۲ سما همه جار باد ارفیه
       ۳ مناستفانه اِسم باد یمی (سَدم، آمدَن، شما)
                        ۴ آبها کی گرسته می ۲
           ۵ [سما سرد ، ] (بهش، اصلاً، شُدَّن)
         ۶ رود باس ، مهمایها سان (بودّن، گُرُسه)
    ٧ نگران ناس ، من مُوقع رائدگی حواد (گرفس)
       ٨ [پسر داره حواد مي ] (تُردَن، سما، ـِ ش)
             ۹ باد حی گفت (کے م رفس، کم)
        ۱ نَطَرِ شُمُا، او سَرد ؟ (بودن، به، ــُـش)
        ۱۱ به سردس تلکه گره هم (بودن، تبها)
                ۱۲ او رود حَنده می (حبلی)
               ۱۳ من ار رَبِّ خُوش ، (سَفش)
۱۴ او حوالک اربوشش کش (بستر، ار، خُوس)
                ۱۵ س ار تَسَل حِسلی (پَدِم آدَم)
```

ار کارهای او گاهی لَحَم / حِرصَم میگرد [میگره]

(I) sometimes get mad at (= from) his deeds

مُواطِّ باش مُوفعِ راتَدگی حواتَ [حوایِّ] تَرَد [تَرَه] / تَكُرد [تَكُره] Be careful not to feel like sleeping when driving

ار شدن اس حَمْ باگُوار کر به اَش گرف

(She) started crying at this unpleasant news (= at hearing this)
او هَنور مَريص اسب [مَريصه] وَتَعَاند رياد ميوه يُخُورَد [يُخُورِه] روري يک دايه
[به دويه] گُلاني تَستَس اسب [تَسشه]

He is still sick and must not eat too much fruit. One pear a day is enough (for)

بادَم بيسب كُحا سما را دىده أم

(i) don't remember where (i) have seen you

ادِ باں [بادِبوں] می آند [می آد] سالِ گُذَسته به می حه [چی] گُفتند [گُفتند]؟ Do (you) remember what (you) told me last year?

تَجِير، مُباستفانه بادُم رَفيه اسب [رَفيه]

No unfortunately (I) have forgotten (it) (= it has gone from my memory)

بَحَّه با ابن لَحظه كُرُسيهاَش نشده اسب

The child has not become hungry up to this moment

حيلي ستحتس است [ستحيشه] الى راه درار را [رُو] هَرُّ رور يناده برَوَد [بره] (it) is hard (for) him to walk (= to go on foot) this long way every day [سيدويم جرا امشب حواتم سي آد]

(i) don't know why (i) don't feel like sleeping tonight

معصم ار آدمهای [آدمای] بادر سب رورسان [رورسون] می آند [می آد] مالیات بدَّهَيد [بدَّن]

It is a hard task (= it is a force) for some of the dishonest people to pay (= to give) tax

تمريس سكصتكم

حاهای حالی را پُر کسد

۱ او مُوقع حُداحافظي کريه

٢ شُما مَعمولاً ال عُصّة مي (چي، گِروس)

۳ ار رَفيار او سِيتَ به پَير اصلاً حُوش يمي (ـــم، ــس)

۴ [چرا چری می گی؟ حرا ماد ؟ با نُو هُسم]

۵ ار تَعَحُّ ہے م بُود (حُشک)

ع حیف می ماشس ت ش را بِفُروشہ (ت د، ت ش، فَسَنگ)

٧ كارمُتُدها رَسارِ رئس بد آمد (إداره، حَسِن، ار، هَمهٔ)

۸ تمام ها مهمایی تحوید (ار، دسب، مهمان)

٩ باند بدائي [بدوني] كه از حصمانه شان (رّفيار، مَردُم، نَد)

۱ [هَمس مِهدار م پول ہے م ، بیشتر بِمیحواہ] (ہے م، بَس)

¹ farewell saying good bye

تمرین پَنجاه و نُهُم سِنتوند و تِکرار کنند

(I) was stunned (= dried) with fear

ار برس حُسكَم رَد

با نُو هستم، چرا ماتب [مایِب] نُرده اسب [بُرده] / رَده اسب [رَده]؟

(۱) am talking to you (= l am with you) why are you (= have you been) amazed? [هَروَ هَ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ اللهُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَل

(i) feel sad whenever (i) see this orphan child

[سسم، ومي كه بول بداري عُصبه؟]

Let me see! Are (you) sad when you (sing) don't have money?

رَبها [ربا] مَعمولاً حِيلي رود گُربهسان [گربهسون] مي گيرَد [مي گيره] ولي مُردها أعلَب دير گربه مي كُيد"

Women usually start crying very quickly (= soon) but men often hardly cry (= cry late)

مَنصور (آدَم سوحي اسب [سوحه]، حَرفهاي [حَرفاي] بامَرَه مي رَبَد [ميريه]، ار حَرفهانَش [حَرفاس] حَنده أم [حَندم] مي گنرد [مي گيره]

Mansur is a witty person, he has (= hits) funny talks, (i) feel like laughing by (= from) his talks

مَنْ حِنْفُمُ مَيْ آنَدُ [مَيْ آد] ابن جانه را [جوبهرُو] بفُرُوسم

(I) feel pity to sell this house

to cry 4 A male name گرمه کردن 3 Torphan R Tell me let me see

درس چهاردَهُم

۲۰ کُعا۲ / اینجا / کی۲ + صمیرهای ملکی Possessive pronouns who? this part/which part?

 Which part of your (body)?
 الحالم المحالم المحا

تمریسِ شَصت و دُوُم شنوند و نکرار کنند

کُحاسان [کُحابون] دَرد میکُند [میکُنه]؟ اسحائش [اسحاس] رُحم سُده اس آفا حه سِسی با سما دارُند [دارُن]؟ اس آفا کی بان هُسیند [کی بوس]؟ اشان [اشون] عُموی من هسیند [هُسس]

¹ See footnote 1 P 104 book 1

تمرین شکست و یکم به فارسی بنوسند

- 1 (I) remember your name
- 2 [(He) doesn t remember what (I) told him (= to him)]
- '3 (She) was very thirsty
 - 4 We are hungry
 - 5 Don't worry (= don't be worried) (you) won't be (= become) cold
 - 6 (I) feel like sleeping
 - 7 (He) was hurt
 - 8 [(I) am hurt]
 - 9 Why do (you, feel like laughing?
 - 10 [What did (you) feel like laughing by? (= from what)]
 - 11 (i) never forget (your) kindness
 - 12 Wait a few moments (I) am remembering it (= it is coming (to) my mind)
 - 13 [(He) is being cold (= he is becoming)]
 - 14 [l like him]
 - 15 People dislike (a) timid person

تمریں شُصت وچھارُم یِشتوند و یِکرار کسد

ستاكِ حال	ستاكِ گدشتد	مصدر
گُدار	گُداشب	گُداسس
سور	سوحب	سو حسَ
اُف	أماد	أعمادن
أبدار	أبداحب	أبداحس

سُسفانها را رویِ منز میگُدارَم [میرارَم] — put the plates on the table (۱) اس شلوار هَنور خوب است [خونه]، نمیگندارم [سمیرارم] آسرا [اونرو] دور سانداری (سنداری)

This (pair of) trousers is still good (I) don't let you throw it away

عِسَكِمَان را [عِسَكِمُون رو] روي رَمين تَكُدارند [ترازس]، مُعِكَل اسب [مُسمِكِمه] روتس [روس] با تُكُدارُند ؛ ارَن]

Do not put your glasses on the floor (they) may put foot on it

لگذارید [برارس] بِرَوَم [رَم]

Dry wood burns easily [میسوره] میسوره] میسوره [میسوره] میسوره و کیه آئس سانی آمد [اومد] نمام حاله [حویه] دَر آئس [بو آبش] سوحه بود

When the fire brigade arrived (= came) all of the house had burnt in the fire

to throw away = دور الداحس 1

کُحایِ بایباں [پانون] باراحت است [باراحت]؟ چَند رور است که [چن روره] رانوتم [رانوم] جِیلی دَرد می کُند[مسی کُند]، اَصلاً یمی تواتم [یمی نوتم] راه بِرَوَم [بِرَم] نمی داتم [یمی دوتم] کُحایِ ماشنتم حَرات است [حَرانه]؟ سِیل کُحایِ سهر را [رُو] حَرات کُرد؟ به من یگونند [یگند] کُحایِ کار حَرات است

تمرین شکست و سِوُم

حاهاي حالي را بر كُسد

(کحا؟، اسحا، چه^۱؟، کی؟)

١ [سَحسند حالم، يون از سَفَر اومَده؟]

۲ [آفایِ دُکتُر، از دیرور پام درد میکُنه]

۳ [رُو يا آب و صابون حوب شوريد]

۴ [امرور كمي باراحَبيد، يونه؟]

۵ [رلوله حولهاس رو حُراب کُرده۲]

ع [آفاي حَاط ، كُم حَرابه، دُرُسس تُكُس لطفاً]

٧ [يميدوتم آفاي كنائي امرور سون بود حالٍ حُوسي تداشب]

٨ [این فانون در دُنیا هست؟]

٩ [گلوتوں رَحمه؟]

۱ [اس دُحرَ حائم سِسَى با سيروس داره؟ شه؟]

¹ See p 13 2 tallor D A male name

سرین شکست وششهٔ به فارسی بنوسند

- 1 [Let (him) sit beside you (sing)]
- 2 put this heavy box7 on the floor
- 3 She has put her right hand on her left eye
- 4 (i) don't let you buy that very expensive car
- 5 [That animal doesn't let anybody get (=become) near to it]
- 6 She never lets her daughter buy so much rubbish
- 7 [They don't let me do this (= this work)]
- 8 I am thirsty please let (me) drink (- eat) some water
- 9 [He feels like sleeping let (him) sleep a little]
- 10 (i) never let (you, sing) do it
- 11 Let (them) put their things on the table
- 12 [Let (me) put (my) money in the bank]
- 13 Let (him) watch the film
- 14 Let (them) do whatever (they) like (= want)

صُبحِ امرور اَنگُشبم را [رُو] با بیع نُریدَم، حالا دارَد می سورَد [داره می سوره] (t) cut my finger with (a) blade this morning (it) is burning now

The glass fell from her hand to the floor and broke

Take care (= be careful) the patient not to fall from the bed because the bone of his leg might break

اس موه هاي حَراب را [رُو] بوي [بو] سطلِ آسعال ساَندار [بندار]
Throw this bad fruit (= fruit') in the dustbin

تعرین سصت و پَنحُم

حاهای حالی را پُر کسد

۱ حسمُم دارد (سوحس)

۲ [بمیرارم سما] (أفعادن)

۳ [] من سُماره بِلِفُن ْ بان را (کُداستن بوشس)

۴ سَرس، يمي گُدارَد [] سَجّه ار بِلّه [] (أُفعادَن)

۵ دارم (اُفعادَن، سوحتن، گُداستن، انداحتن)

ع داسب وَلَى گِرِف (أُفنادن، ـَـس، ــَــم)

¹ telephone number

احمدی بدون ماشس مُشکِله، بیست؟
برران از کُدوم طُرَف می رس؟
احمدی به طُرَف حیابون حافظ می رَم
برران شسدَم آفای حَمدی مُربض چِشوبه؟
احمدی چیز مُهِمّی بیست سَرما حورده
برران لطفاً سَلام من رو به السون برسوس (= برسابید)
برران لطفاً سَلام من رو به السون برسوس (= برسابید)
ا

بیرین شصت و هَشتُم به سُوالهای ریز خواب دهید

۱ اهای آحمدی کُحا میروی

۲ جرا آفای احمدی پیاده میرفی

۳ چرا ماسس او حَراب بود؟

۴ ایا در ران ماسین داشت؟

۵ احمدی به کُدام سکمت میروس؟

۶ بام دوسب آحمدی چه بود؟

۷ به نظر سما حابهٔ دوستِ آفای اَحمدی در کُدام حیابان است؟

۸ به نَطَرِ سما فرزان نَچّه دارد؟

۹ آبا فرران آفاي حَمدي را ميشياحت؟

۱۰ فرزان جه شبیده بود؟

^{1 (}it) is difficult without (a) car lan ! it?

- 15 Let (us) put our clothes on
- 16 In front of me
- 17 Behind him, behind his back
- 18 In the back of the car
- 19 The sun is behind the clouds
- 20 Above the mountain up the mountain
- 21 Down the hill, below the hill
- 22 She is not coming towards you
- 23 Go (to) the front a little, go ahead
- 24 Why did you (sing) go (= have you gone) up the tree?
- 25 Because (I) didn t want (you) to see me
- 26 Come down immediately

تمرین شصت و هَفتُم سنوند و نکرار کنید

قرران سکلام آفای اَحمدی، حالِس چطوره؟
احمدی سکلام، صُف به حمر، حالِ سما چطوره؟ تَچّهها حوسَ؟
قرران حِبلی مَمون کُحا دارس میرس؟
احمدی میرم آفای حَمدی رو بِسَم
قرران چِرا ساده؟
احمدی ماشیتم حَرابه تربرور تصادُف کَردم
قرران إِتّهافاً ماسس مَتَم حَرابه، تُردمِش تَعمر کاه

تمرين ستصت ونهم

ستويد و يكرار كييد

له حدا به حی آ مِکرمی کُسد [می کُسی]؟ (What are youthinking about (= to what are) او کرمی کُسد [می کُسی و آ کُس و آ و کرس و آ یک کُس و کرس و کرس

یکر یمیکتم سواتیم[سویم] با اوصُحیتکُتم could speak with him (I) don t think (I) could speak with him (I) استادم روزی جهارده ساعّت کارِ سَدید میکُند [میکُنه]

(My) professor does intensive work, fourteen hours a day

حواهس می کُنم کُمکَش کُسد / به او کُمک کنند) beg you to help him عواهس می کُنم انتخا صُحت تکنند

Please don't talk here (= I ask you not to speak here)

He gave (= did) me (= to me) a great help گمک بُرُرگی به من کُرد

What are (you) doing (= what work are) here? اسحا دارید چه کار میکسد؟

What do (you) want here? (= what work do you have here?)

ا کی کار دارید؟

Whom do (you) want (= with whom do you have work)?

یا کی کار میکُند؟

Whom do (you) work with?

او در کُدام کارحانه کار میکند؟ [او نو کُدوم کارحونه کار میکُنه؟] In which factory does he work?

احاره می دهند [اِحاره می دس] اس کار را [رُو] بَراسِان [بَراسِون] بِکُم [نُکُمَم]؟ Do you permit me to do this (= work) for you?

پدر سما به هیچ کَس احاره بِمیداد که براش کاری بِکُند Your father would not (= did not) permit anybody to do anything (= a work) for him

درس پالردَهُم

الا اِسم ا صِفَت ا حَرفِ اِصافه بـ فِعل ـــ فعلِ مُركّب الا Compound verb verb preposition Adjective Noun

The prefix (be-) is sometimes critical particularly when the verbal element is to do While the two parts of a compound verb constitute one single expression they may be separated from one another by the objective pronouns (see p. 57) and when the first part is a noun or an adjective some other elements such as noune adjectives or adverbs may intervene as well

show to do (mostly in written style) داسی to have بدن to become کرد. to become اداسی to have بدن to become داسی to to strike دادن (usually in written style) دادن to give دادن to see

¹ A great number of Persian verb 1 expressions are rendered by a combination of a noun or an adjective of preposition or even a phrase and a simple verb with the general sense of ito do ito have ito give ito eat etc Compound verbs formall the tenses and only the verbal part is conjugated or made negative so the non-verbal half always remains unchanged. The verbal element also receives the verbal prefixes such as (mi) or (no no) at

سریں هَفتاد ویِکُم به مارسی سِوسسد

- 1 Have (you) thought about it?
- 2 He had already thought about it
- 3 (I) don t think(I) can
- 4 Think a bit (= a little) more about it
- 5 We are thinking
- 6 She never thinks about anything
- 7 Go and thank him
- 8 They have not thanked me (= of me) yet
- 9 The children were watching television
- 10 Have (you) put the lights off?
- 11 When did she lose her money?
- 12 (I) ask you not to do that (= that work)
- 13 Do not play in this room
- 14 We had put all the lights on
- 15 (i) don t know who to speak with
- 16 Who is she talking to (= with)?

تمرين هَمتادَم

حاهای حالی را نر کبید

١ من أر سُما (نَشَكُر كُردَن)

۲ پسترم اس رورها درمارهٔ اِردِواح (فِکر کردَن)

۳ اُناق باریک اسب، چراع را (رُوشَن کَردَن)

۴ شاگردها باند در کلاس (باری کردن)

۵ وَهَى كه بِلُونرنون الطَّفَّا چراع را (نَمَاسًا كَرَدْن، حَامُوش كَرَدْن)

۶ رمنی که حُوان نودّم فوتبال (باری کردن)

۷ من هفیهٔ گدسته کنفیم را در حیابان ولی خوشیحیانه دُوباره آن را (گر
 کر دن، بندا کر دن)

۸ بحّه اس را در حیامان سُلوع و باراحت از اس و آن کُمک (گم کردن،
 حواسس)

۹ سنگار من را با فَندِّكِنان (حواهس كردن، روشن كردن)

۱ حاهایِ حالی را (پُر کردن ً)

۱۱ هرحه نَواسِت ماشين را (كوسِش كردن، روشن كردن)

۱۲ به رودی با دُحبرِ دِلحواهَش (اِردِواح کردن)

۱۳ می حُدود یک ساعت با او ولی مُناسّفانه او را (حَرف رَدَن، بوانسس، آرام کردن)

۱۴ آمها هرچه ار او کم اسب (سَکُر کردن)

۱۵ بِسُوالَم او را (مِکر کردن، آرام کردن)

¹ foolbeii 2 anxiously troubled 3 This and that an expression indicating indefinite persons 4 to fill in to fill up to complete

تمرين هَفتاد و سِوُم

حوابِ سُوالهاي ربر را به صوربِ خُمله سوسيد

- ١ وَفِي كَهُ أَنوعلي سِينا ذُركُّدُشِت حَد سال داست؟
 - ۲ آبوعلی سبا در کُدام سهر از دُنیا رَفت؟
 - ۳ مام کِماتِ مُعروفِ او حسس؟
 - ۴ ابوعلی سیما در کُدام کشور مُبولَد سد۲
- ۵ آبا أبوعلى سببا فَقُط بك كباب بوسيه اسب يا بشير؟
- ع الوعلى سبما دَرس حوالدَن را ارحه سنّى شروع كَرد؟
 - ۷ این سیبا در خه سنی ترسک مُعروفی بود؟
 - ۸ ار کُحا میداسم که اس سسا مردی مهرّبان بود؟
 - ۹ ایا به درس حوایدن و مُطالِعه عَلاقه داست؟
 - ١ اركى به او أبوعلى سبا مى گُفيد؟

تمرینِ هَفتاد و چهارم

حمله سياريد

- ۱ (سبا، کِیاب، أبوعلی، هُر، بش، چبر، ار، را، «دوسب داسس»)
- ۲ (ابوعلی، فیل، سال، دَر، هرار، سیا، خُدود، ابران، در، د شُدن»)
 - ۳ (او، درس، مه، حوائدن، فراوان، عَلاقة، «داسس»)
- ۴ (به، ترای، تدریح، کِنانجابهٔ، او، خُود، کوحک، ــ ی، «دُرُست کُردن»)
 - ۵ (بارهای، آن هَر، کِماب، حا، را، «دیدَن، حَریدَن»)

تمرین هفتاد و دُرّم

سِتُوند و یکرار کنند آنوعَلی سینا دانشمند نُرُرگِ ایران

در حُدود هرار سال پش، در یکی از شهرهای ایران پسری سه دُسا آمد مادر سیم او را «حُسِس» گداست حُسِین از سَنج سالِگی شروع سه دَرس حوالدن گرد او با عَلاقهٔ سِسار گذرس حوالدو به سرعَت پشر قب گرد کیات را بش از هر چیر گدوست می داست و به ندریج ترای خُود (= حودش) کیا بحاله گوچکی دُرُست کُرد هر حا کیات باره ای می دسد، مسی حَسرید آن را سادِف می حوالد و در کِسانحاله آش بگاه می داشت حُسن در هِ حدّه سالِگی پرشک ماهر و مسهوری سد در اس مُوقع ایه او آنوعلی سسا می گُفسد اسوعلی سسا می گُفسد اسوعلی سسا می کُرد (

آنوعلی سنیا نسجهٔ تنجر به ها و مُطالِعه های حود را در کِنانهای ِسناری یوشنه است کِنانهای اس داشتمید ایرانی را نبه رسانهای گسوناگون تسرچمه کرده آند اهمور هم در دایشگاههای بُرُرگ حَهان، کِنانهای اس دایشتمید تُررگ را مطالعه می کُند اس سنیا طبیب و داستمید تُررگ اسران، در پَناخاه و هشت سالِگی درگدشت ۱۵ نکی از کِنانهای مُعروف اس سنیا «فانون» است که آن را در عِلم طِنت ۱۶ نوشنه است

آرامگاه ۱۷ او در سهر همدان ۱۸ است

to study درس حوالدن 3 درس حوالدن 10 rato name 2 from (the age of) five 3 درس حوالدن 14 with great interest enthusiasm 5 سرمات درست دات to progress 6 more than everything 2 درست داسس 10 love to like 8 With attention precision 9 درست داسس 10 at this time 11 مُعَالِحه کردن 11 درست کردن 13 even now (= still too) 14 درستا 13 even now (= still too) 14 درس 15 درس

¹⁶ the science of medicine 17 tomb 18 A city in the north west of Iran

فصل شِشُم

			واژگاں
fatigue weariness	حُسِگی	heart	ى لى
fever	تُ	heart, stomach	دل
blood pressure	يسارِ حوں	stomach belly	سکَم
movement	حُركُ	waist	كَمَر
rest	إسىراحب	chest	منت
gıddy	گىح	neck	گُردَں
feeling	إحساس	mouth	دهان [دُهي]
pressure	وشار	nose	دَماع
degree	دَرَحه	body	ى
number	سماره	body	ىدن
mistake wrong	إشيباه	stature	فد
examination	إميحان	breath	ىقىس
test	آرِماش	cough	ء سنر فه
laboratory	آرِماشِگاه	sneeze	عَطسه
prescription	و نس <i>يحا</i> ه	appetite	إشيها
syrup	سگر تیب	discomfort illnes	ىارا حى s trouble
114			

۶ (انوعلی سیا، سیار، پرِشک، مهریان، ـ ی، «بودن»)

٧ (نَحربه، تسحة، ها، او، _ ى، را، خُود، كِمانهاي، در، گوناگون، «بوشس»)

٨ (دَر، پَىحاه، سِن، هَسى، و، سالِگى، او، «دَرگُدَسسَ»)

۹ (سسا، الوعلى، شهر، در، هَمِدان، دُسا، ار، «رَفَس»)

۱ (کتابها، او، ــ ي، را، ريابهاي، گوياگون، به «تَرحمه کَردَن»)

well-off	دره مرفة	Russia	روسته [روس]
depressed	أفسرده	Pakistan	پاکِساں
hot-tempered	ر بندجو	China	چس
persistent	بكدَنده [به دَنده]	Japan	رايون
obstinate	لحوح	painting, drawing	تقاسى
harmful	مودى	old man	پىرمَرد
sedative, pain k	مُسَكِّل killer	old woman	پررک
ındefatıgable	حَستِگی ماپَدىر	quiet silent	ساكيت
shout	ق ر باد	deep	عَس
time	هَگام [هِگام]	calm indifferent	حونسرد
at the time of	م َنگامِ	simple, straight	ساده
when 4	هَنگامَی که <i>ا</i> وَقمی ک	clean	پاک
now	آلآر/ حالا	clean	پاکسرہ
just now	هَمس ألآن/ حالا	complete	کامِل
as, so that	مه طُو ری که	enough	کامی
although in sp	ىا اس كه/ باآن كه ite of	acquainted familia	آئیما r،
because, for	ىَرا <i>ي</i> ايى ك <i>ەا</i>	acquaintance	
	نه حاطِرِ این که	sın	گُناه
memory	حاطِر	innocent	ىڭ اە
for the sake of	نه حاطِرِ	look	الكاه
therefore beca	ار اس رو use of this	faithful	بااتمان
other, else	دىگر [دىگە]	brave	سُحاع
110			

iron	آهی	tablet	, فرص
gold	طلا	insurance	
silver	ر نفره	secretary	سمه ء مسمى
copper	مس	dentist	دَىدان پرِسک
metal	ويلر"		[دَىدوں پرشک]
wool	پَشم	living, alive	رِىدە
cotton	پُنه [پُنه]	dead	ر مرده
fly	مُگُس	brick – layer	[لد] ۽لد
mosquito	كشّه	building	ساحيمان
ınsect	حُشَره	tune	آهَنگ
curtain	تُرده	composer	آ ه نگسار
length	طول	society	حامِعه
width breadth	عُرص	struggle	ىكلاش
north	شُمال	wealth	بر و <u>ب</u>
south	حُبوب	present	هَديه [هِديه]
east	شرق المشوق	opinion	عَفده
west	عرب امعرب	lifetime	عُمر
Africa	آفريفا	meeting visit	مُلاهاب
Asia	آسا	thief	دُرد
Spain	إسبابيا	treachery	حمائب
Denmark	داىمارك	oil	ىُف
Greece	بوبان	economy	إقتصاد

درس شائردَهُم

عِيارَتِ مُوصولی ا

44

Relative clause

مَرد آبحا يشسه اسب + مَرد دوسبِ من اسب =

مردي كه آبحا شسبه اسب دوست من اسب

The man who is sitting there is my friend

مرد ديرور آمد + مرد را امرور مي سم =

مردی را که د*نرور آمد* امرور می_نسم

The man who came yesterday (i) will see today

The child whose mother was sick, does not eat anything

1 The Relative pronouns who whom which where when that in such constructions as the man who arrived sto are all expressed by \$\delta\$ (ke) preceded by the Suffix \$\delta - (i)\$ which is att_ched to the antecedent. This \$\delta -\$ may however be omitted when the antecedent is definite. When the antecedent is the direct object of the main sentence the particle \$\delta\$ intervenes between \$\delta -\$ and \$\delta\$ (example 2 above). Unlike English this \$\delta\$ may under no circumstances be omitted.

به بدرکت rarely, seldom ىكى دىگر another one له هنچ وَحه by no means, not at all یک دیگر [هم دیگه] one another ر در دیدن to steal each other کُثیبَ to kill last ء مردّن to die a number ا کُشیدن (کشیدن (کشیدن) to pull, to draw, عِلاوہ تَر in addition to to smoke to suffer أمّا/ وكلى but to forgive to bestow like مَثَلاً (= مَلَل) for example to laugh مالِماً (= عالِس) to build to make, often حَيماً (= حَيمَن) to put up with certainly گُدُراسدَن/ گُدُراسدَن (to spend (time) كاملاً (= كاملًى) completely, thoroughly, quite to pass مَحص صاً (= مَحصوصَ) یُر بدُن to fly استادی[واسادی] to stand, to wait particularly especially

۶ بیمارسیا، بردیک جایهٔ ماسب سِیباً کوچک اسب
۷ با مرد صُحب میکردم اسِیا هسید؟
۸ حبر در روزیامهٔ عصر دیروز خواندَم دُروع بود
۹ نُو بیمی بوانی به جاها بدرت می رود بروی
۱ نُو وقتی مادرت خوات است باید ساکت باسی
۱۱ مرد ماسی را از خریدیم از اینجا رفیه است

بهرین هفتاد و سیسم عبارت مُوصولی بنوسند

مال اسمرد دارد بلفُ میکُند مرد عَمویِ می اسب مردی که دارد بلف میکند عَمویِ می اسب

> ۱ مرد کبار تبحره سسته است مرد آفای احمدی است

> ۲ اسبِ سِفند ربر درجت است
> است مال همسانهٔ سماست

۳ کسی اس مقاله را بوسیه است
 (آن کُس) آدم شُحاعی است

۴ کناب را شما خواندند
 کناب را من هم خواندهام

to telephone امی کردن 2

دكر رصا مرا مُعالحه كرد +دكر رصا شما را مى شناسد = دكر رصا كه مرا مُعالحه كرد سما را مى شناسد

Dr Reza who treated me knows you

(س) وقبی حوان بودم + (من) فوتبال باری می کردم =

هِنگامی که او وَمنی که حوان نودم موسال ناری میکردم

When (= the time that) I was young I played football

حابی شما را دیدم + (آن حا) ار اسحا دور سست =

حابی که سما را دندم از انتجا دور نسب

The place where (= that) I saw you is not far from here

موصوع را به من گفیند لمصوضوع را فیلاً سینده بودم =

موصوعی را که به من گفیند فیلاً سینده بودم

The thing (= that) you told me, I had already heard

تمرین هفتاد و پَنجُم

حاهاي حالي را تُر كبيد

۱ کفشها بازه حریدی کُجا هسید؟

۳ ماشسه را هفته گُدُسته حريده بودم ديرور فروحتم

۴ دُكتر مطم سُلوع است بميتواند انتجا بناند

۵ جس همس ألآن به من گُفيند إسبياه است

¹ newly recently

تمرین هفتاد و هفتُم شنوند و نکرار کنید

مصدر ستای حال
حدید مصدر حدد
تحشید تحش
کسید کش
دُردید کش
دُردید کش
کُسس کے دُرد
کُسس کے کش
مُردَن کے میر
میرد کس

او در رورهای آجر عالماً افسرده بود و به ندرک می حدید مشکرم، خُوکهای امرهای گفید، جیلی حدیدیم خُوسیحیانه شما آدم ساد و حون سردی هسیند [هسیس] و به هر حیری می توانید بحدید [می بویس بحدی]

سااس که دُردها همه حبرس را دُردسده بودَند [بودن] اُما حَنده از لنهاس [لباس] دور بمه سُد

مُناسِّها به هر رور بعدادی ار مردم دُنا ار گُرُسیگی میمسرند اِمیمسرن] پدرم مرد با ایمانی بود، نمام نروتس را بخاطر خُدا به آدمهایِ فَفسر بخسید س ابها را [اوبارو] بخاطِر حیاتی که کرده اید [کردن] هرگر بمی بخسم

to betray = حات ذردن 2 عالت دردن

- ۵ شاگرد دَرس میحواند شاگرد در امسحان حَمماً فَمُول ميسَوَد ا
 - ۶ رن بچهاش را سیر میدهد رن، مادرِ مهربایی است
 - ٧ آقای صفا بسرش سی سال دارد

آمای صفا حودش هنور حوال است

۸ علی هدیهای به شما داد

چرا هَديه را فيول نَكُرديد؟

۹ با مرد ديرور حرف مي رديد

با مرد آشیا بسیم ۱ اس پالیو را از فُروسیده حریدم فروسنده آدم راسنگونی^۳ بود

۴ (مگس، مودی، وَ، را، سنه، که، حسرههای، هستند، نکسید)

۵ (با آن که، حوب، حالس، سُده، هبور، راه برود ، معي بوابد)

ع (سیگار، سعی کُند، جبر، خُون، نکسند، مُقندی، نسب)

٧ (مَرا، از اسساه، ٢ ـي، كه، كردم ، حواهِس مي كُنم، مُياستَقم، سَحشند)

۸ (آدمها، که، نُندحو، ـ سی، هَسسد، رِندگی، نَدارند، خُوسی)

۹ (اطّلاعات، که، به ی، را، به دست می آورد، به صورتِ کیات می بوشت، ای سیا)

۱ (پىرمَرد، كه، عُمرَسُ، ــ ى، ىه هَماد و نُه، رَسىده بود، لَحطههاى، رىدِگى را، احر، مىگُدراسد)

تمرین هفتاد و نُهُم

شبوید و بکرار کند

_ ألُو مَطَبِ آفاي دكمر پارسا؟

_ تُجِير، اِشساس

ر وای خُدا، دارَم می مرزم، چه فَدر سَرَم درد میکُنه استماره رو اِشساگر فیم، دوباره می گیرَم

_ الو يتحسد، مَطَبِ دُكُسُ پارسا؟

مسى ىلە، بقرمانىد

7 appointment

ب بنحشند، به وَفُع^٧ میحواستَم

to make mistake = استاه کردن 2 = to walk = را رضی 1

³ Information knowledge

to obtain 5 in the shape of عبه دست أوردن 4

آورس دُحرم بو بهاشنهای [نَهَاشنای] سنار خوبی می کِسی حالا پاشُو اسخره را [پنجره رُو] بکِس، با کَمی [یه کنی اله حُورده] هوا بناید [بناد] بو، برای اسکه [بنرا استکه] پندر آب [بندر بای اسگار کیسنده، هوای آبای کَشف سُده است [سُده]

سمى ار درها را بايد يكسيد با بار شويد امنا بنعصى ديگرا را بنايد فسار دهيد ٥ حُوس به حاليان أصالِون] كه ديدانهاييان [ديدونانون] سالميد [سالمن)، دو بنا از دَيدانهاى مَرا [دَيدوناي مِن رُو] هفية فينل ديندان سرِسك كسيد، يكى ديگر [ديگه] هَم حراسَين [حرابه] كه بايد يُر كُند [كُنه] ٢

بدر این بخه بیگیاه سال گدسته در یک تصادف کُسته سد

سعی کسم ۱ کار و تلاس حسنگی باپدیر حامِعهای سالم ۱ و مُرَفه بِساریم بناء [بنا] ساحیمان میسارد، بخار در و تبحره و میر و صَبدلی میسارد، آهنگسار آهنگ میسارد و سُما هم باید حُمله به فارسی بِسارید با زبان فارسی را حوب باد بگد بد ۱

او ادّمی سُدحو، یک دیده و لَحوح است، از اس رو یا هیچ کس بِمیتواند بِسارد

تمرین هفتاد و هَستُم

حمله سیارید

۱ (سبب، من ، _ ی، حِبلی، که، بود، بُرش، خُوردم)

۲ (دُوا، دُكرَم، مه من، سساً، بود، داد ، كه ، ـ يي، گِران)

٣ امُهَندس، اس ساحیمان، ـ ی، ساحیه است، که، را، مُرده است، اکنون)

lo get up to stand up 2 بار کردن 1 to open 3 in order that so that 4 some از کردن 2 to press to push 6 How lucky you arel سنار دادن 5 to fill سعی کردن 3 olo to try to make effort 9 healthy 10 سعی کردن 5

دکتر کَمَرِتوں هُم درد میکُنه؟ دَهَبِسوں رو حوب بار کنند حُب حالا باشند (= با شُوید)

دکتر چیرِ مُهِمّی سست با اس حال به آرماسی خون و اِدرار کر ابون بوسیم راسیی، شما بیمه هسیند؟

بیمار بله آفای دکتر

دکتر حوبه، آرماش رو سَرس آرماسگاه سمه شما در حُدودِ به هفته باید اسپراحَب کسد"، اسپراحَب کامل عَداهای سَنُک و ساده تُحور بدمِلِ سوب، ماسبِ باره، سَر، گوشبِ مرع، منوه رباد تُسخه بون به شَرب پرا سبته بون هست که هر چهار ساعّت یک فاش می حور بد، سه تُحسر صِ مُستِکی، سب مُوقع حواب، به آمنول و سامنی س اسالله ما دو سه رورِ آبنده حالیون کاملاً حوب مسه

سمار سحسد آفای دُکر، اس دَواها گر میآد ؟ دکتر آره حائم، هَمهٔ داروحانهها دارَن، شما از داروحانهٔ سمه نگیرند حَمماً داره سمار مَمونم آقای دکتر، مَرحَمت ریاد ٛ

lo rest ≂ اسراحت کردن 3

⁴ ampoul 8 good bys

مشی عَصرِ امرور، ساعتِ چهار نَعد ار طُهر

_ سلام، آقاي دكس

دكتر سلام، حُدا بَد بَده ، باراحَسي بون چيه؟

_ چَن روره که حالم نده، گردَم حِلی دَرد می کُنه، دَماعَم گِرِ فنه آنه طُوری که آ بمی نو مَ نَفَس بِکِشَم آ، صِدام گِرِ فنه ۵، سُرفه رباد می کُنم مُحصوصاً شَنا (= شنها)، دیشت بَب داشتم، سی و بُه دَرجه

دکتر عَطسه هَم میکُسد ؟

سیمار کله آقای دکتر، عِلاوه تر سُرفه، عَطسه هم میکُم، حِیلی ریاد

دکتر اس دو سه رور چی حوردس۱ شیکیبوں کار میکنهٔ ۲

سیمار هیچ چی تحُوردَم، اصلاً اشتِها بدارَم، شِکَمَم به هیچوحه کار بمیکُه، سُوسَبِ شَدید دارم سَرَم گیح میره آسمام تسم درد می کُسه اِحساسِ حَسیگی میکم آولم می حواد آیجواتم امّا حواتم یعی تره

دکتر لطفاً روی اُوں تحب دِرار بکسید اَ عَلیبوں رو بستم، فِشارِ حوسوں رو بگیرم

دکتر تَفَس بکسید تَفَسِ عَمیق، حویه اینجا رو که فِشار میدم دردِیون میآد؟ سُر قه تُکسد بشتر، بار هم بشیر اکمای دِلِیون درد میآد، انتجا؟ استجا؟ ریر دلِیون؟ پَهلوی راسیِیون رو که فِشار میدم دردِیون میآد؟ پَهلوی چُن حطر (۱۵

سمار آح ۱۰ آره آره، حملی درد داره

I A complementary sentence used when speing a sick person meaning may God will not bring svil to you 2 is blocked 3 so that to such extent that to breathe ≃ نفس کسندن 4 5 My voice s to cough = سُرِمه کردن 8 to aneeze = عطسه کردن 7 gone (= blocked) B Do your bowels move? 9 constipation 12 1 w/sh 10 I feel glddy to fee! = احساس کردن 11 to Ha down درار کستن 13 16 ahl ouch 14 still more 15 How about (your) left side?

درس هِمدَهُم

اِسم فاعِل Present Participle

24

سِتاکِ حال + ئے بدہ ہے اسمِ فاعل ٰ

 writer
 وسسده

 coming comer
 آسده

 striker hitter
 رسده

 رو + — ده — رسده

 going, goer
 روسه روسه

 راب + — ده — راشده

 راب + — ده — راشده

مرین هَشتاد و یکُم

ار مصدرهاي رير اسم فاعل بساريد

اوردن، شکسس، سوحتی، حُریدن، بُردن، گِرِعتی، آمَدَن، بُریدن، کردن، حُبوردن، رفض، داستی، شیمدن، ردّن، کُشتن، ساحتی، حوالدّن، گُفتن، کَشندن، یوسِسَ

¹ The present participle is formed by adding the suffix $\omega \leq (-\text{ and e})$ to the present stem. It is basically an adjective but may be used as a noun as well 2. See lootnote 1 o 104, book 1

تمرين هَستادُم

به تُرسِشهای ریز پاستُح دهید

- ۱ کُحای سمار دَرد می کرد؟
- ۲ حرا بیمار بعی توانیت تَفَس بکسد؟
- ۳ آیا بیمار روزها بیستر شرفه میکرد با سیها؟
- ۴ حرا بیمار در دو سه رور گدشته چتری تحورده بود
 - ٥ أبا سمار ميتُواسب بحوالد؟
 - ۶ آبا تهلوهای سمار درد می کرد؟
 - ۷ آبا بیمار، بیماری مهمی داشت؟
- ٨ سمار چه نُوع عداهایی مَحبور بود نُخُورد؟ مثل حی؟
 - ۹ آیا سمار علاوه بر سُرفه، عَطسه هم میکرد؟
- ۱ دکتر در نُسخهاش بَراي سنة سمار چه دُوابي توسنه بود؟
 - ۱۱ آیا سمار یِحُر سریّب، دوای دیگری ٔ هَم داست؟ چی؟
 - ۱۲ به عَصده سما ، بيمار دواهائس را از کُحا گِرفنه است؟
- ١٣ له نظر شما، چرا ليمار دّفعة اول شُمارة بِلِقُن را إشساه گِرف،
 - ۱۴ وَقِب مُلاقات سمار يا دُكتر كِي بود؟
 - ١٥ آبا تب سمار شديد بود؟ چِفَدر؟

Abstract noun کے اسم معا ۲۴

beauty	ریا 🕂 ۔ ی ۔۔۔ رسانی
old age	س بـ ای ـــه سري
living, life	رىدە + - ى يىدگى
height, highness	ئلد + - ى ئلىدى
blackness	ساه + - ی ساهی
driving	راسدہ + - ی راسدگی

تمرین هساد و سوم

ار صفتهاي رير اييم معيا إساريد

حوان، نُدحو، سِنه، گُرُسنه، رِشت، دنوانه، رَرد، گرم، نُرُرگ، کوحک، فَشنگ، مهرَنان، حوت، نُد، نمار، اَفسُرده حُوس، سُرح، روشَن، ساریک، آمورنده

تمرین هشتاد و حهار م

laziness, freshness instructiveness, hardship, easily darkness, correctness helplessness dryness selfishness, Ignorance embarrassment, hypocrisy anxiety meanness illness

¹ The suffix See (I) may be attached to adjectives to make abstract nouns it is in this function comparable to the English suffix ness in the word darkness 2 For words ending in the vowel /e/ the consonant /g/ is placed between the vowels /e and i/to make the pronunciation possible. See also footnote i.p. 104 book 1

تمرین هُشتاد و دورُم

حاهای حالی را با اسم فاعل پُر کند

Air mail¹, surface (= land) mail, air letter, bookish paper tiger², English French Turkish³ wooden German⁴, Arabian⁵ foreigner (= related to abroad)⁶ historical, rainy summery dress wintery day snowy stormy, springlike weather governmental

تمرين هَشتاد و هفتُم

سبوید و یکرار کنید

حابهٔ او نُرُرگ اسب و حابهٔ من هم نُرُرگ است امّا حابه من به نُرُرگی حابهٔ او بیسب

But my house is not so big as his (= his house)

Your son is as tall as I (your son s stature is as high as my stature)

پولِ احمد به اَندارهٔ بولِ بادر بود Ahmad s money was as much as Nader s آدَمی به خوبی پدرِ مُحسِن تَديده بودم، خُدا رحمَتَش کُندُ

(I) had not seen anybody so good as Mohsen s father may he rest in peace ربی به مهربایی او هرگر سُراع بَدارم ، حُدا حفظَش کُنداً

(I) never know of any woman so kind as she, God preserve her

۱ بُست = Turk و tiger ۳ برک = Germany المان = Germany عرب ۳ Turk عرب = Arab عرب = مارح – Arab مارح – Arab مارح

⁷ A complementary sentence used when talking about a dead 8 دسرًاع داسس of 9 A complementary sentence meaning may God preserve her (you them us etc) = - to preserve

Iranian	اران + - ی ارایی
(related to) oil	نَف بــ ــ ع ــــ نَفى
domestic	حانہ + ۔ ی ۔۔ حایگی
economic	اِسماد + - ی اسمادی
(related to) which place?	کُعا؟ ــــ ع ـــــ کُعاس؟ ۖ
(related to) Ahmad	اً حمد + - ي، اً حمدي

تمرین هَستاد و پنځم ار اسمهاي ریر صِفَ سارند

اِهر بها، آسیا، اُروپا، آمریکا، هِند، باکِسیان، بهران، اسالیا، اِسیاسیا، داسمارک، روس، دریا، آسِمان، هوا، رَمَس، آهن، فِلِرّ، بایلُون "، منجمود، عامِس، طُلا، تُنفره مِس، سُمال، حُنوب، سَرَق، عرب، نوبان، چن، راپُون، پُننه پَشم، شَهر، روسیا

¹ The suffix سئ (۱) is attached to the noun to make an adjective related to the corresponding noun

² This suffix may also be attached to 555 where? to ask about the place of birth or the nationality #

⁹ مانی هستی where do you come from? This construction is however colloquial but the more formal shape is (هفت (see P 65) 3 nylon

مَرد دیگری [دیگهای] که او را بمی شِیاحتم [که بمی ساحتَمِش] وارِ سُد ٔ Another man whom (I) didn t know arrived

آبا حبر دیگری [دیگهای] مِیل دارید ۲

Do you like anything else?

لطفاً یک چابی دیگر [به چابی دیگه] تراتم ساورید [برام سارس]
Please bring me one more tea (= another tea)

آبها یک دیگر را [هَم دیگه رُو] بِمیتوانید [بِمیونی] تَحَمُّل کُند [کُنی] آبها یک دیگر را [هَم دیگه رُو] بیمیتوانید [کُنی] They can't tolerate one another

تمرین هَشتاد و هَشتُم به فارسی بنونسند

- 1 A man of (=to) your age
- 2 A room 8 meters in length and 5 meters in width
- 3 An old man as simple as a child
- 4 My money is not so much as yours
- 5 His room was as big as a large box
- 6 Are your clothes as clean and smart 4 as hers (= rier clothes)?
- 7 They have sent me (= for me) a cheque for (= to the sum of) 1 thousand and five hundred Toman
- 8 Such a big car needs a lot of petrol (= needs to)

to like a polite experssion for to eat to want عبل داستن 2 to like a polite experssion for to eat to want = رارد سدن 1 ۲۴ سبک ۵ سرس

حِکی به مَلع سه هرار تومان برانس [بَراس] کِتُنسدُم

(I) drew a cheque for 3000 Tuman for him

Excuse me sir! where do you come from? From Tehran or from Shiraz?

رَايِ چه [بَرَاحِي] صَدَّلِي بِلِرِي بَرايِ [بَرا] أَنَاقِ كَارِنَانِ [كَارِنُون] سِمِي حَبْرِيد

Why (= what for) don't you buy metal chair for your study?

آراي اس كه [بَرَا اس كه] به يَنها صندلي فِلِرِّي به فَسَنَّكِي صندلي حنوني سسس

سَلَكُه كُرَايِّر [گرويِّر] هُم هَسِب

Because not only metal chairs are not so pretty as wooden chairs but they are more expensive too

اُناق پَدىراني ما به ابدارهٔ کافی روست*ی ا* روستانی *ا* بور بَدارد [بَداره]
Our drawing-room has not enough (= to the limit of sufficient) light

او به اس حابه اِحساح بدارد (
او حابه به اس بُرُرگی را بِمیحواهد

He does not want such a big house (= a house to this largness)

رَمینی به طولِ پانصد میر و به عرض سصب میر

A land 500 meters in length and 60 meters in breadth

بابد کُمی [به کَمی] اِسیراحَت کیم، چُوں دیگر ' [دیگه] بِسیتوایم اِسمیسویم] حتری تنویسم

(I) have to take a short rest because (I)am not able to write anything more

with negative verbs means no longer not anymore nothing احساح داسس 1 = احساح داسس else and the like

درسِ هِحدَهم تمرینِ هستاد و نُهُم حوالدن داسیان زیر را بخوالید

دُرُست دیدَن و دُرُست سِیدَن

نه، مَن هَرگر آفاي حِردمَند را قراموش سمى كُنمَ ، سالهاست كه او را ندنده أم در آن و قب كه من در كلاس سوم دستان درس مى حواندَم، آفاى حردمَند مُعلِّم من بود من، پش از آفاى حردمند، مُعلَّمهاي دنگرى هَم داشتَم تعد از او هَم مُعلَّمهاى دنگرى درسه و درس و مُعلَّم مُعلَّمهاى دنگرى درسه و درس و مُعلَّم مُعلَّمهاى دنگرى داسته م و درس و مُعلَّم مُعلَّمهاى دنگرى داسته ما ولى هنور، هَر وقت كه در نارهٔ مدرسه و درس و مُعلَّم مِه ناد آفاي حِردمند مى أهم الله ما

آفای حردمَد، در آن سال که مُعلّم من بود، حبرهای بسیاری به من باد داد که در هَمهٔ عُمر به دَردَم حُوردَید و لی حالا، وَفیی که فِکر می کسم، می سستم که به بسرس حبری که او به من ساد داده اسب «دسدّن» و «سسدن» است در حصفت آفای حردمَد دُرست بگاه کُردَن و دُرست گوس دادَن را به من باد داد

¹ properly correctly 2 The Infinitive in Farsi whether simple or compound is a noun and may be used as the subject or the object of the verb عرامي کردن = to forget

to be of use = به درد حوردن to leach to instruct = به باد دادن to remember = به باد أسادن 4

to listen = گوس دادن 9 = نگا کردن 8 = to look (at) = تگا کردن 7 in fact = دران 9 = نگا کردن 9 = دران 9 = دران 9

- 9 Do (you) really need my friendship? (= need to)
- 10 You don't need rest anymore, because (you) are quite well
- 11 I didn't need to come to you
- 12 They love each other
- 13 [Thank you very much, but (I) don't like anymore]
- 14 [Don't worry, I II give you another one]
- 15 We are quite able to put up with one another

بهتر شده بود مادرم ارصبح رود مسعول کار سده نود دو با أسافی را که میا در آبها ریدگی می کردیم میر نمبر کرده بود عصر که به حیابه آمیدم، گُفت عبد دارد می آبد ریرزمین حابه کنیف و بُر ار آ اسعال است مین امیرور اُناقها را بیمبر کرده ام کمی از آسعالهای بوی ریزرمین را هم بیبرون اورده ام آ امیا دیگر حسیه ام و یمی بوایم کارم را بیمام کُم م حواهس می کُیم، اگر مُمکِن است، ریزرمین را تَمبر کُن

حواسم نگونم که یعی توام، می حواهم به حنگل بروم و بسانه ای از بنهار بندا کُم ولی هنگامی که به صورت حسنه مادرم نگاه کنردم تَسوانستم حرفی برتم با حُودم گُفتم می روم و زیر زمین را باک می کُممُ

مادرم راسب می گفت و رسر رمس برار آسعال بود یکر کردم یک عُمر و فت می حواهد با اس آسعالها را سرون سرم ولی یکی دو ساعت بعد، همهٔ آسعالها را بیرون برده بودم ان وقت مسعول بمبر کردن رسر رَمس شدم در بمام ان مُدت در یکر سابه های بهار بودم فیکر می کردّم که فردا باید دَستِ حالی به مَدرسه بروم داستم حارو (را به دیوارهای رسر رمین می کسیدم کسه ساگهان چری ریگس (روی دیوار دیدم میل یک گُل بود سرح سود و حسالهای ساهی داشت حسمهایم را به هم ردّم (با خودم گفیم که از س (یکر گلها بوده ام داشت حسمهایم را به هم ردّم (با خودم گفیم که از س (یکر گلها بوده ام مُردم بازهم آن گل را دیدم حارو را به طرفس بردم بازدم بازدم بازدم بازدم بازدم بازده بازده بازده بازدم بازدم

to bring out = سرون اوردن 4 to live = رندگی کردن 1 2 basement cellar 3 full of to finish = سام کردن 5 to clean = باکر کردن = بسر کردن = باک کردن 5 ≃ راست گفتی 7 8 it needs (= want.) a lifetime to tell the truth 9 until to take out = سرون بردن 10 15 coloured 11 one or two 12 empty hand 14 suddenly spot = حال 16 to blink = حـــم به هم ردن 17 18 so much that 19 again 20 again too lo move = حرکت کردن 21 lo tum = حرح ردن 22

رورهاي آخَرِ اِسفَد بود بک رور آماي حِرُدمَند به کلاس مــا آمَــد اَر مــا پُرسند حالا چه فَصلی است؟

همه با هم کهیم رمسان

آمای حردمد گف حَوابِ شما دُرُست است وَلی می اگر سه حای سُما بودم خوابی ار این کامِلتر می دادَم می گُفتم که آخر رِمستان است و سَهار دارد می آند حالا بگویند از کُحا می فهمیم که نهار دارد می آید؟

محمود گُنفت مُعلوم ٔ است حندرور دنگر عِندِ ^۵ نُسورور ٔ است و عِندِ تُورور رورِ اول نَهار اسبت

آمای حردمًا گفت آری به می دائم که بهار دارد می آند سرای اس که بسانه های آن را دیده ام سما هم، اگر دُرُست بگاه کُسد، سیاسه های سهار را می سید دُو روز به سما وَقت می دهم سعی کُسد که سیاسه ای از سهار سیسد با سیوید تعد ان سیانه را به کلاس بیاورید با آن را تُرای ما بگویند

حنگل کوحکی در نردنکی احانهٔ ما بود از کلاس که بیرون آمَدم الا حود گُفتم امروز عصر به حَنگل میرَوَم و بسانهای از تهار بِندا میکُنم

عَصرِ آن رور نَتُواسَتُم به حنگل برَوم بدرَم کارگر بود و از صُنح با سَب در کارجابه کار می کَرد حَند رور بود که حالِ مادرَم خُوش نَبود آن رور عصر، او میحواست پش برشک بروَد باچار^{۱۳}من در جابه مابدّم تــا از بــرادر و حــواهرِ گوحَکثَرم بِگهداری کُنُم ۱۰ با خُودم گفتم فردا عصر به حَنگل میروم

عصرِ رورِ نعد، يا عَحَله ار مدرسه به حايه آمَدمَ آن رور حالِ مــادرم كَــمى

¹ all together 2 If I were you (= If I was in your place) عوات دادن 3 = to answer

⁴ obvious 5 festival 6 Nowruz which means new day is the Iranian national festival it coincides with the first day of the Iranian calendar 7 A literary word for & yes 8 sign symbol

forest 10 vicinity 11 مرون أمدن = to come out 12 (I) said to myself 13 inevitably

to look after گهداری کردن 15 = گهداری کردن 14 in order that so that

رمستانها در حای تمدار ٔ و باریک میحوانند و تهار بندار میسَوَند این پیروانه دیرور از خواب رمستانی بندار شده است

آمای حردمَند کَمی ساکِ ماند و تعد گفت بله، بچّههای مین، اَگیر دُرُست نگاه کند و دُرُست نستوند، حیلی چیرها می سید و حیلی حیرها می شیّوند

> **تمریں نُودم** حاهای حالی را تُر کسد

۱ من مُعلّمهاي هم داستهام

۲ اس کیاب را بگه دار ، به دردی

۳ داسس یک رَبان حارِحی حیلی به میخُورد

۴ اس آسعالها درد مَن يميحُورند

۵ بولی که به ما دادید حیلی خُورد

۶ اگر سما به من بودید چه می کردید؟

۷ اگر س حای سو

۸ ربررمس حابه از آسعال اسب

٩ چَسمس اَسکا سُد

۱ اَمَّا مَن حَسنه ام و معينواتم كار كُتُم

۱۱ در حانه ماندم از برادرم بگهداری

۱۲ حیلی وَقب میحواهد آسعالها را سرون بِسَرُم

آمده است میداسم که پروامهها در بهار از پیله آبیرون می آیسد ولی هبور که آمده است میداسم که پروامهها در بهار از پیله آبیرون می آیسد ولی هبور که نهار بامده بود از حوشحالی قیرباد کسیدم پسروامه را تسوی بک فسوطی کوحک گذاسیم کارم را در ربررمس نمام کردم صادرم سوی رسررمس آمسد ربررمس میل گُل پاکیره شُده بود مادرم حُوسحال شُد وقعی که داستان پروامه را برائش گُمم، از سادی خندند من ربابرس گُل بهاری را در حَنده آش دیدم ربابرس گُل بهاری را در حَنده آش دیدم ربابرس گُل بهاری را در حَنده آش دیدم روز بعد به کلاس رفیم بچهها یکی یکی می نگذ سدید هر یک سیاسهای از بهار با حود داشت عبّاس، برسیو ها را دیده سود که از حواب رمسیاسی بودید آ می بودید آ می را سیده بود که از حواب رمسیاسی بدار سُده بود آ عنداقه آ حهار ساحه آگ گُل بیقشه آ در دسیس بود بُوب آ می که رسید، از حا نگند شُدم و گُفیم من هم پروامهای با حُودَم به کلاس آورده ام آفای حردمَد گفت برای ما تعریف کن آکه پسروامه را از کُسحا پسدا آفای حردمَد گفت برای ما تعریف کن آکه پسروامه را از کُسحا پسدا آفای حددمَد هم آن را به ما شان پده آ

اسسادم و داسسان را از اول با آخر براي آفاي حردمَند و بچّهها گُفيم سَعد درِ جعبه را باز کردم بروانه بر ردّ مَنچّهها از شادی فَسرباد کِسبدبند، سروانه در کلاس حرحی رد و از بنجره سرون رفت

گُفسم آمایِ حردمند، فَقط بِمیداتُم که اس سروانه در اسس فصل سویِ ربررمنیِ ما حه میکرد ٔ آمای حردمند گفت اس بروانه از پروانه هایی است که

¹ what 2 butterfly 3 cocoon to shoul = برباد کستان 5 6 small box 8 one by one to rise to get up علىد سدن 9 10 every one 11 swallow to relurn = برگسس 12 13 A male name 14 melody voice 15 Irog to wake up = بدار بُدن 16 17 branch (see also pp 51 52) 1B violet 19 turn to explain to describe ≃ بعریف کردن 20 to show = سان دادن 21 lo 1ly ≂ برندن = برزدن 22 to go out = برزن رئيس 23 *What was it doing = حه کار می کرد = حد می کرد 24

تمرین نُود و دُوُمُ حمله سیار بد

١ (هرگر كُمك، سما براموس، _ هاي، من را يميكُم)

۲ (هَر وَقب سُما را، که، ميسم بدريان ميافيم ياد به)

٣ (سما به من دادید یاد که درد، میخُورید به ـــ م حرهایی)

۴ (ار، با آخر، ترایمان داسیان، را اول، کرد، تعریف)

۵ (رور، وقت، سه، او به، دادم، کر که کُند)

۶ (سنگس، بود، باحار، حَعنه، ار او کردم، حواهِس، کُمک که کُد، به س)

٧ (حوں مي بَوانَم، حسمام، يَمام كارم كُم، را)

۸ (من أباق كار كياب، كاعد، ثر اسب، ار و)

٩ (گُلها همه، گل، حا ار س، بودهام، در فكر، مي سم)

۱ (بحّه سادی، ها از کسدند، برباد)

تمرین نُود و سومُ

به پُرسسهای ربر به صورت حُمله حَواتْ دهند

۱ گونده داسیان چه سایهای از نهار بیدا کرده بود؟

۲ عبّاس حه شامه ای از بهار دیده بود؟

۳ حرا / برای حه پروانه در زیر رُمس بود؟

۴ افای حردمند دربارهٔ بروانه حه گُفت؟

۵ گونندهٔ داستان در ریر رمین مُشعول حه کاری بود؟

۱۳ فکر میکردم فردا باند با حالی به مدرسه بروّم ولی حوسیحیانه بادسی رفیم

۱۴ کس عدا حوردهای بِمینُوابی حَرکُب کبی

۱۵ ار کار میکند همسه حسه است

۱۶ راه رفیهام باهایم درد می کُند

۱۷ می که رسید، حا سُدم

۱۸ داستان را او تعریف کردم

۱۹ بروانه در این قصل ربر رمس ما می کُرد؟

۲ سما در اس وقب ار شب [در اس وقب شب] اسحا می کسد؟

تَمرينِ نَوَد و يکُم

در داسیاں بالا

١ عِـارَبهاي مُوصولي،

۲ اسمهای معا،

۳ صفیهای سبی،

۴ و صفیهای دیگر را بادداشت کنیدا

to note یاد داست کردن 1

فصل همتم

			و از گاں
service favour	حدمَب	minister	وزير
resistance	اسسادگی	prime minister	ر د ئ خس ورير
difficulty	دُسواري	proposal suggestion	ىسىھاد
enemy	دسمن	agreement	مُواقِف
agressor	مُنحاوِر	disagreement	محالِف
attack	حمله	request	تعاصا
defence	دِماع	resignation	إسيعفا
right	۔ حق	complaint	سِکات
promise	ر فول	appreciation	عُدردانی
arrangement	هر ار	registered letter	ىامة سىھارشى
order	دُسبور	stamp	تُمبر [تُمر]
word	كَلِمه	envelope	ىاكَب
meaning	معنى	حى] postman	سُاحي اِسُ
it means namely	تعنى	receipt	ركسند
trust confidence	إعيماد	cooperation	هَمكاري
1 M.14			

۶ مادر گویدهٔ دایسان از از چه خبری خواست؟

۷ کعل در گویده داستان چه بود؟

۸ گونده داستان آفای حردمند را از کی میساحت؟

۹ عبد تُورور رور حيدُم بهار اسب؟

۱ بهرس حبری که آفای حردمند به گویندهٔ داستان باد داد چه بود؟

تمرین نُوَد و حهارُم

۱ رمان حال،

۲ رمان گدسته،

٣ گُدَسه بهلی،

۴ گُدَسه دور

۵ اَمـر،

۶ اسم فاعل،

۷ واسم مفعول مصدر ربر را بنوسند

مصدر ستا**ک حال** گُدَستَن گُدَر

like	ماتيد	hopeful	أمىدوار
percentage	دُرصد	well-equipped	و ر محهر
against before	دَر بَرابَ	full-up (not hungry)	سسر
during	دَر طولِ	wish	عامل
at last consequence	عامِي	necessary	لادِم
at last	بالاحره	cause reason	عِلب
otherwise	وَالا	because of	ىەعِلىب
except	مَگُر [مَگه]	reason	دَلىل
unless	مَگُر اس که	by reason of	ىەدلىل
as if, it seems as if	مِىلِ اس كە	means	وسيله
to dig to take off	کنگرن	by means of	بەوكىيىلە
to sew	دوحس	by by means of	تَوَسُّطِ
to accept	ىگەرۇقىس	title	عُبواں
		as on the ground of	يه عُنو أنِ

bride groom	داماد	wish, request	حواسب
expense	حُرح	script, writing	حَط
debt	۔ فرص	Illiteracy	ىيسُوادى
punishment	تسبه	poverty	فكفو
doubt	سکت	failure	سِكَسب
journey	مُسافِرَب	harm	اَديَب
wealthy	پو لدار	trouble	دردِسَر
obedience	إطاعت	headache	سرّدرد
belief	ماور	grievance	درد دِل
sport	وُردِش	stomach-ache	دِل دَرد
will	اراده	burden load	ىار
intention	فصد	shoulder shower (bath)	دوش
anımal	حاىۇر	ıce	شح
ant	مورچه	refrigerator	تحيال
mouse	موش	mirror	آسه
troublesome	مُراحِم	carpet	مالى
spoiled (child), flat (joke)	لوس	bedroom	أىامِ حواب
dreadful	وحسساك	lock	مُعل
chronic	ہ مُومِی	road	حاده
expecting waiting	مُستَطِر	camera	دورس
patience	صير	jewel	حواهِر
sure	مُطمَيْن	bride	عُروس
			144

تمرین نوک و پنځم

رِستوند و نکرار کیند

هنج صدانی سِننده بِمیسُد

عافِسَ / بِالأَخَرِه حَدهوا پسما، در آسمان دنده شدند که به سرعت باپدند سُدند که کانها هر چه رودنر به کنانجابه ترگردانده شوَند کارم است که کنانها هر چه رودنر به کنانجابه ترگردانده شوَند کارم نسب هَمهٔ این مقاله ها از آول با آخر / با به آخر حوانده سوَند بدونِ شکی کم ایاس به این فَسَکی به وسیلهٔ حَتّاط دوحته سده است چَند روز بود که راه به عِلْبِ / به دَلْلِ تَرْفِ سَنگس تَسْنه شُده بود ولی بالاحَره بار شد

هُر سال بعدادِ ربادی از مَردُم به عِلبِ / به دلیلِ تصادُفِ راتیدِگی کُسیه میسوَند در حُدودِ هَشیاد دَرصَدِ ۵ بامه ها تَوسُّطِ پُسبِ هُوابی و سسب درصد به وَسیلهٔ پُسبِ رَمیسی فِرسیاده میشوَند

> ار می حواسه سده است که با شما همکاری کُمَّ هنور مُوصوع به حوبی قهمنده تشده است

تمرین نود و شِشُم

حملههای ربر را محهول کُند

به عُنوانِ مِثال الله من يامه را يوسيّم

نامه به وسبلهٔ من نوسته سد / نامه نوشته سد

۱ سُسحی نامهٔ سفارسی را به می داد

to return 4 no doubl = بأنديد سدن 1 = to disappear 2 (it) is necessary

درس بوردَهُم

Passive verb

46

اِسم مَععولِ فعلِ أصلى + شُدّن ___ فعلِ مَحهول

می دیده شد بشد بر مساحیه بر شده باید برده شد برده شد بر مساحیه بر می شو بر می شودیم بردیم بر

to become in the appropriate tense. Note that while the past participle remains unchanged the auxiliary verb is conjugated and also changed according to the tense of the active verb. The subject can be mentioned if necessary by the expressions مع علت في by علت by معلول المعاطر to the tense of the active verb. The subject can be mentioned if necessary by the expressions معلول المعاطر by علت المعاطر tor the sake of معلول المعاطر for the reason of etc.

تمرینِ نَوَد و هفتُم سنوند و نکرار کند

	ستاک است	سر ستاک گدسته بادَن اسماد	
[وایسادم] [وایسادی] [وایساد] [وایسادس] [وایسادس]	گذشتهٔ اسیادی اسیاد اسیاد اسیادی	حالِ آحداری می استم [وای مسم] می استی [وای مسی] می استد [وای مسته] می استم [وای مسم] می استند [وای مسس]	مں بو او ما
[وایسادن]	اسبادَىد	میاسید [وایمیس]	آبها م <i>نفی</i>
[وایتسادم]	<u>ياسيادَم</u>	[
•	•	یمیاستم [واییمیسم]	می
[وای ستادی]	کاسسادی	يمياسسي [واييميسي]	بو
[وایسَاد]	<u>باسساد</u>	یمی استد [وای نمی سه]	او
[وایکسّادِیم]	تاسبادىم	ىمىاسسىم [وايىمىسم]	ما
[وای سّادس]	ئاسسادىد	یمی اسبید [وای ممیسّس]	سما
[وایسادّی]	بالساديد	یمیاسسد [وای یعیس]	آبها

149

- ۲ دُردها حَواهرهای حواهَر رَبّم را دُردیدید
- ۳ فرنده نح را از نحجال سرون آورده است
 - ۴ ماصر فلم را در دورس گُداست
- ۵ لِماس عَروس را یک حیّاط حوب دوجیه بود
 - ع [سَرَم نَعر رُو ار روى باكّب كُنده]
- ۷ تعصی از حانورکها مانند موش و مورحه رّمس را می کُنند
- ۸ چه کسی ای گُلدان سَنگس را روی میر گُداشیه است؟
- ٩ مى گوتىد كه حَصرب عسى (= عسا) عَلَيهِ السلام مُردهها را رىده مي کُر دا
 - ١ لطفاً تُلندر صُحبَ كبيد، صِدانان را يعيستوم
 - ١١ مهمانها هُمة ميوهها را حُوردند
 - ۱۲ آمای مُدیر به شاگردها دُسبور داد^۵ که در مُدرسه بمانید
 - ۱۳ سمار را به وسیلهٔ آمیولایس به سمارسیان برده آید
 - ۱۴ مُعدِرِب ميحواهَمِ ، آباريمان را هَفية گُذُشيه احاره دادَمُ ^
 - ۱۵ این رَمین را در آینده تردیک میفروسیم، اِسیاء اَللهٔ ا

6 ambulance

² Jesus

Peace be upon him a phrase used after the names of Imams lo arder ≃ دستور دادن 5

to restore to life to revive = رىده كردن 4 to excuse to apologize عمدرت حواسس 7

to let ≃ احاره دادس B

⁹ God willing

أمر

باسسد [وایسس]

ناسسد [وايسس]

باسب [وایسا] کاسب [وایسا/ وایس] حالِ اِلتِزامي

(اگر) یاستم [وایسم] تاسیم [وایسم]

یاسسی [وایسی] ناسسی [وایسی]

باسند [وایسه] ناسند [وایسه]

یاسسم [وایسم] تاسسم [وایسّم]

یاسسد [وایسس] تاسسد [وایسیس]

> راسسد [وایسی] ناسسد [وایسی]

101

اسم مُفعول اسساده [واىساده]

گُدَشتهٔ دور		گُدسته سقلی
روايساده بودم]	السماده تودَم	م اسمادهام [وایسادم]
[وای َسّاده نودم]	باستاده بودم	باستنادهام [وای سَنادَم]
[رایساده ىودی]	اساده بودي	بو ابسادهای [وایسادی]
[وای َساده بودی]	ىاسىمادە بودى	باستنادهای [وایستّادی]
[وایساده ىود]	اسساده بود	او اسماده است [وایساده]
[وای سیاده بود]	كاسساده بود	باسباده اسب [وایساده]
[رایساده بودیم]	استاده بوديم	ما اسمادهام [وايساديم]
[وای نَسَّاده بودیم]	كاسساده بوديم	باسساده ایم [وای سُنّادیم]
[وایساده بودس]	استاده بوديد	سما اسمادهاند [وایسادس]
[وای ُسَادہ بودس]	كاسساده بوديد	ئاسىيادەاند <u>[وا</u> ىسَادى]
[وایساده بودُن]	اسماده بودَيد	آمها اسسادهاند [وایسادن]
[وای سَاده نودَن]	كاسساده بوديد	ئاسساده ابد [واي َسيَّادَ <u>ن</u>]

حِالِعالَى فر چه لارم دارند [دارس] به بنده آنگرمانند آونفرمانس] سا فسوراً حَدَمُنان آنفِرستَم Please tell me whatever you need to let me

(= in order that I) send to you (= to your service) immediately

حیر فریان، لارم بسب سرکار سریف بیاورید [ساری] استحا، تبده می آئم [میآم] چدمی جیایعالی

No sir, you don't need to come here I will come to you (= to your service)

بتَحسند فُريان، حه ساعتي تسريف ميتريد مع آرين] حاله [حويه]؟

Excuxe me sir, what time would (=do) you go home?

حوب شد که آمدند [اومدس]، س داستم حسنه میسدم

Good thing you came I was getting tired

حوب سُد که بِالأَحَرِه هُوا آفنائي سد، وَإِلاَّ مَا يِمَي تُوانستم [يِمَي تُوسِيم] يِسرونم [بريم] کنار دريا

Good thing it (= the air) became sunny at last otherwise we wouldn't be able to go to the seaside

من در جِدمَتِ شُما هستم

I am at your disposal

تبها حترى كه تراي [ترا] اس أباق لارم است [لارمد] بك فالى است [به فالله]

The only thing which is necessary for this room is a carpet

تمرین نوَد و هَستُم به مارسی سوسید

- 1 You have stood
- 2 He is standing (= has stood)
- 3 [I don't stand]
- 4 They never stand
- 5 [We never stand]
- 6 [Who is standing (= has stood) behind the door]
- 7 [Don't stand in front of him]
- 8 [Never stand in the middle of the road]
- 9 She is always standing (= has stood) in front of the mirror
- 10 [Wait (= stand) a few minutes till the train comes]

تمرین نَوَد و نُهُم

یشنوند و یکرار کسد

You don't need to go you mustn't go

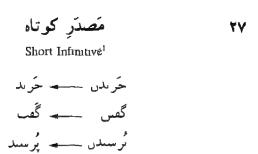
يو لارِم يسب يروى [برى] mustn t go حوايدن اس كيات وَهبِ ريادي لارِم دارد [داره]

(it) takes a lot of time to read this book (= reading of this book needs a lot)

امن أباق حوابِ به اون نُرُرگی را لارِم تداستم] لارِم اسب الارمه] هر حه رودبر به حابه [حوبه] تَرگُرديد [تَرگُردين]

It is necessary (for you) to come back home as soon as possible

to need to require لارم داسس ا



It is necessary to go one must go

It is not necessary to say one must not say

It is possible to understand

It is not possible to work

بائد رف تباید گفت میسود فهمید ممیشود کار کرد

تمریں صَدُّ و یکم شنوند و نکرار کند پدونِ نول یمیسود ایمیشه] زِندِگی کُرد

It is not possible to live without money

The children should be paid attention (- one must listen to children)

The enemy can not be regarded as small and weak

سَها كسى كه مى توالد [مى وله] له او [يهِش] كُمَّك كند [كُمَّك كُسه] شُما هُسيند [سُماس]

You are the only person who can help him (= to him)

Lalways like to go shopping alone

She was not only my mother but (was) my teacher

تمريس صكدُم

حمله سارىد

۱ (قدر، بول، چه، داريد، لارم)؟

۲ (که، بنها کسی، هَمکاری، با او، می کُرد مَن بودم)

٣ (مُومِي شُدُم ، بِالاحَرِه، آباريماني، در حُبوب، كوحكي، شهر، إحاره كُمم)

۴ (حوب سُد، كناب، فبلاً، را كه، حوالده بودم)

۵ (حانعالی، هر حا که، من، سرنف، میآنم، هَم، سرند)

۶ (حسری، لارم، به او، بسب، بگویند)

۷ (دوست تدارد مِهمایی، برود او، با سما، به)

۸ (دوسب فراستوي عداهاي، من، ابرايي را، دوست دارد، حللي)

٩ (حوب، كه، اسباد، شد، آمد، كلاس، وَالاً، ميسد بعطيل)

۱ (به، بو، بنها، برادر من، بلکه، دوسب، هستی، من)

to rent = احار کردن 2 = to succeed = موقی سدن 1

تمرین صد و دُوُم

حاهای حالی را بر کسد

۱ در نرف بمشود فوسال (باری کردن)

۲ به يَطَر مي مُوصوع را باند به او (گفس)

۳ [مه آدم ترسو اعیماد] (شدن، کردن)

۴ با دُشمَن باید (مُبارِره کردن)

۵ با حواستهای او ساید (موافِق کردن)

۶ کار را هر چه رودبر باید (شُرُوع کردن) ٔ

۷ دبرور حوبی کردم (حربدن)

۸ مُماسیهانه اِردواج او با شِکست (رویرو شدن) ۲

۹ لطفاً پول را هر چه رودبر ترایم بفرسند (رسندن)

١ أول بايد حقّ با كسب (ديدن)

۱۱ در نرانرِ دُشوارىها بابد (اسىبادِگى كردن) ا

۱۲ تَحَهُما رَا تَبَايِدِ (لوس كردن)٥

to agree = مراهب کردن 1 to resist = اسسادگی کردن 4

to siart = سُروع کردن 🛘 to spoil = لوس کردن 🗗

to face to confront = روبرو سدن 3

One must not trust a liar s promise

Nobodoy knows what to do

The agressor should be punished

it is not possible to wear warm clothes in summer

This bad writing can not be read

Is it possible to buy a good house with this little money?

It is necessary to fight against poverty and illiteracy

Excuse me sir! How much is a return ticket to Delhi?

to fight = سنه کردن 2 = اعتماد کردن 1 = اعتماد کردن 1

⁴ Many of the short infinitives play the role of a noun just as the infinitive litself does. Therefore they may be the subject or the object of the sentence or stand in a genetive construction

اگر + گدسته استمراری + گدسته استمراری

lf (we) left right now (we) اگر هَمن الان ميرفسم به ابويوس ميرسيديم would catch the bus, (but we are not able to leave right away)

_ _

اگر + گدسته دور / گدسته استمراری + گدسته دور / گدسته استمراری اگر دیرور بُد رسه بودیم به ابوبوس رسیده بودیم اگر دیرور بُد می رفیم به ابوبوس می رسیدیم آگر دیرور بُد رفیه بودیم به ابوبوس می رسیدیم

If (we) had gone fast yesterday (we) would have caught the bus (but we did not go fast and so, we missed the bus)

ت _ اگر + گدستهٔ ساده + حالِ احباری / أمر اگر او رف من هَم می روم اگر او رف من هُم مُن رُو If he would go I will go too

تعرینِ صدّ و سِوُم

حمله سارىد

۱ (دسیبان، بوی، را، آس، اگر، یگدارید، میسورد)

۲ (لىوان تگرفته بودم، را، سِكسته بود، اگر)

۳ (ماسسان، اگر، داسم يول را، ميحرىدم)

۴ (هوا، سرد، بشود، اگر، جبلی پالبو، بپوسیم، محبور هسیم)

درس بیستم حملههای شرطیٰ CONDITIONAL SENTENCES

الف ــ آگر + حالِ الترامي + حال إحاري اگر همس آلان برويم به ابويوس ميرسيم

If (we) go right now (we) will catch (= reach) the bus

44

If it rains tomorrow (we) will not be able to go to the forest

If (you) exercise every morning your will will become strong

¹ The conditional sentences can be divided into four types

A) The first type which is likely to happen is expressed by a present subjunctive which stands after اگر and a present indicative as the second verb

B) The second type which is NOT likely to happen is expressed by two past imperfect verbs (see p.g.)

C) The third type refers to the possibility of occurrence of an action in the past which however did not happen. This type is expressed by two past perfect verbs (see p. 35), or two past imperfect verbs or a past perfect for the 1f - clause and a past imperfect for the second clause.

Note that the verbs ودن and داسس should be used in the simple past instead of imperfect or past perfect (see footnotes pp 3 and 35)

D) The fourth type refers to the possibility of occurrence of an action only in the future which may or may not happen. It is expressed by a simple past for the if clause and a present indicative or an imperative as the second verb 2 ورزس کردن = to exercise

۱ اگر مُوصوع بَراسان مُهم بسب آن را السعی کردن، فَراموس کردن)
۱۱ اگر بَروبر عافِل بشبهادِ مَرا (بودن بَدبرُفس)
۱۲ اگر از دستورِ ریسیان او سما را (اطاعَت کردن ، اِحراح کردن)
۱۳ اگه راینده این تصادُف وحشیاک (دفت کردن ، سی آمدن)

تمرین صدوپنځم سنوند ونکرار کنند

Then why are you dozing off during the day?

to abey = اطاعت کردن 3 = to accept = مول کردن= ندر سی 2 = 1 A male name

to be careful = احراح کردن 5 = lo dismiss = احراح کردن 4 = احراح کردن 4

ا مگه ای sused as a question word when the reply is expected to be favourable whether positive or negative it is to some extent comparable to the following English structure. You didn't go did you? (the reply being expected to be no.) or you will go won't you? (the answer being expected to be yes. I will be no.) The positive answer to such a question is usually and not all thowever the reply is contrary to what has been expected there will usually be a further question introduced by the question word why? To ask if necessary for the reason of doing or not doing the action.

to doze off ≂حرب ردن B

۵ (حُدای تکرده، ار بلهها، باس، اگر، بعسد، میشکند، بایبان)

۶ (حدد دهنفه، بیشنر، یستم، اگر، می نوانسیم، وربر، صدر می کردم، اگر)

٧ (سما، بودند، تَحُسبوربر، اگر، ميكُردند، چه كار)؟

٨ (حاي، من، بودم، اگر، شما، مُوافِقَ مي كردم، پيشبكهاد، او، ما)

٩ (كَسى، اكر، حَمله كرد"، نُو، دفاع كُن، لله تُو، ار حودت)

۱ (بولدار، یک، مُحَهر، بیمارسیان، بودم، اگر، برای، بیمارهای فَفیر، تاسیس میکردم^۵)

تمرين صدوچهار م

حاهای حالی را بر کمد

۱ اگر یو بیابی می هم (آمدن)

۲ اگر آمها ار می سُوآل کردند می به آمها (حواب دادن)

۳ اگر دُرُسب بگاه کنند جبلی خیرها (دندن)

۴ اگر دىروركمىر حرح كرده بودىدامرور مَحبور بول (بودن، فَرص كردن)

۵ اگر درِ حاله را فُعل کرده نود د دُرد هَرگر آن را (نَواسس، بار کردن)

۶ اگر او مَعني اس كَلِعه را هَرگر آن را تر ربان ۱ (داسس، آوردن)

۷ اگر بش از اس مراحم من سِنوی ا به نُلس (سِکانَ کردن)

٨ [اگه شما بالبو مُطمَّنِتًا] (پوشىدن، سَرما حوردن)

۹ اگر سما با بعاصاي من اركار (مُحالِقَت كردن السيعفا كردن)

to dafend = حمله کردن to walt عدماع کردن to walt عدماع کردن to dafend

to spend (money) = حرح كردن 7 = to ask to question استُوال كردن 6 = المستردن 5

to utter = بر ربان ازردن 10 to lock = بيل كردن 9 = المص كردن 9

to resign = البعما دادن / البعما كردن 15 = to disagrea to oppose عُجالَمت كردن 14

Are you hungry (= aren t you full up)?

I am not only hungry (= not only (I) am not full up) but dying of hunger

Don't you eat anything during the day?

Yes (i) take (= eat) a tea with cake near midday

تمرين صدوشسه

به فارسی بنویسید

- 1 If I were you (I) wouldn't buy such a small (= to this smallness) car
- 2 If you were me would (you) trust him (= to him)?
- 3 If you had already told me (= to me) (I) wouldn't have let (him) go
- 4 You should believe him (= one must believe his word)
- 5 The students must be trusted
- 6 I will not forgive you unless (you) apologize me (= from me)
- 7 [unless (you sign) spend slowly otherwise (i) will not let you have the money (= I will not give the money (to) your hand)]
- 8 Have you eaten your breakfast? (= I expect you not)
- 9 [Yes why do you ask?]
- 10 But you were due to wait for me
- 11 Didn't you see him last saturday? (= I think you did)

184

به حبر / بَه

[س جرا سیرس دکر؟]

براي اس كه [برا اس كه] دكرم به مسافرت رفيه است [رفيه مسافرت]

[مگه دىرور برفتى بارار؟]

به / به جبر

حرا؟

براي ابن كه [برا ابن كه] حمعه بود، رورِ حمعه همهٔ مُعارهها سبه هُسبند [بُسس] مگر دُوباره سبگار كشيدي؟

ىله / [آره]

مگر فرار تبود که سنگار را ترک کُنی ک پس چرا دُوباره کِشندی؟

Were you not due to give up smoking (= cigarette)?

Believe me (that) 9 had forgotten

باور كنيد يادَم رفيه بود

مگر این که سما کُمک کند والاً من بعی توانم اس بارِ سنگس را به دوس نکسم

Unless you help otherwise I will not be able to shoulder this heavy burden

(= load)

Did you eat your lunch (=food)?

[عُداب رو حوردی؟]

Yes why do you ask?

[آره، چـطور مَكه؟]

[هنج چی، فکر کردم با هم عدا میحوریم]

Nothing 1 thought we would dine together

to give up = برک کردن 2 = to be due to = براز بردن ۱

to believe = بارز کردن 3

to shoulder to take on the shoulder عه درس کسدن 4

در این هوای سرد سما سردیان نمیسود؟ (= حیماً میسُوّد) ١٥ س [اويا، از كارهاي من جرصشون گرفيه؟] (= گمان يعي كيم) ۱۷ س آنها کشورسان را دوست ندارند؟ ۱۹ س سما از آدم سُامِق بَدِيان بِمِيآيد؟

تمرین صد و هشتم

شبوند و یکرار کیند

دل، سَر، دُست

دست كم اسس ماهست [ماهه] كه دخيرم را [رُو] بنديده ام [بُنديدُم]، دِلَم بنرائش [بَراش] بنگ سده، دلّم ميحواهد [مي عواد] هر حه رودير بَرگردد [بَرگرده] It is at least six months that (I) have not seen my daughter (I) am missing her (= my heart has become tight for her) (I) wish her to come back as soon as possible (= my heart wants her to return

بالأحره حابهای را [حوبهای رو] که دلَش [دلس] میحواسب پیدا کرد At last (he) found the house which is the very thing (= which his heart wanted)

ار دسب او به نَنگ آمدم [اومَدَم]، ولي دِلَم بِميآبد [بِميآد] اَدَيَش كُمُم "

to be fed up to the back teeth 3 یه بنگ امدن = to be fed up to the back teeth 1 at least

```
12 No!
```

13 why?

14 Because (he) was not at home

15 Didn't you go to (your) office yesterday? (= I expect you did)

16 Yes I did

تمرين صدوهفتُم

حاهای حالی را بر کسد

مگری خرا، بله

۱ سوآل دیشت حوایان برد؟

۲ حواب

۳ س او ار حرف می حَدهاًس گرفت؟

٠ ۴

۵ س تُو حَسر ما حودت يمي ترى؟ (= گمان مي كمم مي ترى)

۶ -

ے ۷ س [سما گُرُستوں سب ؟] (= بکر می کیم ہست)

- ۸

٩ س [او اسم مى مادِس مى آد؟] (= فكر مِميكم)

7 1

۱۱ س ار اس سلم حُوسِيان سَامد؟

ر ۲۱

to imagine = گمان کران 1

(She) was depressed but (she) cheered up when she saw me (= from seeing me) (She) poured out her heart to me (= for me) for at least two hours (She) spoke of everything and everywhere even of her father's chronic stomach ache

ii) hope (= I am hopeful) (you) would not take offence (= take to heart) at my word I did not intend to hurt your feelings (= (I) did not have a bad intention)

One failure must not discourage you try again

Your appreciation will certainly encourage him in his work (= to his work)

Unfortunately I can t do anything

Please come in to see me from time to time

حمله بساريد

to discourage = دلسرد کردن 2 = to take offence = به دل گریس 1 to pay a short visit = سر ردن 4 = to pay a short visit

to beat = کک ردن 5

[اَدَىَسَى كَنَم]، دَلَمُ بَرَاسَ [بَرَاش] مَيْسُورَدَ [مَيْسُورَه]، فقط دَلَمَ مَيْحُواهِد كُمَى [[به كَمَى] سَرَ به سَرَش [سَرِس] بگُذارَم (إبرارم]

(i) am fed up to the back teeth with him but (i) don't have the heart to harm him (= my heart doesn't come to harm him) (i) feel sorry for him (= my heart is burning for him) (i) only feel like teasing him a little

دست ار سَرَم سردار [وَردار]، اِمسَت خُـوصِلهٔ هنج کـارٰی را ارُو] سـدارم، دِلَم گرفته، نمیدانم [یمیدونم] چرا دلم سور میردّند[میردّنه]، مِنلِ اس که مُنتَظِرِ حَسْرِ نَدَى هَسنم

Leave me alone (= take (your) hand off my head) (I) am not in the mood for anything (= I don't have patience for no work) tonight (I) am depressed (= my heart is blocked) (I) don't know why I am on pins and needles (= my heart is tumultuous), as if something bad is coming to me (= as if (I) am expecting some bad news)

ار دسب با حالا سردرد دارم

(I) have a head - ache since last night (= up to now)

ماسفانه اسساه وحسّباک آنها دردسر ربادی ترانسان فراهم کرده است unfortunately their dreadful mistake has caused (= has brought about) a lot of inconvenience for them

دِلس گرفته بود ولی از دیدنِ می دِلَس بار [وار] سد دستِ کم دُو ساعت سرایم دردِ دل کرد ٔ از همه حیر و همه جا صُحبَت کرد حییٰ از دل دردِ مُرمِن ِبدَرس

to tease = سر به سر گداسس 1

to bring about = دراهم کردن 3

lo take (up) lo pick up = برداسس 2

to tell out sorrows to unbosom = درد دل کردن 4

درس سیست و یکم

ىقل قُول^١

٣.

Reported speech

«عَدايم را حُوردم» ۱_۳۰ مل قول مُستَفيم تعلى گفت «عدايم را حوردم»

I) على گف عداس را حورد

٣٠-٢ يفل فول عبر مسيقيم

II) على گف كه عداس را حورده اسب [حورده] أ

Note that the indirect speach is usually introduced by the conjunction is in the written style but often omitted in the spoken form

¹ The Reported speech my be expressed in two ways. Direct and indirect 2 in the Direct speech tha exact words of the speaker are repeated 3 The indirect speech is expressed in two ways I the person of the yerb together with the pronouns are changed to the 3rd but the tense remains unchanged || both the tense and the person of the verb together with the pronouns are changed 4 The tense change is as follows

a) simple past into present perfect

b) past perfect into present pluperfect (a combined tense which does not exist in English e g (he has had seen دند بود أسب

c) past imperfect into present imperfect e g مريبه أسب he has been going

d) The rest of the tenses remain unchanged

٣ (حَرف، به دل، مُطمَّن هينيم كه، شيما را، گرفيه اسب، او) ۴ (اس موشهای، به نبگ، از دست، آمدهام، مُراحم)

۵ (میسورد، این، جیوان، دِلَم، برای، بیچاره)

۶ (هرگر، ممی حواهد، براسان، دلّم، دُرُسب کیم، دردسر) ٧ [ميكنم، حرف، حواهس، به دل، ابن بيعه رُو، تَكْبرين]

۸ [چه، دلیون، عُدایی، امرور، میحواد]۲

۹ [مَردُم، دلم، از باراحَتي، مي گيره]

۱ [هبور، پسرم، دلم، شور، از مدرسه، میراه، تراگشمه]

تمرين صدودهم

حاهای حالی را بر کمد

۱ [ار شَسَدنِ اون آهنگ وار سُد]

۲ حواهس حرف مرا تگرید

۳ ار او بَردار

۴ دلمان تراسان می سود

۵ سعی میکنم او را به درس خواندن دلگرم

۶ آیا حرفهایِ من او را دلِسُرد

٧ من ار ان سگ مراحم آمدهام

۸ اس نامه براسان درد فراهم

٩ [دِلِت حي ١٦ ١ [دلم ادسس]

۱۱ [مگه براش می سوره۲]

اکبر گف «دربارهٔ مُحس با آفای وریر گفتگو کرده است [کرده]
اکبر گفت دربارهٔ محس با آفای وریر گفتگو کرده است [کرده]
مادرم گفت «باید فردا ایافت را نَصر بکنی»
مادرم گفت باید فردا ایافت را نصیر بکنی
لطفاً فردا صُبح به اداره سرّی برید [برس] آ
او خواهس کرد که فردا صبح سرّی به اداره بریم
فردا مُمکن است [مُمکنه] باران [بارون] بیاید [بیاد]
او پیس سبی کرد که فردا ممکنه بارون بیاد]
او پیش بینی کرد که فردا ممکنه بارون بیاد

تمرین صد و یاردهم سنوید و نکرار کند

الف ــ گذشتهٔ ساده ــــه گذشتهٔ تقلی
رصا گفت «درور سُهرات را دیدم»
او گفت درور سهرات را دید
او گفت که درور سهرات را دیده است [دیده]

س کدشتهٔ دور سلم کدشتهٔ دور بقلی
 متحد گفت «من پدر سما را دیده بودم»
 محمد گفت او پدر مرا دیده بود
 محمد گفت که او بدر مرا دیده بوده است [دیده بوده]

پ ـ گدشتهٔ استمراری ـــه گذستهٔ استمراری نقلی پرویر گفت «س رصا را هفتهای یک بار می دیدم » او گفت رصا را هفتهای یک بار می دید پرویر گفت که او را هفتهای یک بار می دیده است [می دیده]

ت ـ بدوں تُعيير

سىما گفت «س مُحلَّةُ آنىده را همشه مىحوالم » سىما گفت كه محلَّةُ آلىده را همشه مىحواند

تمرين صدو سيزدهم

حمله های ربر را به صورب نقل فول عر مستقم (۱۱) بنوسید

مال پیامبرِ اسلام با کودکان مهربان بود او گفت که پیامبرِ اسلام با کودکان مهربان بوده است

- ١ حصر ب مُحَمد به كودكان بسيار علاقه داشب
 - ۲ با یحدها به احبرام رصار می کرد
- ۳ سس ار آن که کودکان به پنامبر سکلام کنند او به آنها سکلام میکرد
 - ۴ هَمشه دربارهٔ بحهها به مُسلمانها سفارس می کرد
 - ۵ سامبر می فرمود که کودکان را گرامی بدارید
 - ع يا آنها مهريان باشيد
 - ۷ کسی که به کودکان مهربایی بکند مُسلمان بیست
 - ۸ کی ار آصحاب بیاسر میگوند
 - ۹ یک روز نمار را با حصرت مُحَمّد حواہدم
 - ۱ با او به طرف حانه رفیم
 - ۱۱ عِدّهای ار کودکان را دیدم
 - ۱۲ بحهها با سادی به اِستقبال بنامبر آمدید
 - ۱۳ نامر آنها را تُوارِش کرد
 - ۱۴ پیامبر با مهربایی دست بر سرسان کشید
 - ۱۵ حصرب مُحَمّد با حبده و خُوسروبي با أبها گفگو كرد

تمرین صد و دَواردَهُم عطعهٔ ریر را نحوانند

حو ابدن

بِيامبرِ الْ گِراميِ لِسلام الله كودكان مهربان بود

حصرب مُحَدّ، دُرود حدا بر او باد، ه به کودکان سیار علاقه ٔ داست و با آنها به اِحِبرام کرفتار می کرد محتی [حَنّا] بش از آن که کودکان به پنامبر سکلام کُند او به آنها سلام می کرد همیشه درباره بخه ها به مُسکلمانها سیف ارش می کرد او می قرمود ۱۳ «کودکان را گرامی بدارید ۱۳ و با آنها مهربان باشند کُسی که به کودکان مهربایی بکند مسکلمان بسب »

مکی ار اُصحاب ٔ پهامبر می گوید «روری سمار را سا حصرب مُسحّمّد حوالدم ۱۲ و ما او به طُرّف حاله رفتم عِدّه ای ۱۸ از کودکان را دیدم که با شادی سه اِسیفیال ۱۹ آن حَصرَب آمدید بیامبر آبها را نوارش کرد ۲ با مهربایی دَسب سر سرِشان کسند ۲۱ و با حَده و حُوسروی ۲۲ با آبها گُفتگو کرد»

¹ prophet 2 honourable 3 Islam 4 children 5 A religious phrase always used after the name of prophet Mohammad meaning Heaven's greetings be upon him

⁻ ביילן אליני 10 to behave 9 before that ביילן אליני 6 affection 7 respect 8 און אליניי

to great 11 Muslims 12 مرمودن 13 to great 11 Muslims 12 مرمودن 13 to great 11 Muslims 12 مرمودن 13 الله to footnote 10 p 85 book 1) عمر بان کردن 15 الله to honour 15 مرامی داست

¹⁶ disciples مارحواندن 17 – to say prayers 18 a number

to caress = بوارس کردن 20 = to go to meet = به السفال امدن 19

to fondle 22 cheerfulness – دستار سر کسندن 21

 اسم ____ صفتِ مُثبَت

 عل + اسم ____ صفتِ مُثبَت

 عل + اراده ____ بااراده

 having common sense

 با + شُعور ____ باسعور

 having dignity

^{1—} is prelixed to the infinitive to make it negative
2 The preposition t with may be added to some nouns to obtain positive adjectives meaning the owner of some quality. It is more or less equivalent to the English suffix. – ful.

تمرين صدو بالردهم

Make the following words negative

وارههای ربر را شفی کند

قهمىدن، بَمَك، حُوصَله ، حَسَطَر ، آرام، هوش، حَسَواللدن، مُسَحَرَم، سَلَفَله ، حَواللدن، مُسَعَنَ، مُطَمَّنِ، مُمكِن، جرف ردن، فكر، أفعادن، حُوش، مَرَّه ، ادّب مُحَركب، ياك، آسيا، كُناه يحسيدن، استادن، حَق، مَعنى، دردِسر، اراده، سُعور ، يندا،

تمرين صدو شابردهم

صِفهاي مسير رير را منفي كنيد

باستُعور بااراده، باخُوصله، باهوس باسليقه بامَرّه، بادِقب، بابريس، بالنصاف^، باعكرفه المتعنى، بالدّب

¹ patience 2 danger 3 good taste 4 taste 5 politeness 6 common sense 7 apparent 8 just (= having justice)

تمرین صد و چهاردهُم

بشبوند و بکرار کنید

اس صندلی باراحب است روی آن یکی بشسید

This chair is uncomfortable sit on that one

هوشنگ اصولاً آدم باراحتی است، مواطب او باسند

Hushang is basically an uneasy fellow be careful with him

این یک تفسیر بادر سندر حافظ است

This is an incorrect interpretation of Hafez's poem

حوشحالم كه بالاحره موفق شُديد مقالة بانمام حود را نَمام كنيد

(i) am glad that (you) have at last succeeded to finish your unfinished essay

Your friend is a careless fellow

دوسب سما آدم بیدِفتی است

در اس شهر آدم سکار سی وان سدا کرد همه کار دارید

You can't find a jobless man in this city Everybody (= all) has (a) job

Why are (you) sitting idle?

چرا سکار سسیداید؟

اس کَلِمة سیمَعی را کُحا دیدهاید؟

Where have (you) seen this nonsense word?

بودن با بنودن سما در ابتجا، مُسئّلهای را حُل بِمیکند'

Your being or not being here does not solve any problem

او مردناسرفی است و هَرگر حیالت یمی کند He can t do anything without you

ام نی این سما هنج کاری بدارم

I have nothing to do with you

to soive = حل کردب 1

² and to may be used as independent particles meaning without and with respectively

تمرین صدو هِفدهُم حاهای حالی را پُر کسد

۱ [من ار بیکاری کم می آد] ۶ ار دسپ احمدکاری ساحه سب ار دسب شما کاری [مبم] ٧ [دلم بَرا بحّه ها بنگ سُده] می هم (ندآمدن) ۲ حسن مردی را که کنارِ بنجره [من همس] [س سگ] ابساده بود تساحب ۸ من پدرِ حُواد را ندنده نودم نی هم (بناجس) ۳ بایک سنگار را ترک کرده است من (دیدن) من هم طور اعشیں هم ۹ [سمی دو سم چراعداش روسمی حُوره] ۴ [امرور حیلی دلم گرصه] [من]_(داسس) [دل مَّنَّم] ۵ [ار دسب او به سگ اومدم] ۱ اکبر آدم سیار با دقییس بروبر من همیں

44

رصا پولس را [بولش رو] حَرح کرده است [کرده]
Reza has spent his money

من هنج وَف از کُسی پول فرض نعیکُسم

I never borrow money from anybody

پروس بِمينواند [نمينونه] آلماني صُعت بِكند [تُكنه]

Parvin can t speak German

(I) am very pleased to see you

ار دىدار شما حىلى خُوسحالُم مى هم خُوسحالم مى هم همين طُور

so am I

¹ The expressions so am i neither does he etc. are expressed by stating the subject followed by too and either the verb itself, whether positive or negative or the expression. the same manner

both		هَم	خم	45
neither	nor	ئە	ئە	
either	or	يا	لي	
whether	or	45	44	

سَعدی هم ساعر و هم بوستنده می Saadı was both (a) poet and (a) writer مُناسِعانه می به زبان روسی می دانم و به آلمانی

Unfortunately I know neither Russian language nor German

3 poet

please either come in or go out, don't stand in the doorway

Whether (you) eat the meal or not (you) have to pay for it

is usually used حوا 1 truth 2 in a more formal style the expression عوا العامة العامة

doorway = دے در 5 = doorway

[شما کشور بون رو دوست دارس، ندارین؟ / مُگه به؟]

You like your country, don't you?

[أو هيچ چي نَحريد، حريد؟] She didn t buy anything, did she?

[فارسی ربون سحنی بنست، هست؟] Farsi isn t a difficult language is it?

[او دوسیهای ریادی داره، مَکّه به؟ / بداره؟]

He's got many friends, hasn't he?

تعرين صدو هجدهُم

حاهای حالی را بر کنند

١ [اويا قبلاً من رُو ديده بودن، مكه ؟]

۲ [امرور هوا حیلی سرده، ۱]

۳ [شیما دیرور خونه نبودس، ۲]

۴ [ملَّت ار حواب بندار شده، به۲]

٥ [شما هَنور اسم من چنه، ميدونين؟]

۶ [او هبور من کیّم، ۲]

¹ In the colloquist Farsi is short question usually comes at the end of the sentence which is the repetition of the preceding verb but in the negative if the first verb is positive and vice versa.

The tone of the voice over the tag question is always rising whereas it is falling on the preceding verb.

Alternatively the expression is 5mm as be used but only when the previous verb is positive. Of these two usages the latter is more colleguial. 2 nation.

Last week I took my son and (= with) one of his friends to one of the villages of Karaj for excursion

¹ The normal order of a sentence is shown above Bull It should be born in mind that some of the elements may change position towards the beginning of the sentence depending on how much emphasis they might bear. For example, adverb of time may come after the subject or even after the objects.

The word order is still more changeable in the collequial style.

تمرین صد و نوردهٔم حاهای حالی را نُر کنند

۱ دىرور مى او ھىچ كُدام ايىحا ئىودىم

۲ حودیان بیابید و برادریان را بهرستید

۳ فردا شما بنابند و بنابند، من مُحبورم بروم

۲ اس کیاب را اِسحاب کسد و آن را، قِیمتِ هَر دُو تا یکی است!

۵ می اهای رئیس را دندم مُعاوِسٌ را

ع پدر من قراسه میداست اسالبایی

۷ او میداند و میحواهد نداند که حه سُده است

٨ سما مُعالة مَرا حواسدند و مالِ او را، واقِعاً كُدام نک بهتر بود؟

۹ اسسیا طیب بودی آدیب ملسوف بود و داسمند

۱ مَن گُلِ مَركِس را دوست دارم و گُلِ بياس راا

مسَيعة ١ Appendix I كليد تَمريعها

ء ۽ تمريي دُوم

۱ او بامهٔ مَرا/ من را میحوالد

۲ من فُردا مقالة سما را ميحوائم

۳ خَسر را در کُدام محلّه حواندند؟

۴ چرا درسهایت را بمیحواسی؟

۵ کِیاب عُمویَش را*ا* عُموی او را کِی میحواند؟

۶ هر دو همه یک داسیان کویاه میحواندم

۷ آمها گهگاه روربامه میحواندَند

۸ بامهآش/ بامة او را فوراً بحوابيد فوراً بامهآس را بحوابيد

۹ شاگردها درسهای فارسیشان را/ فارسی خُود را هُرست میحواند

۱ به فارسی بحوابید و پیونسید

۱۱ اس مُقاله را کُحا بِوشــد۲

۱۲ این تَمرین را به فارسی پیوس

۱۳ او کِمامهائش را/ کِمامهای حُود را به فارسی می بوسب

140

تمرین صدو بیستم

حمله بساريد

- ۱ (امرور، چهار، امار، ار، حریدم، م، کیلو، دوستم، میوه فروشی، برای)
 - ۲ (دلم دوباره، حیلی، میحواهد، بینم، را، شما)
 - ۳ (مادرم، بش از هرکس، من، را، دوست دارم)
 - ۴ (در حُدود، پیش، سال، اسسیا، هرار، به دسا، در، آمد، ایران)
 - ۵ (او، براي، كيابحانة، حود، كوچكي، دُرُست كرد)
 - ۶ (شاگردها، داستایی، یکی، را، ار، کلاس، در، تعریف کرد)
 - ۷ (براي، دوست داري، هرچه، براي، دوست پدار، حود، ديگران ، هَم)
 - ۸ (حوامدن، و، به، یاد داد، من، آمای، عامری، بوشتی، را)
- ۹ (سال، نَمَتِ، هر، مِقدارِ، ایران، ربادی، ار، به، دیگر، کشورهای، فرسیاده میشود)
 - ۱ (رسانرس، مَهاری، در، را، گُل، من، حندهٔ، نیخهٔ، آن، مَسم، دندم)

تمريس چهار ُم

۱ پُرسندَم

۲ میپُرستم

٣ مي پُرسندَم

۴ میپُرسندی

۵ پُرسیدی

ع مى تُرسى

۷ بُرسید

۸ میپُرسند

۹ میپُرسد [میپُرسه]

۱ میپُرسیم

۱۱ میپُرسندیم

۱۲ پُرسنديم

۱۳ تُرسيديد [پُرسيدس]

۱۴ مى تُرسيديد [مى پُرسندين]

۱۵ میپُرسید [میپُرسیں]

۱۶ پُرسيدَند [پُرسيدَن]

۱۷ میپُرسیدَند [میپُرسیدَن]

۱۸ میپُرسند [میپُرسن]

۱۹ پپُرس

۲۰ بپُرسید [بپُرسیں]

- ۱۴ هَسه خُرَشه چند/ چند با نامه يوشب؟
 - ١٥ سُما ما شمامه هاي حاليي مي يوشسد
- ۱۶ مُن داستانهایم را/ داستانهای حود را به اِنگلستی یعی توسیم
 - ۱۷ چرا این فدر/ ان همه نامه می نونسید؟
 - ۱۸ سُما حَسته هسبند/ حسبه اند، چیری/ هیچچیر بَوسندا
- ١٩ هَمكارِ من/ همكارَم داسانهاي حِيلي حالِي تَراي تَحّهها مينويسد
 - ۲ مُدار إسم تمام/ هَمهُ ساگِردها را دَر دفسرش/ دَفترِ حُود يوشت

تعریں سِوم

- ۱ مّ اَر دور صِداي صَعِيمي م عيدم المّ صداى صعمى اَر دور مىشسدم
 - ۲ صداي مَرا/ من را مي شتو ۱
 - ۳ به، حیری ا هنچ منز بنی شبوم
 - ۴ آنها صداي ماسين مر ۱/ من را مي شيندند
 - ۵ رادیُو را تردیکتر ساوَر، آبها صِدایَش را *ا صِدایِ* آن را بِمیسِتوبد
 - ۶ گوش مدرم/ پدر من کر است او فقط صداي تكد را مى شتود
 - ٧ هَرجه ميگويَم حو ، سُوا
 - ٨ دو سال سش/ قبل گوشش/ گوس او بهتر میشید.
 - ٩ صِدا اَر دور مي آمَد، وَسَ آن را حِيلي حوب يعي سِيدُم
 - ۱۰ چه/ چی شیدند؟

- ۵ [رَهرا باهاشون يميره/ يميره باهاشون]
 - ع [باهامون مي آيين؟ مي آيين باهامون؟]
- ٧ [حى أرش حَرىدس؟ أرش چى حَرىدس؟]
 - ۸ ترائش جه می حَرَد؟
- ٩ ماه گُذَشه عُمويّم بک دوچَرجه براتم حَريد
- ۱ آبه حسری بهش بگوا بهش به چسری بگوا]
 - ۱۱ [هيج چي بهشون يعيگه]

تمرين هَشتُم

- ۱ من نامه را با صدای تُلَند میحواتم
- ۲ بو مقاله را با صداي آهِسته بحوان ا
 - ۳ او این شعر را آهسیه بمیحواید
- ۴ تَچّهها هَررور در مَدرِسه سُرود میحوانید
 - ۵ چرا شُما هنحوَف رُمان بمي حواليد؟
 - ۶ ماتک گاهی داسمان کوناه می حوالد
- ۷ کِمات حالِمی است، سال گُدّسه دوبار آن را حوابدّم
 - ۸ هَرچه به او میدادَند، میگُف کُم است
- ٩ مَى ار آبها ميترسيدم، ولي آبها ار من يميترسيديد
 - ١ أر من تَتَرَسَا من دوسِت تُو هَستَم

تمرين پَنجُم

- ۱ تو یمی بُرسی
- ۲ ما تگرسیدیم
- ٣ ما يعي ترسيم
- ۴ شما بمی ترسید
- ۵ آنها ترسندند می ترسیدند
 - ۶ او می ترسد
- ٧ شما مى رسىدىد/ ترسيديد
 - ۸ می می ترسیدم/ برسندم
 - ۹ گُریه از سَنگ می ترسکد
 - ۱ سنگ اَر گُربه بعی ترسد
- ۱۱ ار این جنوان بترسیدا حَطَرناک است
 - ١٢ تَجَّهُهَا مُعمولاً أَر دُكُثُر مَيْ تَرسَند
 - ۱۳ [سُما ارحی می ترسین؟]
 - ۱۴ بو دست از چه می ترسیدی؟
 - ۱۵ من از هیچچر بعی ترسم

تمريس هَعتُم

- ۱ [باهاش بُرو/ بُرو باهاش!]
 - ۲ [باهام سا/ سا باهام۱]
- ٣ [باهاب ميآم/ ميآم باهاب]
- ۴ [باهابون مي آد/ مي آد باهابون]

۱ [همكارتون تربرور حالش حوب بود، وكي امرور به چيرش هسب شايد به
 كمي حسبه أس]

تمرین سیردَهُم

۱ آوَرده ۲ نُرده ۳ حَريده ۴ تَرسيده ۵ آمَده ۶ نُرسيده ۷ داسته ۸ شِيده ۹ ديده ۱ گُدُسه ۱۱ گِرِفه

تمريس جهاردَهُم

۱ بِیوسس ۲ بیودَن ۳ شُسس ۴ گُلفس ۵ حیوابدّن ۶ رَفیس ۷ بِسسس ۸ خواسس ۹ سیکسس ۱ رِسندَن ۱۱ سِیاحس

تعرين سائردَهُم

۱ گرفه آم ۲ گرفه ای ۳ سِکسه است ۴ شِکسته است ۵ سِمسِاسد ۶ سِماسِیاسد ۹ سِماسِیاسد ۱ سِمیشِیاحسم ۶ سِیاحیه ۱۸ شِیاحیه ۱۸ شِیاحیه است ۱۲ شِماحیه است ۱۳ شِماحیه است ۱۳ سِماسِیا ۱۸ شِکسه است ۱۵ مِگرید

تمريس هِمدَهُم

۱ گُذَسه

٢ گُدَشه /پش / قَبل

٣ گُدَشبه

۴ گُدَشه

تمرين بُهُم

- ۱ من از هنچکس بمی تُرسَم
- ۲ سهشته رور جهارم هَفته است
 - ٣ حُمعه تعطيل است
- ۴ باهار می یک سایدویج است
- ۵ چَـد تا درحت جِلُو حالة ما است
- ۶ او دّر کلاس همشه چلُو می سست
- ۷ رئیس اِداره چلُوبر از کارمندها میآمد
- ۸ آبها کمی باراحَب و بیحال بودَند/ آبها باراحَت و کمی بیحال بودَند
 - ٩ سُما مَعمولاً روى صَدَّلى عَقَب مى شسيد
 - ۱ مُدير مَدرِسُه صِدايي تُلَند وَ فَوى ا قُوى وَ تُلَند دارَد

تمرين يازدَهُم

- ۱ [س این بحه چشه، چرا شبر یمیحوره؟]
- ۲ [بو إمرور چنه؟ پذرِب دیشب چش بود؟]
- ٣ [پدرَم چيرش نبود مَن هَم چيريم بيست]
 - ۴ [شما چنونه؟ حالِنون حوب نست]
 - ۵ [به چیریم هَست حالَم از دیروز بَدَبَره]
 - ع [رئيسيون چسه چرا اين قَد عَصَسه]
- ۷ [اسا حسونه؟ چرا اس قد دوا میخُورُن؟]
- ٨ [سارا حائم امرور چشونه؟ جِرا اس قَد بيحُوصِله وَ باراحَس؟]
 - ٩ [حبر مُهِمّى بيسب لطهاً به لبوان آب تراسون بنارين!]
 - 14.

تمرین بوردکھم

- ۱ سب گُدَسه باران سدندی آمد
- ۲ در چد ماه گُدسه ترف سامده است
- ٣ ساگِردها هر رور سَرِ ساعبِ هست صُبح به کلاس میروید
 - ۴ از دو همه بس بایکها تعطیل بودهاید
 - ۵ بعصی از هٔمسانهها سر سب بس من میآنید
 - ۶ سیاری از مردُم جهان هیور جانه بدارید
 - ۷ سس ار ساعب سهی صبیح به فرودگاه رَفیم
 - ۸ سیاری از مردُم روسیا صُبح رود صُبحا به میخُورُید
 - ۹ باد بسید بعصی آر سیندها را بیکسد، است
 - ١ سُما معمولاً حه ساعتى به إداره مىرويد؟

تمرین بیست و پِکُم

- ۱ ده، صدوبیست رسه و سی هرار و دوست و سی و پسح
 - ۲ صَد و دُوارده هرار، هَمتاد و پَنح هِرار و سیصد
- ۳ سرده و سم، پنجاه و به، همناهرار و بهصدوسصتوسح
- ۴ سسکد و شکست و پُح، سبوچهار، هشبهرار و همصدوشصب
 - ۵ چهارده و سیم، هرار و هسصد و چهل
- ۶ صدوسحاه وچهارهرار و همصد، صدوحهل وشش هرار وسیصد، هشب هرار و حهارصد
 - ۷ سیونک هرار و بهصد و هفناد و پنج، سی و پنجهرار و هفیصد و سی و پنج
 - ۸ هفت هرارو چهار صدوبیست وسه، هشتاد و به هرار و هفتادوسش

۵ پیش / قَبل

۶ قَـل / گُدَشه / پیس

٧ پيس / مَـل

٨ پىش / قىل

٩ گُدَشيه / بيش / قَبل

۱ گُدَشبه

١١ گُدَشيه

۱۲ پیش ار، گُدَشه / پیش اَمَل اَر ۱۳ پیش اَمَل اَر

۱۴ ييس / پَهلوي / دسبِ

۱۵ پیشِ *ا* پَهلو*ي ا* دسبِ

۱۶ گُدَشته / پس امّل، سشي

۱۷ پیش، سش ار / مَـل ار، پسی

۱۸ گُدَشه، قبل از اپیس از، پیسِ اپهلویِ ۱۹ بیش / قبل، پیش / یَهلوی

۲۰ مَل ار / يش ار، يَهلوى / يش ۲ مَل ار / يش ار، يَهلوى / يش

۱ فس از / پیش از، پهنوي / پیسي ۲۱ دّست

۲۲ دَستِ

۲۳ دست

۲۴ دَستِ / پيشِ / پَهلوي

۲۵ دسپ

حوشحال به مدرسه می روند و درس می حواند ار ماه آسان هوا کم کم سرد می شود ترگ در حمه از دمی سود می شود در می شود دی، تهمن، و اسفند ماههای رمساند دی سردترس ماه رمسان است در رمسان برف سنگس و باران سدند می آند مردم لیاس گرم می سوشند در ماه اسفند هم سازان سنار است و ای هوا رساد سرد سن

تمرين بيستار پنجم

- ۱ ماشس من حاربا / دوبا در داره
- ٢ جبر / نه / تجبر، هَمة / تمام درها متحصوص رائده بيستبد
- ٣ دَرِ حَلُوِ سَمَعِ چَپ / دَرِ حَلُوِ سَمَعِ راست تَراي / مالِ راتبده است
 - ۴ نُرمُر ربرِ باي راسب اسب
- مرمان ماشس می در طَرَفِ / سَعبِ حَپ / راست آست در ماشس می فرمان
 سَعبِ / طَرَفِ حِپ است
 - ع بُرمُر بابی پانستر او بُرمُر دَسی است
 - ۷ صَدَلَى عَفَ، سيشه عَفَ و صَدوق عَقَب پُشب سَر راتده هَستد
- ۸ شسته چلو در بسمت حلو روبروي راسده آست و سیسهٔ عَفَ در بسمت عَفَ
 پُست سر او
 - ۹ چراع داحل ماسس من بالای سر رانده / در طرف راسب رانده آسب
- ۱ ماشس می حهار / دو سَحِره دارد دو پنجره در مِسمَّبِ حلُو و دو سخره در فسمّبِ عَفَ دو پنجره در طَرَفِ راست و دو پنجره در سمّب چت است

۹ هرار و بهصدوهسادوهف، هرار و سیصدوسصب و سش
 ۱ سه هرار و بابصد

تمرين بيستودوم

۱ شُده بودَم ۲ سُده بودی ۳ شُده بود ۴ شُده بودیم ۵ سُده بودید ۶ شُده بودَید ۷ میشوّد ۸ خُورده بودَم ۹ میسوّید ۱ مییشوّد[میسه] ۱۱ خوابیده بود ۱۲ رسیده بودیم ۱۳ بَرَسیده بود ۱۴ میی حبوابید ۱۵ تحوایده بودید ۱۶ بَرَسیده بودَم ۱۷ رسیده بودید ۱۸ بَسخوابیده بودَم ۱۹ نگُفیه بودی ۲ خوابیده بودَم

تمرين بيستوسوهم

دىكتە

یک سال دُوارده ماه است هر سال حهار قصل دارد هر قصل سه ماه است رور آول سال ابرایی آول فروردین است فروردین، اردی بهشت، و خُرداد ماههای بهار هستند در فروردین در حیها برگ باره میی آورید گل و شکوف همه حا دیده می سود همه حا ریاست همهٔ مَردُم ساد و سرحال هستند در ماه فروردین هوا هیور کمی سرد است اُردی بهست گرمتر آر فروردین است سر، ماه آول و مُرداد، ماه دُوّم و سهریور، ماه سوم بایستان است در تایستان هوا چیلی گرم است مُرداد گرمترین ماه بایستان است در بایستان دسیاسها و دسرسانها بعطل هستند در این قصل میوهٔ باره قراوان و آرران است میهر، آبان، و آدر ماههای بایرید رور آول مهر مدرسه ها دوباره بار می شوید، ساگیردها سادات و

تمريس سيأم

۱ احی ار من / ارم میحوای / میحواس؟ ار من حی میحوای؟]

٢ [بس اون بَحّه حي ميحواد]

۳ او میداند حه میحواهد؟

۴ با آبجا که من مهداتم آبها این ماسین کُهیه را بمهجواهید

🛭 [بميدويم حي ميحوام]

۶ هرحه میحواهی / میحواهند به من بگو / بگویند

٧ آبها از سماحه ميحواهند؟

٨ سما از بدريان جه مي جواهيد؟

۹ سحسند آفا، حقدر بول می حواهد؟

۱ ىچە مادرس را مىحواھد

۱۱ [هرحي حواسب بهش دادم]

۱۲ او میداست جه میجواهد

۱۳ من اسم شما را مهدایم، ولی شما اسم مُرا / من را بعهدایید

۱۴ آبها میدانند من کیام۱ / کی هسیم / که هسیم

۱۵ او هنچچنر / حتری بمی داند

ر پ تمرین سیودوم

۱ نَفَر ۲ حِلد ۳ نَفَر ۴ داسه *اعدد ا*کسلو ۵ کیلو ۶ دَست ۷ مُسب *ا* تَسفَر ۸ مُشت ۹ داً به /کیلو ۱ عَدَد، عَدَد، عَدَد ۱۲ نَفَر ۱۳ نَفَر ۱۴ دَسه ۱۵ حِلد ۱۶ نَفَر ۱۳ مَشِر ۱۵ مِلد ۱۶ مَفَر

تمرين بيستوششم

١ حِلُو، وَسَط، عَفَى ٢ حِلُو ٣ پُسب ۴ حِلُو ٥ پُسب ۶ پُشب سرِ، روسرو
 ٧ رو، نُشب ٨ عَفَى، نُشب سَر، روبرو ٩ حِلُو، عَفَى، پُشب سَر ١ روسرو
 ١١ رو، سِ ١٢ حلُو ١٣ كِنار، حِلُو، روبرو ١۴ كِنار، حِلُو ١٥ عَفَى، حِلُو،
 كِنارِ ١٤ يس، حلُو ١٧ كِنارِ ١٨ يس ١٩ كِنار، روبرو ٢ نُسب

تمرين بيستوهشتم

- ١ مَن دَر سالِ هِراروتُهصَدوسي ودوي ملادي مُتَوَلّد سُدم / به دُسا آمَدم
- ٢ باريح تَوَلَّدِ مِن دَهُمُ أَردي بِهِسبِ سالِ هراروسيصَدوباردَهِ شَمسى اسب
 - ٣ روړ تُوَلَّدِ من سستوحهارُم خُرداد است
 - ۴ ديرور هَمَتُم بود
 - ۵ می در ماه شهر بور / شهر بورماه / شهریور به دُیبا آمدم / مُتولد سُدّم
- دیدار اول می با همسرام / رتم / حاثمم / شوهرام در باریح سی ام فروردیی
 هر اروسیصدوسجاه و به بود
- کله، من باریح کِشورَم را حوب حوابده آم چیر، من باریح کِسورِ حود را /
 کشورَم را / کشور حُودَم را حوب تحوابده آم
 - ۸ به نظر من باریح آمورَندهتر از حُعراهی است
- ٩ له، من نامة بدون باربح را هم حوات مي دهم بله، من به نامه بدون باربح هم
 حوات مي دهم حبر، به نامة بدون باربح حوات بمي دهم
- ا بله، من با به حال حَيد / حَيديا بامه بدون باريج بوسيه من گاهي بامه بدون تاريخ بوسيه ام حير، من هيجوقت تاريخ بوشيه ام يدون باريخ بوشيه ام

۴ سما حرا / چرا سما یک نامه / نامهای برای من / برایم یمی فیرستند

۵ [کُدومِنوں باہاس / پسِس میمونس؟]

ع بعصى سان / بعصى أر أنها هَبُور نَفَهمنده بودَيد

۷ حه کسی / کی واقعاً می فهمَد که او چه میگوند

۸ او با سه روز بیس نفهمیده بود

۹ یکی از سما / بکی ان فردا در حابه نمایند

۱ همهٔ آنها /هَمهشان برای همیشه در اس کِسور ماندند

۱۱ همهٔ ما را / همهمان را به یک حای بد / به حای تدی فرسیادید

۱۲ من حبری / هیچ حبر برانش / برای او بفرسناده ام حُون بمی دایم کحاسب

۱۳ همه آش را / همه آن را برایان / برای سما می فرستم

۱۴ او هنجگدایشان را وافعاً بمیحواهد

۱۵ کُدامسان را واقعاً بیشتر میحواهید؟

تمرين سىوهَعتُم

۱ [سوسس] ۲ [سوشسه] ۳ [آوردش] ۴ [مس سمی سیمون] ۵ [فروحیّمِش] ۶ می می برّمَت ۱۰ وفروحیّمِش] ۶ می ورسیّمِسان ۷ [می آرسِش] ۸ [بیارِش] ۹ می می برّمَت ۱۰ خوردش ۲۱ حوالدش ۲۲ می تحوالدّمَش ۱۳ چندبار / دَفعه می سیدش ۲۴ [فردا می بیّمِشون] ۱۵ آوَل تَساحتَمَش ۱۶ می گسرّمَش ۱۷ گِرومه ودَمَش آمن تگرومیس] ۱۹ [بگیرسا] ۲ گِرومه ودَمَش

تمرين سىونىځم

- ۱ بعیفهمد
- ٢ سىدائم، فهمنده الد
- ۳ می فهمند، می گویم
 - ۴ می فهمی، میگم
 - ۵ فرسیاده است
 - ع مىيوسىم
 - ۷ مىماىىد
 - ۸ نفرستند، بدارد
 - ۹ فرسیاده اید
 - ۱ میمایم، میروم
- ۱۱ فهمنده ای، نفهمندی، نمی فهمی، فهمنده نودی
- ۱۲ فرسناده ام، مى فرسنم، تقرسنادًم، يمى فرسنادُم
- ۱۳ میماند، نمی فهمد، نمایده است، مایده بود، می فرسند
- ۱۴ ماندند، تفهمندهاند، مانده بودند، بمی فرسنند، بفرسنند
- ١٥ فهمنده بوديم، يمي فرسينم، مايديم، مي فرسياديم، تفهمنده الم
 - ۱۶ فهمندند، نمی مانند، نمانده اند، فِرسناده نودَند، فَهمنده اند

تمرين سىوسسم

- ۱ کیسان با من / بسی من ماید
- ۲ همچگداممان مُوصوع را نقهمندیم همچگدام اَر ما مُوصوع را نقهمند
 - ٣ لطفاً سه بفرسان را بسن من يفرسبند

چه نُوع / چه حور کِیکی بود؟ ۱ جبلی سنرس نبود، وَلی خُوشمَرّه بود

ىرىي خهل و سوم

می حواهم بامه ای / یک بامه به برادرزیم بنوسیم

او یمیداند نه کُحا بِرُوَد

یسیدائم به کُجا میروَم

بايد مُفاله را يتوسيد

هُرِحاً بحواهند / ميحواهند ميتُوانيد بروند

ما هَروَف / هر مُوقع بِحواهم مينواسم دُكتُر را نسيم

آبها هَرِحه / هرفدر ميحواهَند / يحواهَند مينُوانند يحُورند

هَر کدام را بِحواهی به نو میدَهَم

هَركُس را يحواهبد ميتوانند يسند

۱ اگر بحواهد میتواند روی آن صدّلی تردیک پنجره بسیند

سرين چهل و چهارُم

يرَوَم ٢ يَتُوالد، يَكُنُد٣ يِرَوَلد ٢ بيانَد٥ يِسمالد ٤ يِسحَرَم ٧ يِستَم ٨ يِشَوَد، استَم ٩ يَكُنُم ١ ينارَم

ىرىن چېل و ئېشگم

می تواتم / آیا می تواتم فردا شُما را بستم؟ مُمکِن اسب / آیا مُمکِن اسب کِیارِ سعا بسیتم؟

تمرين سىوهشتُم

۱ (من چَندنار نوی حیانون دیدَمِس]

٢ [ساعب سح تعدارطُهر سارِس اسحا]

٣ [صُبح دوسمه ساعب هست ميسيّم]

۴ [س کی میسیمون؟]

۵ [نُو چرا خُوردش؟]

۶ [کُحا مینَرسّم۲]

٧ [بُو كحا دىدىش؟]

٨ [بوي اداره ديدَّمِش]

٩ [پس يُو مي مرستمِش مي مرستمِس پيش يو]

١ [لطفاً يعرسيشون پش من لطفاً بش من يعرسيشون]

تعريس چهِلُم

۱ باهند حطور / چه خور دختری است؟

۲ او جبلی جحالَمی وَلی وافعاً ربرک است

٣ [اس چه تُوع / چه حور باربه؟]

۴ باري حَسِن وَ وافعاً حَطَرِياكيه

۵ هَمكارِ من ىک آدَم حَشِن وَلَى پُركار است

۶ دوستهای شُما چطُور / حه حور آدّمهایی هستند؟

٧ همة آنها / هَمهشان وافعاً مُحتَرَم هَستَند / مُحتَرَمَند

٨ اس حه نُوع / چه حور سؤالی است؟

- ۳ او در آشیرحابه مشعول آشتری بود
- ۴ [او داست با کارد باری میکُرد او با کارد داست باری میکرد]
 - ۵ موقعی که نَرق رُف، شُوهَرَم دَر حَمَّام بود
 - ۶ [وَفَعَى كَهُ هُوَالِيمًا نِشُسَتُ مِنْ تُو دُسَسُوبِي بُودُم]
 - ٧ همةً مُردُّم حواب بودَند
- هوا آفتایی بود، و می مسعول حرف ردن با دوستم بودم و می با دوستم مشعول
 حرف ردن بودم
 - ۹ دکتر با پرسیار خرف می رد
 - ۱ آبِ سُرد روي پايش رىحتم

تمرین پنجاه و یکم

- ۱ آراشگاه روبروي معارهٔ پدر ري حميد / آقاي احمدی است
 - ۲ حر / به، اس حبابان همیشه شلوع است
- ۳ به احبر، در معارهٔ سبری فروشی منوه بیست ا میوه در معارهٔ سنری فروشی سبت ا دیده بخیشود
 - ۴ کَقَاشی در سَمتِ / طَرَفِ چِیِ معارهٔ آقای احمدی است
- ۵ حیر، مُعارهٔ پدر ربِ حمید در حیابان است معارهٔ بدر ربِ حمید در کوحه بیسب، در حیابان است
 - ۶ يُمپ بىرىن ئشت معاره است
 - ۷ یک مبر و یک صَندُلی در عَقَبِ معاره است در عَقَبِ مَعاره
 - ٨ مَطَّبٍ دُكتر روي مَعارة سسرى فروشى / أقاى احمدى / پدر رب حميد است
- ۹ در اس حیایان / در حیایان کارگر همه نوع مَعاره عُکاسی، داروحانه هَست

- ۲ او می تواند / آبا او می تواند با دوسس برود؟
- ۱ [من مینونم به خُورده از این کنک تُخُورم؟]
 - ٤ [مينونم به چيرې بهس بگم؟]
- ۶ آبا ما محبوريم / ما محبوريم در حابه باشيم؟
 - ۷ أميدوارَم هنچكس نخُر سُما را تَنبِيَم
- ۸ اُمیدوارم حَبَرهای حوبی بَرای ما داسته باسید
- ٩ سُما تَناتَد هنج چنز نخر إسفِياح تُحنه بحُورندا
 - ۔ ۱ نُرُو ىک اِسىكانِ چايى براي مى ساوَرا
 - ۱۱ با کِار من بشین ا
 - ١٢ [أبرُو به خُورده سبر بهش بدها]
 - ۱۳ سما مُحنور بيسنند سَر ابن منز ينشنبيد
- ١٤ [سائد به كَمي / به حُورده پول يهس بِدَم وَلَى فِعلاً مُطمَيْن بسمَم]
 - ۱۵ ملم حالت است، باند آن را سیید

تمرین چهل و هَشُتم

۱ داشبکم می اُثریک ۲ داشتی می ربحتی ۳ داست می تُرید ۴ داشتیم می ربیحتیم

- ۵ داشتندمی تُرىدىد ۶ داشتَندمى رىحتَند ۷ مى رىحتىد ۸ مى رسحت ۹ يىرىرىد
 - ۱ بریزَم، تُریده ۱۱ بیُرید ۱۲ بمی بُرَد

تمرير چهِل و نُهُم

١ وَمَى كه مُطار آمَد، من مُسعولِ سُسسَ دَسبهاتُم بودَم

۲ نَجّهها دُر حَماط مشعولِ ماری بودَند

تمرين نبحاه و سسم

۱ سِن او / آهای طاهری بنجاه و سِس سال است آهای طاهری بنجاه و سس
 سال دارد

۲ سِر دُومِ او مُهدِسِ برق است سُعلِ سرِ دُومُ آفای طاهری

۳ او دُونوه دارد

۴ بدر آمای طاهری کمّاس بود شُعل بدر او کماسی بود

۵ آمای طاهری در سهرساری مُنولد سُد / به دُنا آمَد

۶ آمای طاهری با سواد است حُون دیله مُنوسطه دارد

۷ بعد از سرباری یک کارگاهِ تحّاری دُرُست کَرد / باسس کَرد

۸ آمای طاهری آدمی برکار است آمای طاهری آدم برکاری است

۹ در کارحابهٔ او صدویست نفر کارگر اصدویست کارگر اصدویست نفر
 کار مرکنید

۱ حُدا را تباید فراموش تُکُنید هر حه می توانید کار تُکُنید یا / هر حه می بوانید کار و کوشیس / بلاس تُکُنید

تمرین پنجاه و هَستُم

۱ بادس، بِمِيَّابَد / بمِيَّامَد

۲ بادیان

۳ سما، بادم، بمی اند

۴ گرسیهسان، میسود

۵ اصلاً، سردس، بعی سود ا می سد

۶ گرسهشان، هست

ا دىدە مىشود

۱ همه حور / نُوع سری حَعفری در اس معاره / در معاره احمدی دیده می شوّد / هست در معاره احمدی

تُمرين پُنجاه و سِوُم

۱ او یمی تواند تند کفیتس را بتبدد

۲ دارم حَبِدانهاتم را می تندّم

٣ دارىد تراي مهمايي امست لياس مي پوسىد؟

۴ اس أُدكُلُّ را تَرَى / تَرَبيد چُون نوي حوىي تدارد

۵ چه عُطْرِ حوبی / حوشنویی رُده است

۶ پسرَم / پِسَرِ مَن دارَد حورانهایَش را میهوسَد

۷ دَر أَبَاقِ او / دَر أَبَافَش هَمِيسَه يَسِيه بود

۸ آن مَردِ سیرَحم دارد پسترَش را میرتد

۹ اس بَحَّه هَنُور حِيلَى كُوچِّك اسب، تَـاتَر اس بِمِيتُوانَد لِناسِهائَش راحُودَش

يپوسك سائراس يمينواند خُودَش

۱ أول دَر را بِرَن، بَعد به داحِلِ أَبَاق بُرُو

تمرین پُنجاه و چهارُم

۱ میآورم ۲ میشیکوی ۳ میگوند ۴ می شدیم ۵ دارید ۶ دارکد ۷ می سُرد

۸ میآمَدی ۹ داشتیم ۱ میسند ۱۱ یپُرسَم ۱۲ بِحواند۱۳ بِرَوی

۱۴ بِــســــم ۱۵ داشته باشی ۱۶ بُــخُورىد ۱۷ بِهِرِســَـد ۱۸ بِهُروشد

۱۹ يترسيد ۲ يحواتم

تمرین سُصت و یکم

١ إسم / مام شُما / إسمِمان مادَم هَست / مادَم مى آمَد

٢ [بادش سبب / يمي آد حي يهس گُفتم]

٣ حيلي بشنهاًش نود

۴ ما گُرُسهمان هَسب

۵ یگران تباشید، سردِیان یعیشود

۶ حواتم میآیَد / گِرِصه

٧ دَردَش آمَد / گِرفت

۸ [دردم می آد / می گره]

۹ چرا حَده مان گِرِفته / میگررد

١ [ار چي حَدَه تون گِرِفت؟]

۱۱ مِهَرِيانِي بان هَرگِر بادَم بِميرَوَد

۱۲ حَمَد لَحطه صَمَر كُمَد / كُن، دارَد مادَم ميآمَد

۱۳ [داره سردش میسه]

۱۴ [اَرش حُوشَم ميآد]

۱۵ مَردُم ار آدَم نَرسو نَدِشان مي آند

تمرین شکست و سوم

١ كى دون ٢ اسحاي ٣ استحام چيوسه٥٠ كُسحاي ٩ استحاي ٧ چسون

۸ کُحای ۹ کُحای ۱ چه، کیشه

۷ حواتم، معیگیرد

٨ سما، حواش، مي بره

٩ بادم، رُفت، گُفتم

۱ به، سردس، هست ا بود

۱۱ تنها، نست / تبود، گرمس، هست / بود

۱۲ حیلی، حَدداس، می گیرد / می گرف

١٣ ينفس، خُوسَم يميآبَد / يميامد

۱۴ ار، بیستر، خُوستش می آند / می آمد

۱۵ آدَم، بَدم، می اند

تمرين شكصتكم

۱ گِرىداس، گِروب / مىگنرد

۲ چی، عُصّه بان، می گنر َد

٣ پِسَرَس، حُوشم، بِمَيْ آبَد / بِمَيْ آمَد

۴ مایس، نُرده / رَده

۵ خُشكم، رُده

۶ حِيفس، مي آيَد / مي آمد، فَشَنگش، يِفُروشَد،

٧ هَمة، ادر حَشن، اداره، تدشان

۸ مهمان، ار، دست، خُوشِشان، آمَد

۹ مَردُم، رَصارِ، تدِشان، ميآند

١ تَسْبَم، هَسب / يَسْبَمه، يميحواهُم

۹ [او/ اون حواسِ مىآد/ گِرِفنه بِرارس اِبرار ُنه كَمَى انه خُورده نحوانه]

۱ هرگر / همحوقت معی گُدارم آن کار را نُکُمی

۱۱ بگدار/ بگدارید حبرهاسان را روی مبر بگدارید

۱۲ [برار پولَم رُو يو بانک برارُم]

۱۳ نگدار/ نگدارید ملم را سیدا تماشا کند

۱۴ نگدارند/ نگدار هر حه میحواهد نکُند

۱۵ نگدارند/ نگدار لِناسمان را بِنوسيم

۱۶ چُلُو من *ا*جِلُوم

١٧ نُسْتِ او/ نُشْنَش، پُشبِ سرّ او/ پُسبِ سرَش

۱۸ دُر عُفُب ماسیں

١٩ خُورسند نُشت أبرهاست

۲ بالای کوه *ا* روی کوه

۲۱ بايىن ئىيە

۲۲ او به طرَّب شُما بميآبد

۲۳ کمی به چلو بروندا بُرُو، بروید چلوا بُرُو چلو

۲۴ چرا بالای / روی درُحت رُفهای؟

۲۵ خُون بِمیحواستُم مرا سِند

۲۶ فوراً بنا باس/ بنا بانس فوراً

تمرین شکست و سکم

۱ میسورد

۲ تسس

٣ بگُدارىد [برارس]، بىوسىم

۴ [سيراره]، يُفند [سُفه]

۵ می اُفت، میسورم، می گدارم، می اَمدارم

۶ میاُفیاد، گرِفیَمَس

۷ یگدار [برار]، یعُورد

۸ اُفياده

٩ سأبدار [بندار]

۱ می اُفید / می اُفیادَند، می اَندارَند / می اَنداحید، میسورید / میسو می گُدارَند / می گُداشید

تمرین شکست و شِسُم

۱ [برار كِنارِت سِنه]

۲ اس حَعنه سنگس را روی رَمس نگُدارید/ بِگُدار

۳ او دسبِ راسسَ را رویِ حسمِ حَیْسُ گُداشته است

۴ یمیگدارم سما آن ماسس حملی سسار گران را یخرند

۵ [اون حنوون نمیزاره هنچکس بهش بُردنگ سنه]

ع او هنجوف القركر يمي گُذارد دُحترَس اس قدر اس هَمه أشعال يحرَد

٧ [اوبا بميرارَن من ابن كاررُو تُكُمّ]

٨ من سبداًم هست، لطفاً بگداربد كمى آب بخورم

4.4

تمرین هَفتاد و یکُم

- ١ دُريارهٔ / راجع به أن فِكر كردهاند؟ أيا ؟
- ۲ او قَىلاً راجع به / دربارهٔ آن مِکر کرده بود
 - ۳ فکر بمی کُنم سوانم
- ۴ کُمی بیشیر دربارهٔ / راجع به آن فکر کُیید/ فکر کن
 - ۵ ما داریم فکر میکسم
- ۶ او هنچوَقب ا هرگر دربارهٔ اراجع به حبری ا هنج حبر فکر بمی کُند
 - ۷ نُرو ار او تَشَكُّر ك*ى ا*برَوند شكُّر كنيد
 - ۸ آنها هُنور از من تشکُّر نکردهاند
- ۹ بچهها داسبند تِلُوبريون بماشا مىكردند/ مىديدَند تَچّهها مَشعولِ تَماشاى / ديدَن تِلُوبريون بودَند
 - ۱ جراعها را حاموش کردهاند؟ آبا ؟
 - ۱۱ او بولَش را کِی گُم کُرد؟
 - ۱۲ ار شُما حواهِش میکُم آن کار را تَکُسد
 - ۱۳ در اس اُناق باری نگی/ تکید
 - ۱۴ ما هَمهٔ / نَمام چراعها را رُوسَن کُرده بودیم
 - ۱۵ سیداتم با کی اچه کسی حرف برتم ا صحت کتم
 - ۱۶ او با کی ا چه کسی دارد صُحت می کُند ا حَرف می رَند

تمرین هٔفتاد و سوم

- ۱ ومعی که او درگُدَشت/ از دُسا رَمِّ پَسِحاه و هَشت سال داشت
 - ۲ او در هَمِدان در گُدَشب/ از دبیا رفت

تمرین سُصت و هُسُتُم

- ۱ آمای احمدی او میرفت آمای حَمدی را سد
 - ۲ خُون ماسىس حراب بود
- ۳ حوں دو رور قبل تصادُف کردہ بود/ چُوں تصادُف کُردہ بود
- ۴ حدر/ به البحر، او هم ماسس بداشب/ ماسس او هم حراب بود/ او هم
 ماسسس حراب بود
 - ۵ او به طرّف/ سمب حبابان حافظ می رّفت
 - ع اسم / بام دوسب او / دوسیش آقای حمیدی/ حمیدی بود
 - ۷ به نَطَرِ من حامه دوسب آقای احمدی دَر حیابان حافظ است
 - ۸ له، آمای مرران بچه دارد
 - ۹ بله، او آقای حمیدی را میشیاحت، فرران او را میسیاحت
 - ۱ او شیده بود که آمای حمیدی مربص/ بیمار است

تمريس هَعتادُم

۱ شکُر می کُم ۲ فکر می کُند ۳ رُوش کُمد اکُن ۴ باری کُمند ۵ تماشا می کُمد، حاموش کُمد ۶ باری می کَردَم ۷ گُم کردَم، پسدا کَردَم ۸ گُم کرده بود، می حواسب ۹ حواهِس می کُم، رُوسَ کُمید ۱ پُر کمید ۱۱ کوسِس کَرد، رُوشَن کُند ۱۲ اِردِواح می کُمَد ۱۳ حَرف رَدَم، تَسَواسِسَم، آرام کُمَم ۱۴ سَکُر کُمد ۱۵ فِکر می کُم، آرام کُم ۹ انوعلی سنا در سهر هَمِدان از دُننا رفت
 ۱ کِنانهای او را به زبانهای گوناگون ترجمه کردهاند

تمرین هفتاد و پنځم

۱ کفشهای که ۲ باسیایی که ۳ ماشینی را که ۲ دکتری که مَطَش ۵ حتری که
 ۶ بیمارستانی که ۷ با مردی که ۸ حَتری که ۹ به حاهایی که ۱ وَقعی که ۱۱ مردی که، اَرس از او

تمرین هفتاد و ششه

- ۱ مردی که کبار پنجره نسسته است آقای احمدی است
- ۲ اسبِ سِفدی که ربرِ درجت اسب مال همسانه سعاست اسب سفندی که مال همسانه شماست ربر درجت است
 - ٣ كَسي كه ابن مفاله را بوشيه اسب آدم شُجاعي اسب
 - ۴ کنانی را که سما حواندند می هم حواندهام
- ۵ شاگردی که درس می حواند در اسحان حَمماً فنول می شود
 - ۶ ربی که بچهاش را شیر میدهد مادر مهربایی است
- ۷ آقای صفا که پسرش سی سال دارد حودش هُـور حواں است
 - ۸ چرا هدیهای را که علی به شما داد قَبول بکردید؟
 - ۹ با مردی که دیرور حرف میردید آشیا هستم
- ۱۰ فُروسندهای که این پالنو را اَرَس/ از او حریدم آدم راسنگویی است

- ۳ مام کبات او «قانون» است
- ۴ الوعلىسيما در الران له دُنيا آمَد/ مُتَوَلَّد شد
- ۵ او کتابهای فراوایی/ سیاری / [ریادی] بوشیه است
- ۶ او ار پنج سالگی دَرس حوالدَن را شُرُوع کُرد او ار پنج سالگی شُروع به درس حوالدن کُرد
 - ۷ او در هحده سالگی طَسبِ / پرِشکِ مَعروفی/ مَشهوری بود
 - ۸ چُوں بیمارهای مُحماح/ فَقیر را به رایگان معالِحه می کُرد
- ۹ مله, به درس حوابد و مُطالِعه عَلاقة فراوان/ سيبار/ [رباد] داشت او به درس حوابد و مطالعه حیلی عَلاقه داشب
- ۱ ار وَمَنَی که پِرِشکِ ماهِری شُد از هجده سالگی به او انوعلی سیبا میگفتند

تمرین هٔفتاد و چهار م

- ۱ ابوعلی سیبا کیات را بش از هر حیر دوست داست/ دوست می داست
 - ۲ انوعلی سنا در خُدود هرار سال فَنل در ایران مُنَوَلد شد
 - ۳ او به درس حوایدن عکامهٔ فراوان داشت
 - ۴ او به بدریح کِیابجانه کوحَکی برای خود درست کُرد
 - ۵ هر حا کتاب بازهای میدند، آن را می حرید
 - ۶ انوعلی سیبا برشک بسیار مهربایی بود
- ۷ او سبحهٔ تحریههای حُود را در کنایهای گویاگون نوشیه است/ می نوشی
 - ۸ او در سِ سحاه و هست سالِگی درگُدَشت

- ۶ مله، یهلوهای سیمار حیلی درد می کرد
- ۷ حر، حیرِ مُهِمّی تود بیماری مهمی نداشت
- ۸ مُحدور بود عداهای ساده بحورد، مِثلِ سوپ مُحدور بود عداهای ساده مِثلِ سوپ بخورد
 - ۹ بله، بیمار عِلاوه بر سُرفه عطسه هم میکرد
 - ۱ یک سُریب برای سیبهٔ او/ بیمار بوسیه بود
- ۱۱ بله، او بحر شَرَبَ دواي ديگر هَم داشب، فرص مُسَكِّن و آمپولِ وبنامس
 - ۱۲ به عَصدةً / به نَطَرِ من سمار دواهاسن را از داروجانه سمه گِرفته است.
- ۱۳ برای اس که سترکش درد می کرد چون مربص ایمار بود و سرش درد می کرد
 - ۱۴ عصر آن رور، ساعت حهار تعدارطُهر
- ۱۵ کله، سمار سی و نه دَرَحه نَب داشت سِ او سی و نه دَرَحه بود کَبِ سمار شکدند بود، سی و به درجه

تمرین هشتاد و یکم

آورَىده، سِكَسَده، سورَيده، حَرَيده، بَرَيده، گريده، آسَده، بُرَيده، كُسُده، حُبورَيده، رُوَيده، رُوَيده، دَرَيده، شينوَيده، رُسَيده، كُشَيده، سارييده، حبواتيده، گيوييده، كُشَيده، يو يسيده

تمرین هَشتاد و دُوْم

١ آنده ٢ يوسنده ٣ تُريده ۴ حيوانيده ٥ سورتيده ۶ گيونيده ٧ كُشيده

۸ سارَىدة ۹ دارَىدة ۱ گررَىدة

تمرین هَفتاد و هَستُم

- ۱ سننی که من خُوردم خیلی بُرس بود سننی که خیلی بُرش بود من خُوردم
 - ۲ دوایی که دکترم به من داد بسیباً گِران بود
 - ۳ مهندسی که اس ساحیمان را ساحیه است اکنون مرده است
 - ۴ مَكُس و نسه را كه حسره هاى مودى هستيد بكسيد
 - ۵ با آن که حالَس حوب سُده هبور بمی بواند راه برُوَد
 - ۶ سعی کند سگار بکشید حون چنر مُفندی بیست
 - ۷ ار اِستباهی که کُردَم مُّتِأَسَّقُم، حواهِس میکسم مُرا یِنَحشید
 - ۸ آدمهایی که نُندحو هستند رندگی خُوشی ندارند
- ۹ اس سیا اطلاعایی را که به دست می آورد به صورب کیات می بوسب
- ۱ پىرمردى كه عُمرش به همياد و نُه رسيده بود لَحطههاى آخرِ ربدگى را مرگُدَرابيد

تمرين هَشتادُم

- ۱ سَر و گُردَن و پَهلوي سِمار درد می کرد
- ۲ براي اس كه احُون دَماعَس گرفه بود
- ۳ بیمار شبها بیستر سرعه می کرد بیمار شب بیشبر از روز سرفه می کرد
- ۴ حوں ابرای اس که شِکَمش کار بکردہ بود و اصلاً اِشبھا بداشت برای اس که اشبھا بداست چوں سکمس کار بکردہ بود
- ۵ حر، می واسب بحوالد داش می حواست که بحواند ولی/ امّا حواس بحی بُرد

تمرین هشتاد و هُشتُم

- ۱ مُردی به سِیّ شما
- ۲ اُنامی به طول هَشب مِنر و به عَرض پَنج مِنر
 - ۳ بیرمردی به سادگی یک بحه
- ۴ بول من به أبدارة يول سُما / مال شُما بسب
 - ۵ اُنان او به نُرُرگی نک حَمَّنه نُرُرگ بود
- ۶ آبا لباسهای شُما به نَمْری و سکی لِباسهای او هَست؟
- ۷ آمها حکی به مبلّع هرار و بانصد نومان برای من / بَرابم فِرِسنادهاند
 - ۸ ماسس به این نُرُرگی سوس رباد اِحبیاح دارد
 - ٩ آما واقعاً به دوستي من إحبياح داريد؟
- ١ شُمَا ديكُر إحساح به إستراحَت تداريد، چون حاليان كامِلاً حوسَت
 - ١١ مي إحياح تداستَم بيش شُما بياتم
 - ۱۲ آنها یک دیگر را دوست دارند
 - ١٣ ' [حيلي مُتشكّرة، امّا / وَلَى ديكُه مِيل نَدارم]
 - ۱۴ [یگران ساش، من مکی دیگه بهت میدم]
 - ١٥ [ما كاملاً ميءوييم با هُم ديگه يساريم]

تمریں نَودُم

۱ دیگری ۲ میخُورد ۳ دُرد ۴ به ۵ به دردمان ۶ حای ۷ به، بودَم ۸ پُر ۹ پُر اَر ۱ دیگر ۱۱ تا، کُنَم ۱۲ با ۱۳ دستِ، پُسر ۱۴ اَر ۱۵ سَس ۱۶ اَرسَس ۱۷ بویتِ، از، نُلَند ۱۸ بَرایِ ۱۹ توی، حه ۲ چه/چه کار

نسرین حست و سوم

حَوانی، نُدحونی، بِسنگی، گُرنُسِگی، رِسنی، دسوایگی، رردی، گرمی، نُررگی، کوحکی فَسَنگی، مِهرَنانی، حونی، نُدی، مسری، حَسنگی، مسماری، اَفسُردگی، حُوسی، سُرحی، رُوشنی، تاریکی، آمورَ بدگی

تمریس هستاد و چهار م

سَلَی بارگی آمورَیدگی، سَحبی، آسابی، ساریکی، درستی، سنحارگی، حُسکی، خُودخواهی، بادایی، باراحی، دُوروبی، بِگرابی، پَسبی، بیماری/ مربصی

تمرین هشتاد و پنځم

اِهر نفانی، آسانی، ارونانی آمرنکانی، هندی، پناکستانی، تِنهرانی، ایستالبایی، اِسپالیایی، اِسپالیایی، اِسپانیانی، دانمارکی، روسی، دَرنانی، آسِمانی، هُوایسی، دَمنی، آهَی، فِسلِری، نایلُونی، مُحمودی، عامِری، طلایی، تُنعره ای، مِسی، شُمالی، حُنوسی، شرَفسی، عُربی نونانی، چینی، رایونی، تُنهای، تُشمی، شهری، روستانی

تمرین هشتاد و ششه

ئستِ هوایی، سُسِ رَمسی، مامهٔ هوایی، کِتابی، سَرِ کاعَدی، اِنگِلیسی، فَراسُوی (= فَراسهای)، بُرکی، چوبی، آلمایی، عَرَ ی، حبارِحی، ساریحی، سارابی، لِناسِ تابِسابی، رورِ رِمِسابی ترفی، توفایی، هَوایِ تَهاری، دُولَتی

- ۵ سه رور به او وَقت دادُم که فکر کُند
- ع حَعَم سَسَكُس بود، باحار ار او حواهس كَرَدم كه به من كُمَّك كُمد
 - ۷ حوں حسبه ام یمی تو اتم کارم را تمام کُم
 - ۸ اُناق کار من پُر ار کنات و کاعد است
 - ۹ ار نس در فِکر گُلها بودهام همه حا گُل میسم
 - ۱ بچهها از سادی فرياد كسيديد

تمرین نود و سوم

- ۱ او پُروانهای بیدا کرده بود
- ۲ عیّاس / او بر سیوهایی را دیده بود که از حَبوب بَرگَسه بودید او پَر سیوهایی
 را که از حیوب برگسته بودید دیده بود
- ۳ برای اس که / چُون ربررمس تمدار و باریک است و پُروانه ها در رِمسیان در حای تمدار و باریک می حواتید
 - ۴ او گفت اس پُروانه دمرور از حواب رِمستانی بندار سده است
 - ۵ او مسعول تمير / باکيره کردن ريرزمني بود
 - ۶ مادرس ار او حواسب که ربررمین را نَمبر کُند
- ۷ بدر گوسدهٔ داستان در یک کارحانه کارگر بود بنعلی پدر او /گویندهٔ داستان
 کارگری بود
 - ۸ ار وفنی که در کلاسِ سِوَّم دُنستان درس میحواند
 - ٩ عند نورور، رور أوُّلِ بَهار است
- ۱ آمای حردمَند به او باد داد که دُرُسب سینک و دُرُسب سینود آمای حردمند دُرُست دندن و دُرُسب سیندن را به او / گویندهٔ داسیان باد داده بود

تمرین نُوَد و یکُم

۱) من در کلاس سوم دستان درس می حواندم،

در. معلم می بود.

در همهٔ عمر به دَردَم حُوردَند،

فکر میکیم،

ما درآنها رندگی میکردیم،

به صورب حستهٔ مادرم نگاه کردم،

داسبانِ بروانه را بَرانَش گُفتُم،

ار حَبوب بَرگشبه بودید.

ار حواب رمسانی بیدار شده بودند،

رِمسانها در حای تعدار و نارنک میحواتند و تهار بندار میسوّند

۲) ىردىكى، يگهدار، ، رىدگى، خُوسحالى، سادى

۲) کهاری، رمسایی

لأرست، دىگر، سسار، يهترين، آخر، كاملتر، معلوم، أوّل، حُوش، كوحكر،
 يهبر، رود، تمبر، كبيف، پُـر، حسه، پـاكبره، پـاك، راست، حــالى، رَبگين،
 سئرح، ســاه، تمام، حُوشحال، بعد، ئلد، بىدار، يبدا، تمدار، باربك، ساكت

تمرین بود و دومً

۱ من هرگر کُمّکهای شُما را مَراموش بِمیکُسم

۲ هر وقب که شما را /پذرِتان را می بیتم به یادِ پذرِتان / شما می اُفتم

۳ چیرهایی که شما به من دادید به دُردَم میحورُند

۴ داسان را از اَوَّل تا آخر بَرایمان بَعریف کُرد

۱۲ شاگردها دستور داده شدند که / به شاگردها دستور داده شد که

۱۳ بیمار به بیمارستان برده شده است

۱۴ مَعدِرَب آيارتمان هفيهٔ گدشيه إحاره داده شد

١٥ اين رمين فروحته مي شود، استاءًالله

تمرین بود و هَشتُم

۱ شما اسسادهابد

۲ او استاده است

٣ [من واي بميسم]

۴ آبها هرگر بمیایستند

۵ [ما هرگر وای بمیسیّم]

۶ [کی شتِ در وای ساده۲]

٧ [روبروي س وای سَس / وای سَسًا]

٨ [هيحوَقت / هرگر وَسَط حادّه واي نَسى / واي نَسّا]

۹ او همشه در تراتر / در مُقابل / روبروی آمه استاده است

١ [به حَن دّيقه واس / وايسا با قُطار بناد]

تمرين صَدُم

١ حه قدر يول لارم داريد؟

۲ سها کسی که با او همکاری می کرد من بودم

٣ بالأحره مُوفق شُدم آپاريمان كوچكى در حيوب سهر إحاره كُيم

۴ حوب شد که مَلاً کتاب را حوالده نودم حوب شد که کباب را

تمرین نُوَد و چهارتُم

أسم مفعول	اسم فأعل	أمر	گدسته دو ر	گدسته نقلی	گدسته	حال
گُدَشيه	گُدرَىدە		ر. گدسته بودم	گُدشَنهام	گدشتم	مى گُدرَمَ
		بِگُدَر	گدشته بودي	گدشمهای	گُدشتَی	مي گُدرَي
			گدشته بود	گدشیه است	گدشت	می گدر کد
			گذشته بودیم	گدشیهایم	گُدَشىيم	مىگدرَىم
		بِگُدُريد	گدشته تودید	گدشتهاند	گُدَشتید	مي گدر بد
			گدسته بودند	گدشتهاند	گدشتند	میگُدرىد

تمرین بود و ششه

- ۱ نامهٔ سِفارِسی به وسیلهٔ پُسبچی به من داده سد
 - ۲ حُواهرهای حواهر ربم دُردیده شُدید
- ٣ تَم به وسيلة فَريده از يحجال بيرون آوردَه شده اسب بنم از يحجال
 - ۴ میلم به وسیله باصر در دوریس گداشته شد میلم در دوریس
 - ۵ لباس عروس به وسیلهٔ یک حَیّاط حوب دوحته شده بود
 - ۶ [نمر ار روی ناکت کُنده سنده] [نَمر به وسیلهٔ سنرم]
 - ۷ رمیں به وسبلهٔ تعصبی کُنده میسُودً
- ۸ اس گلدان سَنگس به وسیلهٔ چه کُسی روی میر گداشته شده است؟
- ٩ گفته ميسود كه مُرده ها به وسيلة حصرت عيسي عُليه السّلام رِيده ميشديد
 - ١ لطماً ، صدايتان شيده يميشود
 - ٨١ همة منودها خُورده شدند

تمرين صدوجهارم

۱ میآنم

۲ حواب میدهم

۳ میسید

۴ سودید، فرص کبید

۵ بعی بواست، بار کُند

ع مىداسى، ىمىآورد

۷ شیکاک میکنم

۸ [پپوشیں / میپوشیدیں / پوشندہ نودیں، سرما نمیحورس / سرما نمیحوردس]

۹ مُحالفت كبيد / محالفت مى كردند / محالف كرده بوديد، اِستعفا مى كم / استعفا مى كردم

۱ سعی کبید، فراموش کنند

۱۱ بود / باشد، میپدیرف / میپدیرد

۱۲ اطاعت مكيد / اطاعت مىكردىد / اطاعت مكرده بوديد، إحراح مىكىد / احراح مىكدد / احراح كرده بود

۱۳ دیّ کرده بود / دقّت می کرد، پش سی آمد

تمرين صدوششم

۱ من اگر / اگر من حای سما بودم ماسین به این کوحکی را بمی حریدم ۲ شما اگر / اگر شما حای می بودید، آیا به او اعتماد می کردید / به او اعتماد ۲ ۳ اگر شما قبلاً به من گفته بودید، بمی گذاشیم بُرُود

- ۵ حیانعالی هر حا که سریف برند من هم می ایم
 - ۶ لارم بسب خبری به او بگویند خبری لارم
 - ۷ او دوسب بدارد با سما به مهمایی برود
- ۸ دوست فرانسوی من عداهای ایرانی را حیلی دوست دارد
 - ٩ حوب سد كه اسباد آمد والا كلاس يعطيل ميسد
 - ١ يو يه ينها برادر من تُلكه دوست من هستي

تمرین صد و دُوّم

۱ باری کُرد۲ گُفت۳ یعیسود، کرد۴ مبارره کرد۵ موافِقت کبرد۶ بنروع کرد۷ حرید۸ روبروشد۹ رِسند ۱ دید۱۱ استادگی کرد۱۲ لوس کرد

تمرین صد و سِوُم

- ۱ اگر دستان را نوی اش نگذارید میسورد
 - ۲ اگر لنوان را نگرفته بودم سکسته بود
 - ۳ اگر بول داستم ماسستان را میحریدم
- ۴ اگر هوا حیلی سرد سود محبور هستیم پالیو بپوسیم
 - ۵ اگر حدای بکرده از پلهها نیفسد پایان میشکند
- ۶ اگر چند دفیه نشتر صُر میکردم میتواسیم وزیر را سیم
 - ۷ اگر شما تُحُسبوربر بودید چه کار میکردند
- ۸ من اگر / اگر من حاي شما بودم با پيشنهاد او موافقت مي كردم
 - ۹ اگر کسی به بو حَمله کرد بو از حُودب دفاع کی
- ۱ اگر پولدار بودم یک بیمارسمان مُحهر برای بیمارهای فَهیر باسیس می کردم

- ۳ مطمئل هستم که او حرف شما را به دل گرفته است
 - ۴ ار دسب اس موشهای مُراحم به سُگ آمدهام
 - ۵ دلم براي اس جيوان سحاره ميسورد
- ۶ دلم هرگر بمیحواهد براسان درد سر / دردسر براسان درست کیم
 - ٧ [حواهش مي كيم حرف ابن تَجِهرُو به دل بگرين]
 - ٨ [امرور حه عدائي / حه عدائي امرور دلنون ميحواد؟]
 - ۹ [دلم ار باراحی مردم میگیره از باراحیی مردم دلم میگیره]
 - ۱ [هنور پسرم / نسرم هنور از مدرسه تُرنگشنه، دلم سور مهربه]

تمرین صد و دهُم

۱ دلم ۲ میکم، به دل ۳ دست، سر ۴ تَنگُ ۵ کیم ۶ کیرد/کرده است امیکند ۷ می حواد ۱ می کند ۹ می حواد ۱ می آد، کیم ۱۱ دلت / دلون

تمرین صد و سیردهم

- ۱ او گفت که حصرت محمّد به کودکان بسیار علاقه داسته است
 - ۲ او گفت که با بچهها به احبرام رفیار میکرده است
- ۳ او گفت که پیش از آن که کودکان به پیامبر سلام کنند او به آنها سلام می کرده است
- ۴ او گفت که او همیسه در بارهٔ بحدها به مسلمانها سفارش منی کسرده است
- ۵ او گفت که سامسر می فرموده است که کنودکان را گسرامی بندارند اندارند
 - ۶ او گفت که با آنها مهربان باشند / باشند

- ۴ حرف او را باید باور کرد
- ۵ به ساگردها باید اعتماد کرد
- ع من سما را بمي بحسم مگر اين كه از من مُعدِرت بحواهيد
- ٧ [مگر اس كه اهسيه حرح كبي والا پول رو دسب يو يميدَم]
 - ۸ مگر سما صبحانه بان را حورده اند؟
 - ٩ [بله، حطور مَكُه؟]
 - ١ ولى سما قرار بود براي من صبر كبيد
 - ۱۱ مگر سما سبیه گذشته او را تدیدید؟
 - ۱۲ به خیر / به
 - ١٢ حرا؟
 - ۱۴ برای این که در جانه سود / حانه سود
 - ۱۵ مگر شما دیرور به اداره ترفیند؟
 - ۱۶ چرا، رسم

تمرین صد و هفتُم

۱ مگر ۲ کله *ا* به ۳ مگر ۴ کله *ا* به ۵ مگر ۶ چرا *ا* به ۷ مگر ۸ چرا *ا* به ۹ مگر ۱۸ چرا *ا* به ۱۹ مگر ۱۸ چرا *ا* به ۱۵ مگر ۱۳ چرا *ا* به ۱۵ مگه

۱۶ مله / به ۱۷ مگر ۱۸ چرا / به ۱۹ مگر ۲ چرا

تمرین صد و نهم

۱ چه طور دلیان میآمد تَچّهٔ به این کوحکی را کُنک برسد

۲ آبا دلتان میحواهد با دوستتان درد دل کسد؟

774

تمرین صد و هدهٔم

١ [مَنَم همس طُور]، من هم بَدَم ميآند

۲ من هم تئساحيم

٣ أفسى هم همس طُور

۴ [دل مَنَم گرفه / دلِ مَنَم هَمين طُور]

۵ می هم هَمسطُور

۶ ار دسپ شما هم کاری ساحته بیست

٧ [دل مَنَم هَمين طُور]، [دل مَنَم سَكَ سُده]

٨ من هم بديده بودم من هم همن طُور

٩ [مَنّم يميدونّم]

١ يرونر هم هَمين طُور

تمرین صد و هحدهٔم

۱ [اونا فبلاً من رو ديده بودن، مَكَّه به؟]

۲ [امرور هوا حیلی سرده، بیست؟ / مگه به؟]

٣ [سمأ دبرور حوبه بنودس، بودس؟]

۴ [مِلُّ ار حواب بندار بنده، مگه به؟ / شده؟]

۵ [سما هنور معهدونس اسم من حبه، مهدونس؟]

۶ [او هبور يميدونه من كبّم، ميدونه؟]

٧ [حمد به كمي عُصَبابي بود، ببود؟ / مگه به؟]

۸ [نو حَقیف رُو به من میگی، مگه به؟ / بعیگی؟]

- ۷ او گفت که کسی که به کودکان مهربایی بکند مسلمان بیست
 - ۸ او گف که نکی از اصحاب پنامبر میگوند
 - ۹ او گف که یک رور نمار را با حصرت خوانده است
 - ۱ او گف که با او به طرف حابه رفیه است
 - ۱۱ او گفت که عدّهای از کودکان را دیده است
 - ۱۲ او گف که مجه ها ما سادی به اِستمال بیامبر آمده امد
 - ۱۳ او گف که پنامبر آنها را نوازش کرده است
- ۱۴ او گف که سامبر با مهربایی دست بر سرشان کسنده است
- ۱۵ او گفت که حصرتِ محمّد با حبده و حوشروبی با آنها گُفتگو کنرده است

تمرین صد و بالردهم

تَهَهمدَن، بى تَمك، بى حُوصله، بى حَطَر، ساأرام، ساهوش، تىجواسدَن، سامُحرَم، بى سَلْمه، تَحواسدَن، سامُحرَم، بى سَلْمه، تَحواسنَن، بامُطمَيْن، بامُمكِن، حرف تَرَدن، بى فِكر، تَيُهادن، ساحوش، بى مَره، بى أَدَّب، بى حَرّك، ئاپاك، باآشِنا، بى گُناه، تَتَحشندَن، تَاسسادَن، ساحَق، بى مَعى، بى دردِسر، بى إراده، بى شُعور، باپندا

تعرین صد و شانردهُم

بی شعور، بی اراده، بی خُوصله، بی هوش، بی سکیفه، بی مرّه، بی دِفّب، بی تَرسّب، بی آدب بی اَدب

تمرین صد و بیستمُ

- ۱ من امرور چهار كلو ابار از منوه فروشي براي دوستم خريدم / امرور من چهار كلو ابار براي دوستم از منوه فروسي خريدم / من امرور بيراي دوستم خهار كيلو ابار از منوه فروشي خريدم / من امرور از منوه فروشي خهار كيلو ابار براي دوستم خريدم
- ۲ حیلی دلم می حواهد دوباره شیما را بسیم / حیلی دلم می حواهد شیما را دوباره
 بسیم
 - ۳ من مادرم را بیش از هر کس دوست دارم
 - ۴ اسسسا در حدود هرار سال بش در ابران به دُنيا آمد
- او کتابحانهٔ کوجکی برای حود دُرست کرد / او برای حود کیابحانهٔ کوچکی
 درست کو د
 - ۶ یکی از ساگردها داستایی را در کلاس بعریف کرد
 - ۷ هر چه برای حود دوست داری برای دیگران هم دوست بدار
 - ۸ آمای عامری حوالدن و توشس را به من باد داد
- ۹ هر سال مقدار ربادی بفت از ایران به کشورهای دیگر فرسیاده میسود
 - ۱ س رسانرین گُل نهاری را در حَدهٔ آن بچهٔ سیم دیدم

- ۹ [شما فردا به اداره می رس، بِمی رس؟ / مگه به؟] [شما فردا به اداره بِمی ریس، می رس؟]
 - ١ [امرور حالِش حِبلي بهتّره، بست؟ / مگه به؟]

تمرین صد و بوردهم

- ۱ دیرور به من و به او هیچ کدام اینجا نبودیم
- ۲ یا حودیان بیایند و یا برادربان را بفرستند اهم حودتان بنایند و هم برادرتان را بفرستند / به حودیان بیانند و به برادربان را بفرستید
 - ۳ فردا حه سما نیایید و چه نیاسد، من محبورم نروم
 - ۴ چه اس کناب را انتحاب کنید و چه آن را، فنمت هر دو با یکی است
- من هم آهاي رئيس را ديدم هم مُعاوش را / من نه آهاي رئيس را ديدم بَه معاوش را
- ۶ پدر من هم فرانسه می دانست هم انتالیانی / پدر من به فرانسه می دانست به انتالیایی
 - ۷ او نه میداند و نه میحواهد بداند که چه شده است
 - ٨ شما هم مقالة مرا حوانديد و هم مال او را، واقعاً كُدام يك نهتر نود؟
 - ٩ اسسينا هم طبيب بود و هم ادب، هم فيلسوف بود و هم داشمند
- ۱ من نَه گُلُو بَرگِس را دوست دارم و نَه گُلُو باس را /من هم گُلُو بَرگِس را دوست دارم و هم گُل یاس را

صَمَعهٔ ۲ واژهنامه بارسی ــ انگلسی

Asia	اسما	8 th Iranian month	آبان
a kind of soup	اس	apartment	اباريمان
kitchen [4.]	استرجابه [استرجو	fire	ء اس [آسس]
cooking	آسپرى	fire-brigade	اس سابی
rubbish	آسعال	last	احر [احر]
acquainted, familiar	آسيا	fellow, person huma	- ادم 1
sunshine	آماب	9 th Iranian month	ادر
sunny	آماس	calm, quist	ارام [اروم]
Africa	آفريفا	tomb	آرامگاه
Germany	ألمان	word-order	اراش حُمله
ready	اماده	barber s shop	اراسگاه
ambulance	امبولاس	yes (lit)	اری
instructive	آمورنده	test	ارماس
what	أنحه	laboratory	آرماسى گ اه
iron	آهن	easy	- آسان [آسون]
741			• -

	ب	economy	إفيصاد
strong-willed	بااراده	ıf	اگر
just	باإنصاف	although	آگرچه
faithful	باليمان	now	الان
nevertheless	ىااس ىحال	of course, certainly	البته
in spite of	بااسكه	but	لما
well mannered	بايريب	examination	امتحان
aubergine	بادِيجان [بادمجون]	possibility	امكان
burden, load	بار	hopeful	أمندوار
ralny, rain-coat	ىاراىي [ىاروىي]	fig	أبجنر
narrów	ىارى ك	finger	الكُثبت
agaın	بار	leisure time	أوقاب فراعب
again too	بارهم	first	اوُّل
game, playing	بارى	firstly	اَ ر لاً
tastefui	باسكيفه	ınhabıtant	اهل
above, up	<i>کال</i>	self-sacrifice	اسار
at last	بالأحره	a male name	اىرح
funny	بامَره	resistance	اسیادگی
bank	مامک	station	اسبگاه
belief	ماوَر	so much/ many,	اس قدر [اسفد]
must	بايد	this much	
tiger	يَر	so much/many	ایی همه
744			

	أرويا	A	
Europe	•	tune	اهبگ
therefore	اُر اسرو	composer	آ هٔ گ سار
marriage	اردواح	future	اكده
toy	اسباب،ارى	mirror	انبه
Spain	إسباسا		1
bone [أُستُحوان [أستُحور	cloud	ابر
rest	إسيراحب	cloudy	اىرى
resignation	إسبِعفا	drawing-room	أىاي پدىراسى
spinach	اسهباح	bed-room	أناق حوات
12th Iranian month	اسفند	study	أماق كار
present participle	اسم فاعِل	incidentally	أعامأ
abstract noun	اسع معبا	bus	أبوبوس
past participie	اسم مفعول	rent	احاره
mistake, wrong	اسساه	permission	احاره
appetite	اسيها	respect	احيرام
tear	اسک	feeling	احساس
Disciples	اصحاب	urine	ادرار
at all, by no means	اصلاً 3	politeness	ادب
obedience	اطاغب	literary man	ادىب
confidence, trust	إعساد	harm	ادىب
police officer	اسىرٍ ئلس	will	اراد∙
depressed	افسترده	2 nd Iranian mont	اًردى _ي ھىس ih

answer	ىاسُح	by no means	به هیچرحه
clean	با <i>ک</i>	by means of, by	يه وُسيله
envelope	ىاكب	helpless, poor	ىيحارە
Pakistán	باكسيان	faint, languid, weak	بيحال
clean	باكبره	impatient	ىيخوصلە
end	بابان	awake	ببدار
below, down	باس	careless	ىىدەب
cooked	تُحيد	cruel	ىىرحم
father – ın – law	بدررن	outside out	سرون
full	ر تر	a male name	ىترن
curtain	برده	ıllıteracy	بىسوادى
nurse	ترسياد	ımpatient	بىطاقى
swallow	برسبو	jobless idle	سكار
question	ار سین	ıdleness	ىىكارى
hard - working	بُر کار	innocent	ىي گُناه
butterfly	تُرواية	illness	بيعارى
a male name	پُروس	meaningless	نىمعنى
physician	پرشک	insurance	بنعة
so, then	ىس	between	س
post (office)	و لنفسيا	unconscious	ىيھوش
post man	ر سب-حی	پ	J
back, behind	ر سب	policeman	باسيان
740			

brick-layer	الم [الم]	except	ر بخر
therefore so	ساىرايى	body	ىدن
shoe-lace	بيد كفس	without	بدون
Petrol	سرس	nephew, mece	بر ادر راده
violet	سفسى	brother-in-law	ىر ادر رن
violet (flower)	بنقيته	اسکه] because	ىراي اسكه [ىر
scent, smell	بو	snowy	نو فی
gradually	بەندرىخ	light	ىرق
for the sake of	بدحاطر	cut	ئر بده
hecause, for	بهجاطر اسكه	enough	سى
by reason of, becaus	ىه دَلىلِ of	ice-cream	سىنى
gratuitously	بهرانگان	much, many, very	سبار
shortly	بەرودى	many of	سیاری ار
quickly, rapidly	بەسرعت	later on	بعدها
in the shape of	باصورت	some	بعصى
towards	به ظرف	some of	يعضيار
as, so that	يەطورى كە	remainder rest	ىقىد
because of	به عِلبِ	familiar	ىلد
as	ية عُبوان	but	ىلكە
for example	يه غُنوان مِيال	loud (voice) tall	ئلىد
11th Iranian month	بهمن	ticket	ىلىپ
Tarely	نه تُدرب	bombardment	تماران

alone, lonely only	بها ب	brake	و و نومو
by means of, by	بوسيط	pedal-brake	تُرمُو بابي
windstorm	بو فان	hand-brake	ر ر برمر دستي
stormy	بوفايي	leek (vegetable)	بره
birth	بو لُد	thank	سځر
4th Iranian month	سر ۱	thirst	سنگی
sharp	سر	accident	ىمادُ
blade	ىع	surprise	ا ب عج ب
_	J	a number	بعدادى
fixed	باب	closed, holiday	بعطيل
secondly	โมเ	repair workshop (fo	بعمبرگاه (or car
7		interpretation	بقيبير
road	حاده	request	نفاضا
broom	حارو	struggle	بلاس
interesting	حالب	television	بلويريون
society	حامعه	watching	بماسا
anımal	حابور [حوبور]	stamp	يمر [يمر]
serious	حدي	body	س
except	ء حن	ton	و س
box	حعنة	lazy	سل [بعيل]
parsley (vegetab	حعفری (۱۹	punishment	سنة [نينة]
geography	حُعر افي	hot - tempered	ببدحو

progress	يستر فت	behind the back	ر ئ <i>سب</i> سر
proposal, suggestion	يستهاد	wool	پَسم
cocoon	سله	mosquito	لمس
		cooked rice	تُلُو
ت		stair	بله
In order that	L	petrol station	ر بماييرين
up to now	بايدحال	cotton	پىيە [ىصبە]
up to now	ا حالا	Thursday	تحسبه [شميه]
date, history	باريح	covered	بوشنده
date of birth	ىارىخ بولد	wealthy	بولدار
dark	ىارىگ	side	بهلو
newly, recently	باره	beside	ىھلوي
up to now	ىاڭىون	wide	ىھن
fever	ىب	pavement	ببادەرۇ
hill	بية	message	سام
experience	بحربة	apparent evident	يعا
bed	يُحب	old woman	سررن [سر رن]
blackboard	بحبه سباه	old man	سرمرد [سر مرد]
radish	بربحه	ago	سس
fear	برس	to in the presence	پسي of
timid	برسو	before	نيس ار
Turk	بُر ک	waiter	بسبحدمت
			Y#\$

-

sleep asleep	حوات	house-wife	حانهدار [حونهدار]
request wish	حواست	news	خر
interesting to read	حواندىي	news corresponde	حىرىگار ent
nephew, niece	حواهرراده	shy	حِحالَىي
request	حواهس	God	حُدا
selfish	حُودحواه	farewell	حُداحافطي
sun	خُورسىد	service, favour	حدمب
happy	ء حوس	military service	حدمبِ سرىارى
happy	حُوستحب	destroyed, out of	حراب order,
sweet – smelling	خوسبو	spoilt	
Joy	حُوسحالي	expense	حرح
cheerfulness	ء حوسرو بي	3rd Iranian month	خُرداد ۱
tasty	حوسمره	fatigue	حسنگی
blood	حون	ındəfatıgable	حسنگی با بدیر
indifferent, calm	حوسرد	dry	حُسک
tailor	حناط	rough, tough	حسن
tailor s, sewing	حباطي	hostile	حصمانه
treachery	حباس	script	حطً
no	حبر	danger	حَطَر
۵		dangerous	حطرباک
ınsıde	داحل	quiet (not crowd	حُلوت (ed
pharmacy	داروحانه	laugh	حبده

ح		cover
present indicative	حال اِحباری	cover علي front, ahead علو in front of علو
present subjunctive	حالِ البِرامي ،	
present progressive	حال بانمام 🔋	Friday
certainly	أسمأ	حُمله سرطى conditional sentence
anger, grudge	حور ه	forest حَكَّل
talk, letter	حرف	عنوب south
movement	حركب	a male name
Insect	حسره	إوسوا jewel
right, just	حق	حَواهر فُر رسى jeweller
salary	حُقوق	kind sort
attack	حمله	.
patience	حُوصله	سُر umbrella
garden, yard	حاط	ايوراع light
pity	چي ف م	rice and kebab چلُوکَات
7	-	جِلُومُرع rice and chicken
abroad, outside	حارح	حَمِدان [حمدون] suit-case
mind, memory	حاطر	حوب wood
spot	حال	because, since, as [چُوں [چُر
empty	حالى	حهارراه cross-roads
off, extinct	حاموش	چهارسیه [سُمه] Wednesday
family	حانواده [حوبواده]	حیں China
		747

row	ردنيف	gear lever	دَبده
receipt	رسد [رسند]	world	دُسا
branch	رسبة	bicycle	ر در حرحه
behaviour	رفيار	camera	دورس
coloured	ر بگین	hypocrite	دُورو
face to face opposite	روبرو	shoulder, shower (bath)	دوس
day by day	رورشرور	Monday [4.	دُرسيه [سَم
newspaper	رور بامه	diluted yoghurt	دوع
Russia	روسية	goverment, state	دُولب
light	ر ُوسس	second	ر <u>؛</u> دوم
light, brightness	ر وسیابی	mouth	دهان [دُهن]
light, brightness	، روسىي	10th Iranian month	دى
director, boss	ربس	meeting	دندار
ز		other, else	دىگر
knee	رابو	others	دىگران
trouble	رحمت	wali	ديوار
earthquake	رارله	mad [4	ديوانه [دنور
earth, floor, ground,	رمس	about concerning	راحع به
land		honest, truthful	راستگو
earthquake	رمن لرزه	A city in the north of Ira	رامسر n
life, living	رىدگى	A male name	رامین
alive, living	رِىدە	driving	راسدگی
741			

a city in the south of	درمول Iran	story	داسيان
second-hand	دسب دُوم دسب دُوم	short story	داسیان کویاه
اورى] lavatory	دسىسوىي [دسس	bride groom	داماد
at least	دسىي كم	scholar	داسمند
order	دسنبور	Denmark	داىمارك
bunch	دسنة	grain	دايه
enemy	دُسمن	ıncome	درآمَد
difficulty	دُسواري	about	در باره
defence	دماع	against, before	در برابر
precision, attention	دِف	degree	در حه
accurate	دفس	ın fact	در حسف
heart stomach	دل	exit	در حُروحی
favourite	دلحواه	ache	درد
stomach-ache	دِل درد	grievance	درد دل
discouraged	دلسرد	trouble	درد سی
compassionate	دِلسور	correct honest	دُرُسب properly
encouraged	دِلگرم	percentage	درصد
reason	دلىل	during	درطولِ
nose	دماع	entrance	در وُرودی
doorway	دم در	liar	دُروعگو
tooth	ديدان [ديدون]	sea	دريا
dentist	دىدان ىرشك	thlef	دُرد

windscreen	سسه حلُو	perhaps	ساند
smart	سیک	brave	سُحاع
chemistry	شىعى	intense, severe, violent	سمد بد
ص		syrup	سر بب
thunderbolt	صاعفه	description	سرح
patience	صبر	biography	سرح رىدگى
conversation	ضُحب	east	سرقُ ا مسری
voice noise	صِدا	beginning start	سئر وع
relative adjective	صِف سی	poem, poetry	سفر
sincere	صميمي	common sense	ء سعور
boot (car)	صندوي عفت	occupation	ستُعل
bill	م صورت حسات	doubt	سک
ض		failure	سكسب
loss	صرر	broken	سكسبه
weak	صعبف	stomach	سکم
objective pronoun	صبير مفعولي	crowded	سنكوع
		number	سماره
ط		north	ستمال
medicine	طب	Saturday	سية [سمنة]
direction, side	طرف	witty	سوح
gold	طلا	6th Iranian month	سهربور
length	طول	glass	شبسبه

cold (the)	سرما	force	נננ
song	سرود	basement	ربررمس
pail	سطل	clever tactful	ربرک
dustbin	سطلي اسعال	ز	
journey	سفر	Japan	رائون
silence	سُکوب	س	
good taste	سلمه	shore	ساحل
samovar	سماور	building	ساحسان
direction, side	سمب	simple straight	ساده
age	س	A female name	سارا
question	سُوال	A city in the north of Iran	سارى
tag question	سوال بابان حُمله	quiet, silent	ساكب
ınterest	سود	healthy	سالم
Tuesday	سةسبة [سمية]	vegetable	سبرى
garlic, full-up (not	سىر (hungry	bumper	سبر
A male name	سنروس	difficult hard	سيحب
cigarette	سنگار	severe	سحىگىر
flood	سيل	A male name	سُهراب
chest	Administra	soldier	سربار
ں	W	ın good mood	سرحال
branch	ساحه	headache	سردرد
poet	ساعر	antecedents, story	سر گُدُست
			747

	,			
A kind of dish	فرمة سيرى	active		معال
century	فرن	at present		معلأ
part	فسمب	compound ve	ي rb	فعلٍ مُرك
intention	فصد	poverty		ففر
set of shelves	فقستة	poor		ففتر
lock	فُعل	thought		مكر
heart	فلب	metal		ملِر
frog	فورناعه	pepper		ململ
small box	و طی	lighter		ىىدك
promise	مُول	football		فوسال
strong	فوي	ımmediately		هورأ
adverb	فعد	philosopher		فيلسوف
time adverb	فند رمان	film		فيلم
adverb of quality	مد کست		ق	
adverb of place	مىد مكان	pan		فالسلمه
ک		carpet		قالي
work task business	کار ۱۰۵	law		فانون
factory	كارحابه	stature		ود
workshop	کار گاہ	appreciation		فدرداني
worker	کار گُر	appointment	arrangement	فرار
employee	كارمىد	tablet		، فر ص
enough	كامي	debt		فر ص

	عُبوان	۶	
title	عموان		
festival	عبد	at last, consequence	عافس
Jesus	عسی (= عسا)	WISB	عامل
glasses	عسک	وصولى relative clause	عبارت مُ
		hurry	عحله
often	عالياً	number	عدد
west	عرب/ معرب	Arab	عرب
grief, sorrow	عُصه	width	عرص
mistake wrong	علط	bride	عروس
	ė	anger	عصاس
corrupt	فأميد	nervous	عُصىي
A female name	فاطمه	perfume	عطر
relative	فاميل	sneeze	عطسه
devoted	مداكار	back, behind, rear	عفب
devotion	مداكارى	opinion	عفيده
abundant	فراوان [فراوون]	photographer's atelier	عكاسئ
steering wheel ord	ورمان [ورمون] er	affection, concern interest	علاقه
first Iranian month	فروردس	in addition to	علاوه ىر
shout	فرياد	cause, reason	علت
pressure	فسار	science	عِلم
blood pressure	فشار حوں	lifetime	غمر
season, chapter	<i>ف</i> صل	deep	عَمس
			744

metre	مبر	lost	گُم
square metre	و مير مو بع	sın	گُناه
cubic metre	مرمكعب	various	گوناگون
born	مُبولد	from time to ti	
lıke	مىل	confused, gidd	گے۔ ای
for example	تبلأ		J
as if	مبلِ اس که	necessary	لارم
obliged	محبور	clothe shop	لىاس هروسى
magazine	محله	obstinacy, ang	er لح
well-equipped	مُحهر	obstinate	لحوح
passive	محهول	moment	لحطه
needy	مُحباح	litre	لبير
respectable	مُحبرم		م
disagreement	مُحالف	amazed aston	مات shed
peculiar to	محصوص	A province in	ماريدران [ماريدرون]
especially, particularly	محصوصأ	thenorth of Ira	n
headmaster manager	مُدر	tax	مالياب
5th Iranian month	مُرداد	mammy	مامان
dead	ء مرده	lıke	ماييد
well-off	مر وه مر وه	skilleď	ماهر
compound	مُركب	amount, sum	مىلع
A female name	مريه	agressor	مُنحاوِر
444	-		•

children کودکان	کامل complete
وسس effort	completely quite 、
کوه mountain	کات برگ kebab (roast chopped
handbag كيف	meat)
كىلومىر kılometre	کات کوسدہ Kebab (roast minced
that (conjunction) که	meat)
گ	match کسر س
gas گار	dark blue کبود
أكدسيه last past	كنابحانه [كنابحونه] library
گدسه استمراری past imperfect	, کیات فر وسی
کُدَسبه استمراری نقلی present	gourd کدو
Imperfect	کسی [کسی] ship
past perfect (معمد) گُدسته دور (معمد)	Shoemaker s
گُدسته دور نقلی present pluperfect	کلاس class-room
گدسته المام past progressive	cabbage کلم
گُدسید عملی present perfect	كلمه word
گرامی honourable	کمر waist
neck گردں	کم کم
گُرُسيگي hunger	Side beside کار
heat گرما	Seaside کنار دریا
گر به weeping	کُنحکاو ourious
گلو throat	کُند blunt
	448

result	لينجة	harmful	مودي
carpenter	ىحار	ant	مورحه
carpenter's workshop	ىحارى	mouse	موس
fırst	ر بحسب	successful	ر ت موفق
prime minister	ر بخسباور بر	7th Iranian month	مِهر
by the side of	ىرد	kındness [مِهرنابي [مهرنونو
vicinity	ىردىكى	ımportant	مُهم
relation	ليبمس	party, reception	مِهماس
relatively	سسا	A female name	ميا
to towards	ستی به	A female name	مبنو
prescription	اسحه	ن	
sign	سانه	desperate, hopeless	باأميد
mınt	ساع [سا]	ıncomplete	بانمام
oil, petroleum	ىقىت	ınevıtable	باحار
person	ىقى	incorrect, dishones	بادُرُسب ا
breath	ىقس	untrue	
painting	ىقاسىي	annoyed, embarras:	عاراحَب sed,
silver	' نقره	uncomfortable, wor	ried
map	بقسنة	ıliness, embarrassm	اراحی ent
reported speech	ىملٍفُول	unpleasant	ىاگوار
indirect speech	ىقلىۋول غىرمى	suddenly	ىاگھاں
direct speech	ىقلٍ قُولٍ مُستقب	registered letter	نامه سفارسی
749			

dealing	معامِله	troublesome	مُراحِم
assistance	مُعاوِں	chronic	و عرم <i>ی</i>
well-known	معروف	taste	مره
obvious	معلوم	copper	مس
meaning	معنى	passenger	مُسافر
useful	مُفيد	journey	مسافرت
article, essay	مفاله	mosque	مسجِد مُسکِن
amount	مفدار	pain-killer	
some (quantity)	مفداري	problem	مستله
except	مگر	fist, handful	مُشت
unless	مگر اس که	customer	ر مستری
fly	مگس	occupied, busy	مسعول
meeting visit	مُلافات	difficult, hard	مُسكل
nation	ملت	famous	مسهور
possible	مُمكِن	ınterview	مُصاحِه
waiting	أسطر	short infinitive	مصدر کوباہ
secretary	ء مسبی	harmful	مُصِر
A male name	منصور	studying	مطالعه
careful	مُواطِب	surgery	مطب
agreement	مُوافِقُب	sure	مُطمئن
motorcycle	مُو بُور سىكىلى	surely	مُطمئِناً
polite	مُؤدب	treatment (medical)	مُعالحه
			747

Greece	بويان	the same, just	هس
Greek	بو بابي	just now	هَمس الان
		Indian	هندى
		time	هنگام
		when	ہنگامی که
		carrot	هو نح
		cabinet	هِسًا دُولا
			ی
		memory	باد
		constipation	ثبوسب
		orphan	سم
		ICE	<u>ح</u>
		refrigerator	تححال
		namely, it mea	ىعنى ins
		a little	ىكخُردە [بەحوردە]
		persistent	ىكىدىدە [بەدىدە]
		one another	یک دیگر
		Sunday	بکسته [به سبنه]
		fırst	ىگم
		another one	ىكى دىگر [ىكى دىگە]
		one by one	ىكىنكى
		A male name	بوسلف

time	وقب	look	ىكاھ
appointment	وقب مُلافات	worried	<i>نگر</i> ان
when	و فنی که	play	يماسيامه
۵		damp	بمدار
A male name	هادی	salt	ىىك
A female name	هاله	turn	ر نو بب
present	هديه	light	بور
each, every	هر	writing	بو سنه
wherever	هرحا / هركُحا	kınd, sort	تُوع
whatever	هرحة	grandchild	ىوە
as soon as possible	هرخة رودبر	writer	يو بيسده
whatever	هرفدر [فُد]		9
whichever, each	هَر كُدام [كُدوم]	really	وافعأ
never	هر گر	otherwise	والا
whenever	هُر مُو فع	etc	وَ حُر ان
whenever	هروفب	dreadful	وحسساك
each one	هربک	minister	وربر
A city in the north o	همدان f Iran	middle	وسط
neighbour	همبينا به	means	وسبله
spouse	همسر	sport	وررس
colleague	همكار	etc	وعبره
cooperation	همكارى	loyal	وَفادار
			۲۵۰

صُمیمهٔ ۳ واژهنامه انگلسی ــ فارسی

again, too	بارهم	about	درباره راجع به
age	سی	above	ソレ
ago	ىس، قىل	abroad	حارح
agressor	مُيحاوِر	abstract noun	إسم معنا
ahead	حِلُو	abundant	مُراواں [فراووں]
a little	ىک خُردہ [نه حوردہ]	accident	نَصادُف
alive	رِىدە	accurate	دُفس
alone	تسها	acquainted	آئسا
although	اگر حه	active	فعال
amazed	ماب	adverb	فبذ
ambulance	أمبولاس	affection	عُلاقه
amount	مقدار، مبلّع	Africa	آهر سا
anger	عُصات، لح، حِر	again	بار، دوباره
anımal	حانور [حونور]	against	در نرائرِ
404			

brave	سحاع	below	باس
breath	ىقس	beside	بهلوی کبار
brick layer	[اب] ءاب	between	س
bride	عروس	bicycle	دُوحرحه
bride groom	داماد	bill	صورت حسات
broken	سكبيبه	biography	سرح دىدگى
broom	حارو	birth	بولُد
brother-in law	برادر رن	blackboard	ىجىد سىاە
building	ساحيمان	blade	سع
bumper	سبر	blood	حون
bunch	دسية	blood pressure	فسار حون
burden	بار	blunt	کُند
bus	أبوبوس	body	ىدن، نى
business	کار	bombardment	يُساران
busy	مسعول	bone	أُسُنحوان [أسنُحون]
but	اما ملكه	bookshop	كِماب فُروسي
butterfly	بروايه	boot (car)	صندري عفت
by	ىەوسىلە، بوس <u>ىط</u>	born	مُبولد
by means of	ىدوسىلە، بوسىط	boss	رىس
by no means	اصلاً به همجوحه	box	حعبة
by reason of	بەدلىل، بەعلى	brake	ر نومر
		branch	رسىه، ساحه

at last	بالأحره، عافس	annoyed	باراحَب
at least	دست کم	another one	ىكى دىگر [ىكىدىگە]
at present	يعلاً	answer	پاستُح
attack	حمله	ant	مورحة
attention	ر نوخه، دفت	antecedents	سر گُدست
aubergine	بادِيجان [بادمجون]	a number	<i>ىعد</i> ادى
awake	يدار	apartment	اباريعان
	В	apparent	إسدا
back	ر بست، عقب	appetite	استها
bank	مایک	appointment	وهبِ مُلاهاب، فرار
barber's sho	آراسىگاه p	appreciation	فدرداني
because [براي اس که [برا اس که	Arab	عُرب
	به حاطرِ اس که، حُوں	arrangement	مر ار
because of	به عِلْب، به دليلِ	article	مفاله
bed	بحب	ری ک ہ	حوں، به عُنواںِ، به طُو
bedroom	أىاق حواب	Asıa	آسما
before	یس ار، در برابر	as if	مِىلِ اس كە
þeginning	سروع	asleep	حواب
behaviour	رفيار	assistant	مُعاوِن
behind	سب) عقب	as soon as po	هرخه رودبر ssible
behind the I	تُشب سر back	astonished	ماب
belief	باور	at all	اصلاً
			404

danger	حطر	consequence	عامب
dangerous	حطر ماک	constipation	ر نبوسب
dark	بارىك	conversation	صُحب
dark blue	كود	cooked	يحبه
date	باريح	cooking	اسيرى
date of birth	باريح بوأبد	cooperation	همكارى
day by day	رورنگرور	copper	مس
dead	مُرده	correct	درسب
dealing	معامله	corrupt	فاسد
debt	فر ص	cotton	سه [بصه]
deep	عمس	cover	حلد
detence	دماع	covered	بو سننده
degree	درحه	cross-roads	حهارراه [حارراه]
Denmark	داىمارك	crowded	سكوع
dentist	دىدان برسك	cruel	ىىرحم
depressed	افسرده	cubic metre	مىر مُكعب
description	سرح	curious	كُمحكاو
desperate	باأميد	curtain	برده
destroyed	حراب	customer	, مسترى
devoted	مداكار	cut	ئر بده
devotion	فداكاري		D
difficult	سحب مسكل دُسوار	damp	بمدار

classroom	كلاس	C	
clean	باک، باکبرہ	cabbage	كلم
clever	ربرک	cabinet	هِست دُولت
closed	بعطيل	بو سبرد calm	آرام [اروم] ح
clothe shop	لىاس فروسى	camera	دورس
cloudy	اىرى	careful	مُواطب
cocoon	ىلە	careless	ىيدفب
cold (noun)	سرما	carpenter	ىحار
colleague	همكار	carpenter s workshop	ىحارى
coloured	رىگىن	carpet	قالى
common sense	سعور	carrot	هو يح
compassionate	دلسور	cause	عِلب
complete	كامل	century	قرن
completely	كاملأ	certainly	آليَّه، حيماً
composer	اهنگسار	chapter	مُصل
compound	مُر کب	cheerfulness	ر حوسرونی
compound verb	فعلي مُركب	chemistry	شبمى
concern	علافه	chest	سينه
concerning	راجع به	children	كودكان
conditional sentence	حُمله سرطى	China	چس
confidence	اعيماد	chronic	ء مريس
confused	گنح	cigarette	سنگار
			408

finger	الگُسب	expense	حوح
fire	اس [اسس]	experience	بحر به
fire brigade	اس سابی		\mathbf{F}
first	اول، ىخسى، ىگ	face to face	روبرو
firstly	اولاً	factory	كارحانه
fist	, مسب	failure	سكيب
fixed	باب	faint	ىىحال
flood	سبل	faithful	بالنمان
floor	رمس	familiar	اسما بلد
fly	مگس	family	حابواده [حوبواده]
football	فونبال	famous	مسهور
که حُوں for	برای [برا] اس	farewell	حُداحاعطي
forest	حىگل	father in-law	ىدر رن
for example	به عُبوان مبال	fatigue	حسنگی
	ىراي مىال، مىلا	favour	حدمت
for the sake of	به حاطر	favourite	دلحواه
Friday	جمعه	fear	ىرس
frog	هورناعه	feeling	احساس
from time to time	گهگاه	fellow	ادم
front	حلُو	fever	ىب
full	, بر	fig	انجبر
full-up (not hungry)	سبر	film	فبلم

east	سری / مسرِی	difficulty	دُسواری، سحی
easy	اسان [اسون]	direction	سّم، طرف
economy	افتصاد	director	رَئس
effort	كوسس	direct speech	ىقل قُول مُستقيم
else	دىگر	disagreement	مُحالف
embarrassed	باراحب	disciples	أصحاب
employee	كارمند	discourage	دلسرد
empty	حالى	dishonest	ىادرىس
encouraged	دِلگرم	doorway	دم در
end	بابان	doubt	سک
enemy	ر دسمی	down	پاس
enough	ىس، كافى	drawing-room	أباق بديراني
entrance	در ورود ی	dreadful	وحسساك
envelope	ىاكب	driving	راتىدگى
especially	محصوصأ	dry	حُسک
essay	مفاله	during	در طول
etc	وحُر ان، وعبره	dustbin	سطلٍ اسعال
Europe	اروبا	E	,
evident	بيدا	each	هر
examination	امتحان	each one	هرىک، هرڭدام
except	حُر 1 به حُر، مگر	earth	رمین
exit	در حُروحي	earthquake	رُمس لرزه، زلزله
			AGY

ımportant	مُهم	holiday	بعطيل
in addition to	علاوه ىر	honest	دُرُس، راسىگو
incidentally	انفافأ	honourable	گرامی
income	درامد	hopeful	أمندوار
ıncomplete	المال	hopeless	باأسد
incorrect	ىادرىس	hostile	حصنانه
ındefatıgable	حسىگى بايدىر	hot tempered	ئىد مو
Indian	ھىدى	housewife	حابهدار
ındıfferent	حوسرد	hunger	گر'سىگى
indirect speech	علي يُول عبر مُستقيم ١	human	آدم
inevitable	باحار	hurry	عجله
ın fact	در ڪمنفب	hypocrite	دُور،
ıп front of	حِلُو		Ι
inhabitant	اهل	ice	~
innocent	<i>ىي</i> گىاە	ice-crearn	سسى
In order that	L	ıdle	سكار
insect	حسره	ıdleness	سكاري
ınsıde	داحل	ıf	اگر
in spite of	با این که	ıllıterac ,	ىي سىو ادى
instructive	اموريده	illness	سماری باراحتی
insurance	Aqq	ımmediately	ر فورا
ıntense	سيديد	ımpatient	ى طاقىت ئىڭوصلە

Greece	بو بان	funny	بامره
Greek	بو باب <i>ی</i>	future	ابىدە
grief	عصه	(3
grievance	درد دل	game	بارى
ground	رمس	garden	حاط
]	H	garlıc	سبس
handbag	كيف	gas	گار
hand-brake	ر و ترمر دستني	gear lever	دبده
handful	ر میسب	geography	حُ ع راهی
happy	ر حوس حوستجب	Germany	المان
hard	سحب مُسكِل	gıddy	گیح
hard working	رُر کار	glass	سنسنة
harm	ادب	glasses	عبك
harmful	مودی، مصر	God	حُدا
headache	دردسر	gold	كللا
headmaster	مُدين	good taste	سلمه
healthy	سالِم	gourd	كدو
heart	ىلى، دل	government	دُولَب
heat	گرما	gradually	نه نَدر نح
helpless	ىيچارە	grain	دابه
hill	سه	grandchild	نَوِه
history	טור נוש	gratuitously	به رانگان
			45.

meaning	معنى	literary man	ادىب
meaningless	ىىمعىي	litre	لسر
means	وسبله	little by little	کم کم
medicine	طب	living	رىدگى، رىدە
meeting	دىدار، مُلافات	load	بار
memory	باد، حاطر	lock	مُعل
message	سام	Ionely	سها
metal	ملر	look	مگاه
metre	مبر	loss	صرر
mıddle	وسط	lost	گُم
military sevice	حدمت سرباری	loud (voice)	ىُلىد
minister	פנית	loyal	وفادار
mint	بساع [بسا]		M
mirror	ابية	mad	ديوانه [ديوونه]
mistake	اسساه علط	magazıne	محله
moment	لحطه	mammy	مامان
Monday	دُوسيه [سمه]	manager	مُدْير
mosque	مسحد	many	سيار
mosquito	سنة	many of	سیاری ار
motorcycle	مُونورسىكلى	map	نفسه
mountain	کوه	marriage	اردواح
mouse	موس	match	کبر ب
754			

]	_ L	ıntention	فصد
laboratory	 ارماسگاه	interest	سود، علاقه
land	رمس	ınteresting	حال، حوابدىي
languid	ىيحال	interpretation	۔ ۔
last	احر [احر]، گُدسه	Interview	مصاحبه
later on	بعدها		J
laugh	حباره	Japan	رابُون
lavatory [دسسونی [اسببونی	jewel	حواهر
law	فأبون	jeweller	حو اهر فر وسبي
lazy	سل [سل]	Jesus	عسى (= عسا)
leek (vegetable)	بره	Jop	کار
leisure time	أوعاب فراعب	jobless	سكار
length	طول	journey	سفر، مُسافرت
letter	حرف	Joy	حُوسىحالى
liar	دُروعگو	just	با انصاف، همین
library	كالحاله	just now	همس الان
life	رىدگى		K
lifetime	عُمر	kilometre	كىلومىر
اساس light	د توره برق، روسن، رو	الون] kind	نُوع، حور، مِهربان [مِهر
	رُوسسی، حراع	kı, dness	مهربانی [مهربونی]
lighter	فيدک	kitchen	اشىرخانە [اسپرخونە]
like	ماسدِ، مىل	knee	رابو
			484

عفيد
روبر
دسىو
تدنيم
دىگر
دبگر
والا
سرور
حراد
ىس ر ور
سطل
مُسكر
ىقاسى
باكسا
بابيل
حعفر
فسيهم
مبحص
مهماء

noise	صدا	mouth	دهان [دهی]
north	ستمال	movement	حرکت
nose	دماع	must	باند
now	الان	much	سيار
number	سُماره عدد		N
nurse	ىرسىار	namely	بعبى
	O	narrow	بار بک
obcdience	اطاعب	nation	ملب
obliged	محور	necessary	لادم
obstinacy	لح	neck	گردن
obstinate	لحوح	needy	معماح
obvious	معلوم	neighbour	هرسا به
occupied	مسعول	nephew	حواهرراده، برادرراءه
occupation	ستُعل	nervous	عصبي
of course	المه	never	هر گر
off	حاموس	nevertheless	يا اس حال
often	لمالياً	newly	باره
oil	ىفب	news	حبر
old man	سرمرد [سرمرد]	news correspo	حىرىگار ndent
old woman	سرون [سررن]	newspaper	رورنامه
one another	ىكدىگر	niece	برادرراده حواهرراده
one by one	ىكىبكى	no	جر
			754

resistance	اسبادگی	اراسی [باروبی] rainy
respect	احبرام	به سُرعب rapidly
respectable	مُحرم	rarely به نُدرب
rest	استراحته نفية	ready اماده
result	بيحة	really وافعاً
right	ر ر حی، درسب	rear عفب
road	حاده	reason على دليل، على
rough	حس	receipt [رسید]
row	ردى	recently ،اره
rubbish	اسعال	reception [مهنونی]
Russia	روسنه	refrigerator الجمال
	S	registered letter بامه سفارسی
salary	حفون	relation
samovar	سماور	elative عاميل
Saturday	سبه [سمه]	عارب مُوصولي relative clause
salt	سک	relatively
scent	بو	remainder مفية
science	علم	rent احاره
script	حط	repair workshop (for car) ىعمىرگاه
sea	دريا	ىمل مُول reported speech
seaside	کبارِ دریا	ىفاصا، حواسب، حواهس request
season	فصل	resignation اسبعفا
454		

story	داسيان	song	, سعر و د
straight	ساده	sorrow	عُصَه
strong	هوی	sort	نوع خور
strong willed	با اراده	so that	به طوری که
strugglė	ىلاس	south	حوب
studying	مُطالعه	Spain	اسبابيا
study	أباق كار	spinach	اسفِياح
successful	، مو فق	spoilt	حر ا <i>ب</i>
suddenly	ىاگھاں	sport	وررس
suggestion	ىسىھاد	spot	حال
suit case	حمدان [حمدون]	spouse	همسر
sum	مىلع	square metre	و منز فريع
sun	خورسىد	stair	ىلە
Sunday	ىكىسىنە [بەسمىة]	stamp	يمتر [بير]
sunny	افناني	start	سروع
sunshine	امات	state	دُرك
sure	مطمس	station	استگاه
surely	أنطميسأ	stature	فذ
surgery	مطب	steering wheel	فرمان [فريون]
surprise	ر بعجب	stomach	سکّم، دِل
swallow	برسبو	stomach-ache	دل درد
sweet-smelling	خوسو	stormy	بو فانی
459			

side	طُرَف، بھلو کیار سمب	scholar	داسمند
sıgn	سايه	second	, , درم
silence	سُکوب	second hand	ربر دست دوم
silent	ساکِ	secondly	آسا
silver	نُفره	secretary	ر مىسىي
simple	ساده	selfish	حُودحواه
sın	گُاه	self-sacrifice	ايبار
since	و حوں	serious	حدى
sincere	صمنعي	service	حدمب
skilled	ماهر	severe	سحبگير، سديد
sleep	حواب	sewing	حىاطى
smart	سىک	sharp	سر
smell	ئ نو	ship	كسبى [كسبي]
sneeze	عطسه	shoe lace	بيد كفين
snowy	ىر فى	shoe-maker s	كفاسى
so	ىابران، س	shore	ساحل
society	حامِعه	shortly	به روای
soldier	سر بار	short story	داسمان کوناه
so many	اس مدر [اس مد]	shoulder	وس
some	مفدارى بعصى	shout	فر باد
some of	تعصنی ار	shower (bath)	دوس
so much	این قدر [این قد]، این همه	shy	محالىي
			W.C.L

violent	سيكديد	trust	إعتماد
violet	ينفسء ينفسه	truthful	راسىگو
visit	مُلافات ديدار	tune	اهنگ
VOICE	صدا	Turk	_ى ر ک
V	V	turn	ر ئ و س
waist	كعر	Tuesday	سةسبية [سعبة]
waiter	بسحدمت	J	J
waiting	مُسطر	umbrella	حبر
wall	ديوار	uncomfortable	باراحب
watching	لساسا	unconscious	ىيھوس
weak	صعنف، بىحال	unless	مگر اسکه
wealthy	بولدار	unpleasant	ىاگوار
Wednesday [حهارسته [حارسمته	untrue	بادُر ُسب
weeping	گريه	up	7K
well-equipped	مُحهر	گئوں up to now	با بهجال، با جالا با
well known	مغروف	urine	ادرار
well-mannered	باير س ب	useful	مفعد
wll-off	مُر فه	1	V
west	عرب امعرب	various	گوياگون
what	أسحه	vegetable	سبرى
whatever	هر حه، هر فلار	very	سيار
when	وقىسىكە، ھىگامىكە	vicinity	ىردىكى
YY1			

tiger	سر	syrup	س رنب
third	ر سنوم		T
thirst	سىگى	tablet	, فر ص
thought	مكر	tactful	ر بر ک
throat	گلو	tag question	شبوال بابان حُمله
thunderbolt	صاعفه	tailor	حباط
Thursday	تتحسية [سعية]	tailor s	حىاطى
ticket	ىلىب	talk	حرف
time	هنگام، وفت	tall	ئلىد
tımıd	برسو	task	کار
title	عُبوان	taste	مر ه
to	ىسي	tasteful	با سليفه
tomb	آرامگاه	tasty	حوسمره
ton	ر س	tax	مالياب
tooth	ديدان [ديدون]	tear	اسک
tough	حس	television	ر نوبريون
towards	نه طرف	test	ار باس
toy	اساباري	thank	سکر
treachery	حباب	then	س
treatment (medical	مُعالحه (therefore	بیابراین، از این رو
trouble	دردسر، رحیت	the same	همين
troublesome	مُراحم	thief	, در د
			۲۷.

صسمه ۴ فعلهای نسیط و مُر ک^{ی ۱} انگلبس**ی ــ فارسی**

to accept	بدیرٌ فین (از) فیول کردن (از)
to ache	درد کردن
to advise	راهمانی کردن
to agree	موافقت کردن (با)
to allow	گُذاستی، احاره دادن (به)
to answer	حو اب دادن (به)
to apologize	معدرت حواستی (ار)
to arrange	ىرىنىپ بادن، دُرِّست كردن
to arrive	وارد سُدُن (به)، رسیدن (به)
to ask	برسندن (ار) سُوال کردن (ار)، حواهس کردن (ار)
to attack	حمله کردن (به)
to attempt	کوسس کردن
to be	ىر دن
to be able to	براسس
to be accepted	فبول سدن
to be afraid of	ىرسىدن (ار)

¹ The relevant prepositions are given in brackets

writing	بوسية	whenever	هُرِمُوفع، هروَف
wrong	إسساه، علط	wherever	هرحا / هرکُحا
	Y	whichever	هركُدام [هركُدوم]
yard	حاط	wide	4 0
yes	ارى	width	عرص
		will	اراده
		without	بدون
		witty	سوح
		windscreen	سىسە حاُو
		windstorm	بوهان
		wise	عامل
		wish	حواسب
		wood	حوب
		wool	پشم
		word	كيلمه
		word order	اراسي حُمله
		work	کار
		worker	کارگر
		workshop	کارگاه
		world	دُسا
		worried	ىاراحب، ىگران
		writer	يو يسبَيده

to burn	سوحس
to buy	حرىدن (ار)
to call	صدا کردن، صدا ردن
to calm down	آرام کردن
to caress	بوارس کردن
to carry	اُردن، حمل کردن
to catch	گرفس
to catch cold	سرما خُوردن
to cause Inconvenience	مُراحم سُدُن
to change	عوص کردں
to choose	اسحاب کردن
to clean	ىمىر كردن، باک كردن، باكبره كردن
to come	امدن سنریف اوردن (به)
to come out	سرون امدن (ار)
to complain	سکاب کردن (ار)
to complete	نمام کردن، کامل کردن، بُر کردن
to congratulal	سرىک گُفس (مە)
to converse	گُفنگو کردن (یا)
to cook	ر نحس
to cooperate	همکاری کردن (با)
to cough	سرفه کردن
to count	، ر سغردن

to bear	بحمل کردن
to beat	ردن، کُنگ ردن
to be available	گیر امدن
to be careful	مُواطب بودن، دف کردن
to become	شدن
to be due to	فرار بودن
to beg	حواهس کردن (ار)
to begin	سُروع کردن
to behave	رفيار کردن (با)
to believe	ماور کردن
to be of use	به درد حُرردن به درد حُرودن
to bestow	بحشيدن
to bet	شرط سین (یا)
to betray	حبانب کردن (به)
to blink	حسم بههم ردن
to borrow	مرص کردن (ار)
to break	سكسس
o breathe	بفس کِسندن
to bring	اوردن
to bring about	به بار اوردن، فراهم کردن
to bring out	سرون أوردن
to build	ساحس

to doubt	سک کردن (۵۰)
to doze off	ر حرب ردن
to draw	كسبدن
to drink	ر حوردن
to drive	رايدن، رايىدگى كردن
to eat	حوردن
to employ	اسبحدام كردن
to encourage	دلگرم کردن، سویق کردن
to establish	باسبس کردن
to examin	امیحان کردن
to exercise	وررس كردن
to expect	ابيطار داسين
to explain	بعریف کردن، سُرح دادن
to face	روبرو سدن (ما)
to fail	أمادن
to fear	برسندن (ار)
to feel	احساس کردن حس کردن
to fight	مُارره کردن، حنگندن
to fill	ر کر کردن
to find	سدا کردن
to find out	کشف کردن
to finish	نمام کردن
YYY	

to cross	عُبور کردن (ار)	
to cover	پوساندن	
to cry	گر به کر دن	
to cut	رُىدن، مطع كردن	
to defend	دفاع کردن	
to damage	صدمه ردن (به)، صرر ردن (به)	
to dare	حُراب کردن	
to deny	ایکار کردن	
to depend on	سبگی داست (به)	
to describe	بعریف کردن، سرح دادن، تُوصیف کردن	
to desire	مىل داسىن	
to destroy	حراب کردن، بابود کردن	
to die	ر مُردن ،	
to dig	کدن	
to disagree	مُحالف كردن (با)	
to disappear	بايديد سيدن	
to discourage	دلسرد کردن	
to discover	کسف کردن	
to dismiss	احراح کردن (ار)	
to divide	نفسيم كردن	
to do	کُردن، بمودن ابحام دادن	
to do kindness	مهربانی کردن (به)	

سيندن to hear , کُمک کردں to help کر اید کر دن to hire ردن to hit گرامی داسس to honour عجله کردن to hurry ادس کردن ارار دادن to hurt گماں کو دن to imagine اُطو کردں to iron ىگاه داسس بگه داسس to keep كُسىي to kili داسس بلد بودن، سیاحیی to know سراع داسس to know of حىدىدن (بە) to laugh باد گرفتی (ار) to learn مرص دادن (به) to lend گُذاسس احاره دادن (به) اجاره دادن (به) to let دُروع گفس (به) to lie درار کسندن to He down درست داسس، مثل داسس to like گرس دادن (به)، گوس کردن (به)، سبندن to listen رىدگى كردن to live

) fly	برندن، بر ردن
) fondle	دست بر سر کسیدن
o foresee	ىسىسى كردن
o forget	فرأموس كردن
o forgive	تحسيدن
o get	گرفس، بەدسىب آوردن
o get fed up	به بنگ امدن (از)
o get up	باسكرن كليد سكرن
to get used to	عادب کردن (به)
to give	دادن (به)
to give up	ىر ک کردن
to go	رفس، سریف بُردن (یه)
to go out	سرون رفس (ار)
to go to bed	حواسدن
to go to meet (sb)	به استقبال رفس
to go to sleep	حواب رفن
to greet	سلام کردن (مه)
to happen	سس امدن
to hang	آوبران کردن
to harm	ادنّب کردن
to have	داسس
to have accident	تُصادُف كردن (ما)
	YVA

سر ردُن (۵۰)
احاره دادن (به)
نُرداسس
كاس <i>ى</i>
باری کردن (با)
حُوسحال كردن
سان دادن (به)
سر ردن (به)
ربخس
حفظ كردن
فِسار دادن
بسرف کردن
هُول دادن (به)
كسيدن
ىسە كردن
گُداسىي
بوسيدن
حاموس كردن
ساحس (با)
سوال کردں (ار)
(باران) باريدن
ىُلد كردن

ر۔ فعل کے دن to lock نگهداری کردن to look after نگاه کردن (نه) to look at گم کردن، از دست دادن to lose دوست داسس to love ساحس، دُرُست کردن to make دوسب سدن () to make friend اسساه کر دن to make mistake اردواح كردن () to marry مُلافات کردن (، دندار کردن (یا) to meet درست کردن، بعار کردن to mend اشاره کردن (۱۰) to mention حرک کردن to move ىام گُداشس، يامىد to name إحماح داشس (به لارم داسس to need بادداست کے دن to note اطاعب کردن (ار) to obey به دست اوردن to obtain بار کردن to open دستور دادن (به) to order گُدئىس to pass ر دَر گُدسی to pass away

to see به نَظَر رسندن to seem ر فرونجس (به) to sell يرسادن (براي) to send حُدا کردن (ار) to separate درحس to sew یکان دادن، گررایدن to shake به دوسی کُشیدن to shoulder فرياد كسيدن / ردن داد ردن to shout سان دادن (به) to show to shut حوالدن (سرود) to sing (a song) to sit حوابدن to sleep to smile كَشيدن to smoke عطسه کردن to sneeze حَل کر دن to solve حَرف ردن (با)، صُحت کردن (با) to speak گُذراسدن to spend (time) حَرح کردں to spend (money) to spoil (a child) لوس کردن

رُسندن (به) to reach حو أبدن to read سِياحس to recognize سفارس کردن (به) to recommend يىدا كردن to recover رُد کر دن to refuse مايدن to remain به باد آوردن، به باد أصادن to remember احاره کردن (ار) to rent درست کردن، تعمیر کردن to repair حُواب دادن (به) to reply حواهس کردن (ار) to request لارم داشس to require استعفا كرس / دادن to resign اسسادگی کردن (در براتر) to resist إستراحت كردن to rest رىدە كردن to restore (to life) برگسش (به)، بَرگردایدن (به) to return لكبد شدن بالا آمدن to rise دُو بدُن to run گُفتن (به)، فرمودن (به) to say تمار جو اندن to say prayers

YAY

کر کردن (مه) to think الداحس to throw دور ربحس دور ابداحس to throw away to tie بحمُل کر دن to tolerate دست ردن (به) to touch برحمة كردن to translate مساورت کردن (به) سفر کردن (به) to travel مُعالحه کر دن to treat (medical) رحمت دادن (۴) to trouble اعیماد کردن (مه) to trust سعی کردن، کوسس کردن to try حرحندن، حرح ردن گردندن to turn روس کردن to turn on to understand فهمندن به کار بُردن to use ير زيان اوردن to utter صبر کردن، مُنظر ماندن استادن to wait سدار کردن to wake to wake up بدار شدن to walk راه رفس قدم ردن حواسس to want

YAD

اسادن to stand سروع كردن to start مأبدن to stay دردیدن (ار) to steal مُطالعه كردن، درس حوالدن to study سکانت کردن، تعقیب کردن to sue ربح بُردن to suffer سنا کردن to swim حاموس کردن to switch off گرفس (ار)، بُردن to take to take off كىدن له دل گرفس to take offence بروں بردن to take out صُحیب کردن (با)، حرف ردن (با) to talk باد دادن (به) to teach باره کردن to tear سر به سر گداستی to tease بلفًی کے دن (به) to telephone گُفتی (به) to tell درد دل کردن (یا) to tell out sorrows راسب گفتی (به) to tell the truth سکر کردں (ار) to thank

صيبة ٥

وازهها، عِبَارَتِها و خُملههای اِصطِلاحی ا

Idiomatic words phrases, and sentences

		صفحة	إصطِلاح
۶۳	حسمهانان [حسمانون]	۱۲۲ ر ۱۷	ارسا
	ئسگ مىسد[مىسە]	144	ار سی
84	حه حُسر؟	۸۵	احاره میدهند امیدس]۲
دس]۱ ۶۴	حه فدر رُحمت گسدند [کس	٨۶	الحَمدُلله
84	[حه باره۱]	٧	أسدوار
۵۱ ر ۱۴	حر مُهمی بسب (۱۴۸	اسماالله
14	[حتريم نسبت]	۸۵	اهلِ كُما هسند [هسس]؟
۱۸ ۶	حه [حی] سل دارید [دارس]	١٣	كُحابى هـسد [هـسس]؟
۱۲۸ و ۱۴۸	حصر ب	۶۵	يا احاره
۶۳	حُدا بتَحسد[بِنجسه]	۶۳ و ۱۶	باسكد [باسه]
144	حُدا بد بدهد [بده]	154	ياوَر كُسد [كُسي]
[كُه] ١٣١	حُدا رحمس [رَحمس] كُند	99	ســم ا
141	[حُدا حفطِس كُمه]	105	حبابعالي [حبابالي]
18	حُدای بگرده	17,54	حُسما

¹ For the usage and meaning see the relevant page

 to wash
 سُسی

 تلف کردن
 ده Watch

 to wear
 سوسیدن

 وسیدن
 حواسین، آرِرو کردن

 حواسین، آرِرو کردن
 کار کردن

 to work
 وسین (برای، به)

 نوسین (برای، به)
 به کار کردن

- It is noteworthy that the key has been recorded on the tape instead of the exercise itself
- 9 There are two word lists (Persian English and English Persian) and lists of verbs and Idiomatic phrases (Appendices 2 5) at the end of the book for the learner's reference
- 10 Finally the symbols used in this book are as follows
 - a [] shows the colloquial form of the words and sentences.
 - b () indicates what exists in English but not in Farsi
 - c (=) indicates what exists in Farsi but not in English, e.g. (it) is pretty
 - it (= the air) is cold,
 - d { } shows equal choice
 - e / means "or '

خسه باسد[ناسس]ا	۶۴	ست به چیرا	14
حواهِس ميكُم	۸۵ و ۶۲	طِملَک	۶۲
خَر بارهای بدارَم	۶۲	عوبوما	54
حُوس به حالبان!	144	[فابلِ سُمّا رُو ١١ره]	۶۲
حُوس بگُدرد[بگدّره]	84	فُريانا ١٥٢ و	و ۱۸
حىلى خُوس گُدُسب	80	فُر بانِ سُما	۶۵
دُرود حُدا نَر او باد	177	ماساللا	84
دست ار سرم بردار [وردار]	188	مُاسعم	٧٨
راسى	84	مرحكمت رياد	۱۲۵
رور نه چير ا	90	مُعدرت ميحواهُم [ميحوام]	46
رحمت كسندند	84	مىرٍل خُودىان اسى [خُودِيونة]	۶۵
رودباس	40	مُواطِب باس! ۹۴ و	ر ۷۸
سر کار	104	مُوْسَى باسىد[باسس]	٨٧
سلامىي	۶۲	مُهم بسب	۱۴
للام ممرا به استان برسالند	۱ ۵	بگر ان ساس ۱	10
سلام می رو بهسون برسوس	۱۵ [,	بوسي حارا	۱۸

National Library Index card No M66 - 580

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without permission in writing from the publisher.

Name Persian Language Teaching, Elementary Course, Book 2, series

No 2

Ву

Yadollah Samareh, ph D

Publisher

International Relations Department Ministry of Islamic Culture

and Guidance

Audio - Visual project

from Hassan Askan - Rad

First Edition 1988

Printed by Offset Incorporation

This book was printed and bound in Tehran, Iran

Notes on how to use the look as a self tuition device

- 1 This book is the second and the final part of the Elementary Course of the Persian Language Teaching (AZFA). It is therefore appropriate for those who have successfully completed the first part of it- AZFA.1
- 2 The book comprises 7 chapters, each consisting of 3 lessons. The first few lessons are rather short, but they gradually become longer towards the end of the book. The reasonable length of time, however, to learn the whole book is 16 weeks at a rate of 10-12 hours of work weekly.
- 3 Parallel to the written form of the language, the spoken shape of words and sentences have been given in []
- 4 Since the correct pronunciation of the words and sentences as well as the intonation are of primary importance the content of the book has been recorded on cassets, which should be used in conjunction with the book itself. In addition, some short video films on the basis of the dialogues in the book have been produced which will no doubt, help the learning.
- 5 The grammar in the present book is the continuation of the first one so that a comprehensive survey of the Persian grammar, void of details is presented within the two volumes of the Elementary Course
- 6 At the beginning of every chapter, there is a word list for the learner to hear from the tape, one by one, and try to imitate the pronunciation several times.
- 7 The parttern sentences marked as 'listen and repeat' represent grammatical constructions. So they must be carefully studied. The learner should first hear them from the tape and then try to make substitutes for their words from his own vocabulary.
- 8 There is a 'key to exercises' at the end of the book (Appendix I) for the learner to correct his mistakes but only after he has done the exercise

Persian Language Teaching Elementary Course

BOOK 2

by
Yadollah Samareh ph D

Publisher
International Relations Department
Ministry of Islamic Culture and Guidance
Islamic Republic of Iran